




Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Достарым әнімен қарсы алу. Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, баланы жақын тарту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың	Үйдегі өзіне-	Баланың үйдегі	Балабақшадан кейінгі	Демалыс

кеңес беру	көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Екі баланы салыстыру. Тазалық бұйымдарымен таныстыру. сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарак) Коммуникативтік дағды, іс-тәжірибе	«Сықырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика	«Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.  Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын. Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу, шығармашылық дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды	Жеке балалармен тақпақты	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды	Қимылды ойын: «Құстың қауырсын ыкімге барады» Дене

	алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылдыойын« Шардыұста»Денешынықтыру	жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызгабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызгабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	шынықтыру
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісінетұрып). еденде отырған қалпында, таяныштан ұстапот ырып аяқтың шыментау, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүту

	<p>бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту.</p> <p>Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, колды</p>	<p>екен</p>	<p>тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>	<p>(жазу), қатарындатұрған – отырғанадамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалып тақолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеруге және түсіруге, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p>
--	--	-------------	--	--

	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				
 Қуыршақ	 Ата	 Отбасы	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру	Отбасы бейнеленген кітаптар карау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін карау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту	
Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды	мен әжелерінің суреттің карау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы	суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. сөйлеуді дамыту	сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан доңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу Жануарлар отбасына үйшік	

	<p>үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. сөйлеуді дамыту</p>  <p>Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету. Сенсорика</p>	<p>Ортан терек - өркем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бобек – мен, бәрінің базары сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру көркем әдебиет, музыка</p>	<p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. құрастыру</p>	<p>құрастыруды пысықтау. құрастыру</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p> Шалқанды ермексизден жасау, қағазға орналастыру, көл еңкесін тауып құрау. Суретін бояу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p> <p></p>	<p> адам бейнесін ермексизден жасау, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру</p> <p> суретті бояу. Сурет салу</p>	<p> Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексизден моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексизды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу доп салуды пысықтау сурет салу</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка</p> <p> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p>	<p>мысық пен күшік ойнайтын допты ермексизден мүсіндеуді пысықтау.</p>	<p>көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.</p>	<p>«Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол</p>				

	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез түр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез түр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың шыпке луі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.




Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күнгәртiбi	Дүйсенбi 16.09.2024ж	Сейсенбi 17.09.2024ж	Сәрсенбi 18.09.2024ж	Бейсенбi 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Достық қарым-қатынас орнату. Коммуникативтік дағды	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату. Коммуникативтік, шығармашылық дағды	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл күйін сұрау Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу,	Баланың бақшаға бейімделуі	Баланың денсаулығы	Баланың басқа балалармен қарым	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Кенесберу	жайлы әңгіме Әжелер, аналар әкелер мектебiнiн жоспарымен таныстыру	жайлы әңгіме	–қатынасы жайлы әңгіме	әңгіме	
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құрастыру</p>	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Кімдер Мақсаты: Мәңгілік елге жасай отырып, бағалар кімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік дағды</p>	<p>«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. Әлеуметтік дағды</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: бағалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Коммуникативтік дағды</p>	<p>Кел, тыңдайық ертегі. «Бабапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Коммуникативтік дағды</p>
<p>Танертенгі қаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру</p>	<p>Кешкі таонгаттын ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынның ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Кол кимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар сенсорика</p>	<p>Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге Үйрету. Көркем әдебиет</p>
<p>Білім беру ұйымының негізгі міндеттеріне қатысты дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім»</p>	<p>Музыка Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығулар</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Бағаларды шенбер құру және шенбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға</p>

	жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	н жаттығу жасату.	орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.		сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды
	«Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету сөйлеуді дамыту Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға билеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту құрастыру Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру сенсорика Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет	Ойыншықтар жәрменкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. көркем әдебиет		ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	салу, мүсіндеу жапсыру	калыптастыру сенсорика
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бауырсақты ермексаздан жасап қағазға орналастыру мүсіндеу, жапсыру суретін бояу. Сурет салу 	Үстел үсті театр ойыншықтары н және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сөйлеуді дамыту Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын

		Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту			калыптастыру. сурет салу. мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	суретін салуда дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусак театры арқылы айтып беру, тыңдауда дағдысын дамыту. бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету.	құстарды тауып жапсыруды үйрету.	көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуырқуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бау	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау.	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес

