

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балабөбек» аралас тобы.

**Баланың аты жөні:** Балтабек Райана

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлиемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балабөбек»аралас тобы.

**Баланың аты – жөні:** Бекпулат Дамира

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүрге үйрету	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Атауы, түсі, аталуы бойынша таныс заттарды топтастыра алу дағдыларын дамыту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра біледі	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге дағдыландыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сазбалшық пен және қылқаламен жұмыс жасай алуын дамыту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балабөбек» араластобы.**

**Баланың аты – жөні Ерхуатқызы Милана**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

**2022– 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балабөбек» аралас тобы.

**Баланың аты – жөні:** Жанарисова Гульназ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстыра алмайды	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білдіру қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) кейбіреуін ажырата алады	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

**2022– 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балабөбек» аралас тобы.

**Баланың аты – жөні:** Жұмакелді Әл Фараби

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>		Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>
---	--	--	---	---

**2022– 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балабөбек» аралас тобы.

**Баланың аты – жөні:** Ерсаин Айсұлтан

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>

	<i>заттарды табады:</i>		<i>жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексіздықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>

**2022– 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балабөбек» аралас тобы.

**Баланың аты – жөні:** Қыздарбеков Ералы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады</i>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>

			<i>қолданысын түсіндіру</i>	
<b><i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i></b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
<b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i></b>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Сурет салу техникасын игерту</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
<b><i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.</i>



Баланың аты жөні: Бегарис Аяла Баланың жасы: 2018 Тобы: «Балбөбек» аралас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникативтік дағдылары	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

Баланың аты жөні: Аймагамбетова Айым Баланың жасы: 2018 Тобы: «Балбөбек» аралас тобы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әнің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты жөні: Бегарис Біржан Баланың жасы: 2018 Тобы: «Балбобек» аралас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Кимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Болме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

Балаңыз аты жөнi: Жанарисов Алтынбек Балаңыз жасы: 2018 Тобы: «Балбөбек» аралас тобы

Педагог диагностикаңыз әрбір кезеңінен кейін балаңыз жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тындап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

Ескерту: Балаңыз жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикаңыз нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.
--	--	--	---	--

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты жөні: Көмесхан Ислам Баланың жасы: 2018 Тобы: «Балбобек» аралас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Өнді әуенімен орындай алады.	Өнді әуенімен орындай алады.

	қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

Баланың аты жөні: Ерсан Елнұр Баланың жасы: 2018 Тобы: «Балбөбек» аралас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жаңуарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.

Баланың аты жөні: Жұмакелді Нұрғали Баланың жасы: 2018 Тобы: «Бабөке» аралас тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.