	сактын жолын к ұрастыруын жал ғастыру. (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қо«Шарды ұста» Балалардың ербес әрекетт ері	сәрекеттері Еркін ойындар	бөліктерін (танауы күйрығы аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қо«Қуыр- куыр куырмаш» Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқаң бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Шығармашылық, коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Коммуникативтік дағды	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу. Шығармашылық, коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу


	ырсактын жолын кұрастыруын жалғастыру. (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды уста» Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар	бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш» Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды.Танымдық дағды</p>	<p>«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата Әлеуметтік дағды</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструкт ор-ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Құрастыру</p>	<p>«Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.Танымдық дағды</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттын әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады Сенсорика</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру Көркем әдебиет</p>	<p>Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Білімберуұйымының кестесібойыншаұйы</p>	<p>Дене шынықтыру Топпен жүру.</p>	<p>Музыка «Үш гүл-үш</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-</p>		<p>Дене шынықтыру</p>

<p>мдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>түрлі көңіл күй» ойыны Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты</p>	<p>теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығу.</p>	<p>Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Кояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--------------------------------------	--	---	--	---

		Кимыл: Аякты топылдату.			
	 <p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру</p> <p>жапсыру</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.</p> <p>құрастыру</p>	<p>Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар карау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктері н атау дағдыларын дамыту.</p> <p>Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтын ын айтып үйрету.</p> <p>сөйлеуді дамыту</p> <p>Көңілді музыка тыңдау,</p>	<p>Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау.</p> <p>Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу.</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Балалармен бірге жапырақтарды бояу сурет салу</p> <p>Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру.</p> <p>жапсыру</p>	 <p>Қонакқа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту сөйлеуді дамыту</p> <p>Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру</p> <p>сурет салу</p> <p>жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру.</p>	<p>«Үш аю» ертегісін саусак театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту</p> <p>Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту</p> <p>«Күз» жайлы такпак айтуға ұмтылдыру</p> <p>аюдың туралы сурет бояу. мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету</p> <p>сурет салу, мүсіндеу</p>

		созылыңқы дыбысталуга еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету музыка		мүсіндеу көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру жапсыру	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту ● ● ● ● ● ● ● ● ● Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. сенсорика				
Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

	<p>Ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Жапырақтардан карапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)</p> <p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау</p> <p>сенсорика</p> <p>Күрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын</p>		<p>Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету</p> <p>жапсыру</p> <p>Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусак кимылдарын дамыту</p> <p>сенсорика</p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарау.</p> <p>Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау</p> <p>сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру</p> <p>сенсорика</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Кітаптар қарау. жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау.</p> <p>сөйлеуді дамыту</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	менгерту және жетілдіру. Құрастыру	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Балаларды үйге қайту	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту					



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта


Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Ұлттық құндылық	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылық	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу, сөйлеу тілін дамыту Коммуникативтік дағды</p>	<p>«Сикырлы сандық» Міндеті: Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек Коммуникативтік дағды</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету, бақылату Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</p>



	ойналады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Қоршаған ортамен танысу	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау. Балаңың жекетұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқабалалар сияқты жақсы көретінін есенім қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	жеке жиһаз заттарының түрлі-түрлі қолдануға дайындығын қалыптастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Музыка	Дене шынықтыру шағын топпен және		Дене шынықтыру Жүру және тепе-


<p>ырылган іс-әрекет</p>	<p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын</p>	<p>тындау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі, И Сапарбай.</p> <p>3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып</p>	<p>бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Жиіктері</p>		<p>теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту</p>
---------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру.</p> <p>Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын</p>	<p>жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру</p>	<p>шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Күстарқанатқа ады» тынысалу жаттығуы</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз. (бөлме заттарының көлемі, пішіні түсімен таныстыру) Сенсорика Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз,</p>	<p>– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сенсорика – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтарың тұратын</p>	<p>Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алма бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Алма қандай? түсі? Пішіні? Сенсорика. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>"Алма жинау" (муляждар). Максаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Түсін атау. Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Көркем әдебиет</p>  <p>Педагог үлестірмелі материалға назараударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жас</p>	<p>«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығындар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала</p>
--	--	---	---	--

	<p>онда ойыншықты жерін білесін жинайсындар, топта тағы да белмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсындар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызығатқарайды. Балалардың көнілін орамалға аударады.</p>	<p>Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, қызықты ойнау керектігін айтады. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру «Сикырлы сандық». – Кане, сандықта не бар екен? – Қонжық, машинне, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық,</p>		<p>ауды ұсынады. Магниттік тақтада суретті салып, банкамға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнапты, банканы қақпақпен жауыптастаймыз. Жане ыру, құрастыру</p>	<p>келіпті. Жол салу дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Сенсорика, Көркем әдебиет</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>«Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір бағаның бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр бағамен ойнайды.</p> <p>Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, Сойл еуді дамыту</p>	<p>машине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық конжығым бар. Конжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Конжығым өте сүйкімді</p> <p>Көркем әлебиет</p>			
<p>Түскіас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіта</p>	<p> «Біздің бағалар қайда екен?» дидактикалық ойыны.</p>	<p>Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінін үстіне бірін қойып, мұнара</p>	<p> Алманың бейнесін құрастыру, пазл. Күрастыру. Қарындашпен алманы түсіне</p>	<p>.Бағаларды «Бағалды – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Бағалар құрғақ</p>	<p>жұмыстың орындау бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастырударын</p>

<p>ПТАРҚАРАУ ЖӘНЕ ТАҒЫ БАСҚАӘРЕКЕТТЕР)</p>	<p>Үлестірімелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық конжықтың артында отыр. Көркем әдебиет</p>	<p>құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне етепті немесе тандап алған ұсақ ойыншықтары орналастырып ойнау. Құрастыру</p>	<p>қарай бояу. Сурет</p>  <p>ермексаздан жасап, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>жапырақтарды суга салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет, Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ынғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал</p>
<p>Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. Құрастыру</p> <p>Ермексаздан доп жасау. Мүсіндеу.</p> <p>– Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен</p>	<p>сағалу, жапсыру, мүсіндеу.</p>				

<p>қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. –Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады?</p> <p>Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету. Жапсыру</p>				<p>кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш? Құрастыру орындықты ермексаздан қағазға орналастыру, Жапсыру, мүсіндеу</p>
---	--	--	--	---



Тәрбиелеу-білімберу процесінің иікліogramмасы

Қараша айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды бақылау	04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың баға бақшата көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Бағалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кенес беру.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жанырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында бағаның сөйлеуін дамыту. (Бағалармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

	<p>Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>қиймдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасау. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>шығару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта автобөс орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)</p>	<p>ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрінісшіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет)</p>
<p>Түскіас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)</p>	<p>Дамытушы орындарды ұжымдық тәртіпте бағалаудың бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және басқамасымен оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндеу. Фланелеграф орналастыру әрекетін</p>	<p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып сауесак қимылғын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арнау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және басқамасымен оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндеу. Фланелеграф орналастыру әрекетін</p>	<p>Дамытушы орындарды ұжымдық тәртіпте бағалаудың бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және басқамасымен оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндеу. Фланелеграф орналастыру әрекетін</p>	<p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып сауесак қимылғын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика)</p>

	<p>фланелеграфка жапсырту. (Жапсыру) балалардын бейнелеу эрекетине деген кызыгуушылыгын ояту. Түзү, көлденең, тік, толкын тәрізді связьтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)</p>	<p>вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>дамыту. Сазбалшыкты дұрыс колдану біліктерін жетілдіру (Қурыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>		<p>Кандай сурет салатынын мұзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардын еркін эрекетин дамыту. (Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфка көлік түрлерін жапсырту. (Жапсыру)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>есімдерді, сын есімдерді баалапанның дене қолданып, заттарды (киі бөліктерін) мдер, дыбыстар) сипатта ұта үйрету.</p>	<p>сауақтарын алақанына ұрып, жанбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.</p>		<p>құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.</p>
<p>Серуен елайдылық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кыюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жағластыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен</p>				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="242 683 550 996"> <p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> <i>«Дұрыс», «дұрыс емес», «жауіпті»</i> түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Үш дөңгелекті</p> </td> <td data-bbox="242 996 550 1310"> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстелүстісәтұрыныңке йіпкерлерін және басқаларды жеткіздіру. әкөрнекі құрағдарды кө рсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әлебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> </td> <td data-bbox="242 1310 550 1624"> <p>Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жеткіздіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан» (музыка)</p> </td> <td data-bbox="242 1624 550 1937"> <p>«Санжардың ойыншықтары», Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әлебиет) Доппен ойындар.</p> </td> <td data-bbox="242 1937 550 2188"> <p>Қимылды ойын: «Күстен қауырсынды кімге баралы» Бірдей көліктерді топтастырып ойнау. (Сенсорика)</p> </td> </tr> </table>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> <i>«Дұрыс», «дұрыс емес», «жауіпті»</i> түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Үш дөңгелекті</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстелүстісәтұрыныңке йіпкерлерін және басқаларды жеткіздіру. әкөрнекі құрағдарды кө рсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әлебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жеткіздіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан» (музыка)</p>	<p>«Санжардың ойыншықтары», Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әлебиет) Доппен ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күстен қауырсынды кімге баралы» Бірдей көліктерді топтастырып ойнау. (Сенсорика)</p>
<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> <i>«Дұрыс», «дұрыс емес», «жауіпті»</i> түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Үш дөңгелекті</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстелүстісәтұрыныңке йіпкерлерін және басқаларды жеткіздіру. әкөрнекі құрағдарды кө рсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әлебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жеткіздіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан» (музыка)</p>	<p>«Санжардың ойыншықтары», Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әлебиет) Доппен ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күстен қауырсынды кімге баралы» Бірдей көліктерді топтастырып ойнау. (Сенсорика)</p>		

	<p>желосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбестімен рөлді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)</p>				
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				



Тәрбиелеу-білімберу процесінің инциклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Бағалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бағалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Бағалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тантығас	Тантығас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну				

	<p>кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзін қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігінеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жыны.</p> <p>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербеу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Шынықсан шымыр боласын» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізуге үйрету (қол сияқты секіру; аю сияқты қорбанды қаққу)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша ән айта білетін, мазмұндық қол ұстасы жүру және жүгіруді дағдыландырып тастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларды ойында қызығушылығын дамытуға ынталандыру.</p> <p>Балалардың ойында ұтамықталыстырылып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, дақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларды ересектердің көмегіне жүгіретін, ересектердің көмегіне жүгіретін ойындарды ойнауға ынталандыру.</p>
<p>Қонаққа есікті жақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға</p>	<p>Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, құрыштарға күтім жасау. Не істеп жатқандарын айтқызу.</p> <p>Шынықтыру құралдарының қарточкалардан құрастыру.</p> <p>Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциялды</p> <p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Топпен бірге</p>

	<p>жаңа ойыншықтар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіріштен берелі. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді.</p> <p>Балаларға спортшы бағанып жасаған жаттығуларын жайталап жасайды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың біре би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>«Қуыршақ» тақпағын жаттату.</p> <p>Жұын, жұын, жұынсақ Қандай жақсы Қуыршақ!</p> <p>Қазір ашпақ боласын Қуанадылашаңын</p> <p><i>М.Жаманбағинов</i></p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)</p> <p>Тазалық құралы сабынның суретін салдырту,</p> <p>сазбалшықтан сабын мүсінін жасау.</p> <p>Тазалық құралдарын тауып жапсырту</p> <p>жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)</p>	<p>жабылдауды үйрету. (көркем әлебиет)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін талу, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>«Қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында тиісінше шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоцияны қабылдауды үйрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-</p>				

Серуен	К/о «Шенберге мез тур» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істеді? және тағы басқа) және бірте-бірте ойындар ойнату күрделі (Неңі ұстады? Неңі әкеледі?)	Кол қимылын дамытуда арналған ойыншықтармен ойнату (сенсорика)	К/о «Күн мен жанды» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу. Бір-бірінің атын атап, (құрастыру) қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын жалыптастыру	Пластикке құрастыру материалдармен әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. К/о Құстардың ұшып кетуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әнгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.	Балалармен жеке жұмыстар. К/о «Поезд»	К/о «Шенберге мез тур»	Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. (құрастыру)	



Тәрбиелеу-білімберу процесінің шикі программасы
 Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қызықтыру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қызығушылығын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Танынас	<p>Танығас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жууды кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толттырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Танығас жыны. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдарымен, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ынталандыру, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атау.</p>	<p>Сыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атау.</p>	<p>Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашақтау.</p> <p>Балалардың олар</p>	<p>Тандауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен фильмдегі суреттермен ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін</p>

	<p>Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптардан «жеті дақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегінің желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету</p> <p>Көңілді әуенге би билету.</p> <p>«Қошақаным» әніне жосылып айту дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құлыншақты баяу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)</p> <p>Саусак бұлтшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)</p>	<p>Жапсырту.</p> <p>Кой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату.</p> <p>Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауды қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p>
<p>Түскіас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырдайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқылы және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)</p> <p>Фланелеграфта үй жанұяларын</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай жануар?»</p> <p>Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау</p>

	(мүсіндеу, жапсыруу)	төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыруу)	Үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауды дамыту (құрастыруу) Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату (музыка)	Ойыншықтарды пашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)	дағдыларын дамыту. Дайым пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруу)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпағын жағтату.	саусак бұлшықеттерін дамыту.	көркем қабылдауды дамыту.	бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киймдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лактардың суретін құрастырудың жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар	Қ/О «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тануы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету	Қ/О «жүтіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын

	Жеке әнгімелесулерді жүргізу	ойындаройнату (сенсорика)		<p>(қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	жұрастырудан ұсыныс (жұрастыру)
Балалардың үйге кайтуы	<p>Жеті лақ, Үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кенес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.</p>				



Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	өні қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда каламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;	Дене шынықтыру Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.		Дене шынықтыру Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру.
	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап	Тауық пен баланың суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжеңкелсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас	Таңдауы бойынша үй құстарын бояу, ермексизден мүсінін жасау, фланелеграфта бір	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын

	<p>айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Үскынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)</p>	<p>сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шожегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)</p> <p>Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)</p>	<p>қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалар дың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p>
<p>Түскіас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексиздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Тауықтармен балапанды жапсыруды меңгерту (Жапсыру)</p> <p>Ермексиздан құстарға жем жасату.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру.</p> <p>Ермексиздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Үй құстарын шапшып тастап, қайта жинату. (сенсорика)</p>	<p>Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.</p>	<p>«Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.</p>	<p>бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту</p>	<p>бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.</p>	<p>тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p>Балабақша алуасындағы құстарды қарау, бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Саусак</p> <p>Бұлтшықтарын дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Балабақша алуасын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>бормен еркін сурет салдыру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Түсіне қарай</p>	<p>Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау.</p> <p>(қорқем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Аспандағы бұлтқа, жәнәбәр мен желге қарауды ұйымдастыру</p> <p>Өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. Дене бөліктерін (тұмсықты, қанаттары құйрығы, аяқтары.) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Қуыр-қуыр құрмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/о «жүтіріп қалып ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құрастыру</p> <p>ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кенес беру.</p> <p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру.</p> <p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап берудегі қызығушылығын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрынменгерген қимылдарды мөзбетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

		заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)			
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Қағазға саусакпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды дағдысын дамыту (сенсорика) танымал әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусакпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
 Топ: «Бабобек» тобы
 Балалардың жасы: 2-3
 Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Балалар көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кінюге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сұғытуына байланысты жылты кіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын ментерген кимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауда жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет ағымдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдаудың жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)																				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1236 705 1300 996">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1236 1008 1300 1288">Музыка</th> <th data-bbox="1236 1299 1300 1579">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1236 1590 1300 1836"></th> <th data-bbox="1236 1848 1300 2150"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="821 705 1228 996"> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Колды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау. </td> <td data-bbox="821 1008 1228 1288"> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту </td> <td data-bbox="821 1299 1228 1579"> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Колды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету </td> <td data-bbox="821 1590 1228 1836"> Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету </td> <td data-bbox="821 1848 1228 2150"> Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 705 813 996"> Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату </td> <td data-bbox="406 1008 813 1288"> Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан сон суретін көрсету. Поезд туралы мультфильмден үзінді көрсету. Поезд болып бірінін артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. </td> <td data-bbox="406 1299 813 1579"> Құрастыру </td> <td data-bbox="406 1590 813 1836"> Құрастыру </td> <td data-bbox="406 1848 813 2150"> Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі </td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 705 399 996"> (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) </td> <td data-bbox="263 1008 399 1288"> Құрастыру </td> <td data-bbox="263 1299 399 1579"> Құрастыру </td> <td data-bbox="263 1590 399 1836"> Құрастыру </td> <td data-bbox="263 1848 399 2150"> Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі </td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру			Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Колды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау.	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Колды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан сон суретін көрсету. Поезд туралы мультфильмден үзінді көрсету. Поезд болып бірінін артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру.	Құрастыру	Құрастыру	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру																			
Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Колды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау.	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Колды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту)																	
Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан сон суретін көрсету. Поезд туралы мультфильмден үзінді көрсету. Поезд болып бірінін артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру.	Құрастыру	Құрастыру	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі																	
(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі																	

	геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	жатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сойлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып ұмажлап қоралқа дәлдеп дақтыруды үйрету (сенсорика)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тактасына поезд вагондарын тізбектен		Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.

Серуен	Балалардын калауы	Ертегі оқып оны ойыншыктар.	Кумушакка арналган эшекке сакина жасауды жетилдирү	«Санжардын ойыншыктары», Энгиме оқып беру. Ойыншыктарга укыпты болуды уйресту.	
	<p>Балалардын калауы бойынша ойыншыктарды алып, сууреттер, устел усти шыгу, олармен еркин ойындарда баланын дербес эрекетин дамыту (күрастыру) Кимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншыктар, сууреттер, устел усти театрынын кейпкерлерин және баска да көрнеки хуралдарды хөрсету мен сүйемелдеп мазмунын түсінуге уйресту (көркем эдебнет) Кимылды ойын: «Өз үйиңди тап»</p>	<p>арналган эшекке сакина жасауды жетилдирү (мүсіндеу) Эртүрлі көлемдеги күрастырмалы заттардын атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дагдысын дамыту (күрастыру) Танымс энгерди хайталап би кимылдарын орындауга ынгаландыру (музыка)</p>	<p>«Санжардын ойыншыктары», Энгиме оқып беру. Ойыншыктарга укыпты болуды уйресту. (көркем эдебнет) Доппен ойындар.</p>	
Балалардын үйге кайтууы	<p>Табиги материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойгы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

Күн тәртібін кездері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сарсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларға жалпы ойын жаттықтыру жасап, көтеріңкі жайларды көңілмен қарсы алу. Тәрбиешіммен сәлемдесуін жеткізіңіз. Балалардан көңіл күйіне қарай жаттықтыру сұрау, сұрақтарға жауап беру дәлелдерін қалыптастыру (сөйлеуші дамыту). Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету. (сөйлеуші дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызды жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Диалогтық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Тәрбиеші-бала бағу топтарының психологтары
 Мектепке дейінгі ұйым: «Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
 Желтоқсан айы 2024 жыл 3 апта
 Топ: «Бабоек» тобы
 Балалардың жасы: 2-3
 Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан



Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын.	Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденге отырып, аяқтарды кезекпен бүту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді дымсын дамыту
	Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіруін	Қазақ халқының ұлттық салт- дәстүрлеріне баулу, құыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқалы балаларды камқорлыққа баулу	Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету (сөйлеуді дамыту) Музыканы тыңдауға сәйкестендіруін

<p>Түскі ас</p>					
<p>Түскі ас алындыда гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынды біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды біту көркем сөз қолдану, мысалы «Сызырпалы мөңгір сү, мөңгір сүта қолыңды көркем сөзді ампониялы қабылдауды үйрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (маген-ин-интегралық дәлелдер, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="861 940 1077 1624"> <p>үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) балалардың бейнесу оркестіне деген қызығушылығын қызу, қағазға сүрт салуді дұрыс отыру, қатаңды ұмақтамау, қатаңды тарсылатауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сабапшықтан қазақтар жасау немесе дайын шараларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сүрт салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> </td> <td data-bbox="558 940 861 1624"> <p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру) Сабапшықтан таяқшалар мен шаптың лотарды тандауды бойынша жасату (мүсіндеу)</p> </td> <td data-bbox="223 940 558 1624"> <p>қызығушылықты қалыптастыру. Қапалайым би қимылдарын орындау денені баптау онта, солта бұру, ино, қолдарды сермеу. Әні жеке және топпен айтуды (музыка)</p> </td> <td data-bbox="55 940 223 1624"> <p>үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> </td> </tr> </table>	<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) балалардың бейнесу оркестіне деген қызығушылығын қызу, қағазға сүрт салуді дұрыс отыру, қатаңды ұмақтамау, қатаңды тарсылатауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сабапшықтан қазақтар жасау немесе дайын шараларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сүрт салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру) Сабапшықтан таяқшалар мен шаптың лотарды тандауды бойынша жасату (мүсіндеу)</p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру. Қапалайым би қимылдарын орындау денені баптау онта, солта бұру, ино, қолдарды сермеу. Әні жеке және топпен айтуды (музыка)</p>	<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) балалардың бейнесу оркестіне деген қызығушылығын қызу, қағазға сүрт салуді дұрыс отыру, қатаңды ұмақтамау, қатаңды тарсылатауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сабапшықтан қазақтар жасау немесе дайын шараларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сүрт салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру) Сабапшықтан таяқшалар мен шаптың лотарды тандауды бойынша жасату (мүсіндеу)</p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру. Қапалайым би қимылдарын орындау денені баптау онта, солта бұру, ино, қолдарды сермеу. Әні жеке және топпен айтуды (музыка)</p>	<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		

<p>Балалардын дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. (сурет салу)</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мұслимге сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p>	<p>Жандостың отбасы мүшелерініңжанына шарды орналастырыпжапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Айсұлтанға зат есімінің көпше түрін пайдалануға үйрету. сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.</p>	<p>Балаларға сүйікті ойыншығы допты пайдалануға үйрету. сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндеті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не? ойыныштарды 3-4 Не істейді? және тағы сенсорлық басқа) және бірте- бірте күрделі (Нені ұстады? Нені өкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. ҚО «Поезд»</p>	<p>Берілген ойыныштарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика) ҚО «Шенберге тез тұр»</p>	<p>ҚО «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды жұрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым жұрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қояды жеткіздіру. (жұрастыру)</p>	<p>(жұрастыру) ҚО «Поезд» Еркін ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>			



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: «Бабобек» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смаглик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Топта балалармен шалғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>	<p>Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу</p>	<p>Дене шынықты Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>	<p>Қыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p> <p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау</p>
<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әлемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әлебинет)</p>	<p>Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әлебинет)</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әлемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әлебинет)</p>	<p>Қыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау</p>	

		көркем әдебиет, музыка)	әдебиет) Пирамиданы сакиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	(сенсорика)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, жарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қояды жетілдіру. (Құрастыру) Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Қуыршаққа арналған өшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу- көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың маскаларын киіп кейіптену(көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Айлерге дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Айсұлтанға «Алма» тақпағын жағтату.	Мұслимнің саусак бұлшықеттерін дамыту.	Жандостың көркем жабылдауын дамыту.	Жандостың құрдастарымен қарымқатынас жасауын қалыптастыру. Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Қиімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшем бойынша әртекті заттарды салыстыру. заттардың сабын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	Қ/О Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызла кім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау. қоралпа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)

	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)К/О				
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
 Топ: «Бабөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2-3
 Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (Бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, кимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.				

дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>	<p>Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу</p>			<p>Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.</p>
	<p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)</p>			<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сакиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)			Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, жескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Муслимге бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.			Жандосқа аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. ойыншық аңдарды таныстырып, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табақты нүктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Бекітемін: *[Signature]*
 «Ақсуат ауылының жалпы
 орта білім беретін
 мектебі»ЖММ
 Директоры М.А
 А.П.Түрбаева
05.02.2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»ЖММ
 Топ: «Баобөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2-3
 Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, ай,ды, жылды көрсету): ақпан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешіммен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				

Танертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Қоңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жарғиылай ұшыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жасау. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту</p>	<p>Музыка Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату</p>		<p>Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату</p>
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.	Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.	Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық

	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей колғаптар, басқимдер менішіні түсі бірдей орамалдарды тымды аяқтарды топтастырып ойнату. үксас қасиеттер бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. мынасы бірдей тымды аяқтарды топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	топтастыруды үйрету (сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту)	айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен мырстар бейнелерін	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табакка	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждау, қаламды тарсылдақтау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеуі әрекетіне қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)</p>	<p>түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындау (Құрастыру)</p>	<p>Айсұлтанмен аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Аңсармен қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>Жандоспен әуендерді тани білу дағдысын дамыту.</p>	<p>Жандосқа желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.</p>	<p>Жан досқа желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Жан доспен әуендерді тани білу дағдысын дамыту.</p>	<p>Жан досқа желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.</p>	<p>Жан досқа желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы жарау. Ертегі оқып материалдарды алып, оны ойыншықтар,</p>	<p>Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар,</p>	<p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>

	шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетінің дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарлы ұста»	суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әлебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		Ұйымдастыру. (көркем әлебиет) Доппен ойындар.	
Бағалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Бекітетін: *Д. Ақ*
 «Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
 директоры м.а
 А.П.Туробаева
 10.02.2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: «Бабобек» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сой.леуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу. кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Өртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту</p>	<p>Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>		<p>Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусактарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыптааықтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға</p>

					қарай домалату
	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Көнілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу, мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту мүсіндеу)	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. (музыка)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру)

<p>Әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p>	<p>Екі бөлікке бөлінген аңдыр суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)</p>	<p>аквариумға балықтардың белгіленген орындарына моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дәлілге қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Жандосқа әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Еркін іс әрекеттер</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кимнің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Кімніңдегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			<p>сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>Айқұлтанға тізертеліп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Шенберге тез тұр»</p>	<p>Кітаптар қарау.</p>	<p>Түрлі қалыптарға</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр» ірі конструктор</p>	

	Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	сәйкес келетін тішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) Қ/о «Шенберге тез тұр»	Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету (құрастыру)	бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің нәтижелері

Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» ЖММ
 Топ: «Бабобек» тобы
 Балалардың жасы: 2-3
 Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смагник арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?», Саусақ ойыны «Орманды», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				

Танергені жаттығу	Алпан айына арналған танергені жаттығуларды жасау (Жағлы дамытушы жаттығулар, кимыл-есемдіктің ойын әрекеті).				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңы жылы. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып бағаларға түрлі кимылдар жасау. Бағалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім ежелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, оқшеге отыру және тұру. Дөптарды нысанға қарай домалату</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым кимылдарын орындау. денені оңға, солға айналу, басты оңға, солға айналу, басты оңға, солға айналу. Оңды жеке және топпен жүру, орында баяу айтуды нысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта арқаласқан бірнеше жорналасқан бірнеше денелі оңға, солға айналу, басты оңға, солға айналу, басты оңға, солға айналу. Дөптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Ортуды заттардың арқанын астынан нысанға дейін төрттан алап (алақанымен тізemen тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бауларды аяқ кимдерге өткізу» Бауларды аяқ кимдерге өткізуді үйрету. Саусақ кимылдарын дамыту (сенсорика)</p>
	<p>Отбасы жайлы</p> <p>суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)</p>	<p>Жастарына сөйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейпкерлердің дауысын салуды өткіздіру.</p>	<p>Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қушаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші дөптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып,</p>	

		(сөйлеуді дамыту, көркем элбиет, музыка)	Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөлек құршаққа керуест жасап орналастыру (сенсорика)	орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды іту көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе флакселеграфқа жапсыру(мүсіндеу, жапсыру)	Күрделілермен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемселенетін видеоларды қоруды (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақтақты қосыла айту дағдысын дамыту(көркем элбиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін флакселеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе флакселеграфқа жапсыру(мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай анның үйшігі ескінін суретін жапсыру мен белгілеу (Жапсыру)	Күрделілермен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемселенетін видеоларды қоруды (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақтақты қосыла айту дағдысын дамыту(көркем элбиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін флакселеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Айзереге отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету.	Аңсарға үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа керуеет жасап орналастыруды үйрету.	Муслимге қуыршақ қолындағы табакқа құлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Давиддің саусақ қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о К/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (Құрастыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Бекітемін: *Н. А.*
 «Ақсуат ауылының жалпы
 орта білім беретін
 мектебі» КММ
 директоры м.а.
 А.Н. Турбаева
 14.02.2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: «Бабобек» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): ақпан айы

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлесуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Онер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретінін ессенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиып. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас				

	жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.	Музыка Кейіпкердің иллюстрациялар, әнігімелер бойынша атау және музыканы естесек таңдау.	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық қоспамен қанық үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу.		Дене шынықтыру бағытты өзгертіп, шашырал, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
	Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір-бір гүлден таратып, гүл қандай леп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинау. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасау. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, озып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру (сенсорика)	Терезеге қарту, күлді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасау, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды дамыту (сенсорика)

	Гүлдер Гүлдер толып кетіпті, Дала да, қырта да, Қарайбергімкеледі, Жана рымданұрбарда. <i>Қ Әблдіқызы</i> Тақпағын бірге айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге жәнсауға (тәрбиешінің көмекшісімды жуады, тамақкөкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан түймедәк гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлпешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	Кеңістіккатынастарды түсіну, құрылым сәнін асықкесею жеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылым заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру) Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. (Мүсіндеу) Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Кітаптар орталығында кітаптар қарату, көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталану. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Айзерге есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Балаларға фортепианоның дыбыстауын ажырата білуге үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды тауып танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту.	Данилге жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Балаларға әртүрлі заттардың арқашынастырып, нағайін төрттен аспай (алақаным тіземді тірел) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Жандосқа тізерлетуші, өкшег. доп жүзетуді доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенгелайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүйтасым жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Сегізін</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап тұл жасауды үйрету (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Қ/о «Кім жылдам»</p> <p>Ауылшанұсқамен пирамида сәкиналарын ретімен қазғына кінгізуді тасықтау (сенсорика)</p>	<p>Ересектерден бегін бақылау табуау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Нени «дұрыс немесе дұрыс емес», «жақсы немесе жақсы емес» туралы қарапайым тәсілдерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беруді бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Қ/О «От үйінді тату»</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап тұл жасауды жетілдіру (Құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақсуат ауылдың жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
 Топ: «Бабобек» тобы
 Балалардың жасы: 2-3
 Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сәуір айы 2025 жыл 1 апта

Күртәртiбiнiккөкөндерi	Дүйсенбi 30.03.2025	Сейсенбi 01.04.2025	Сәрсенбi 02.04.2025	Бейсенбi 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларлықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жағдайы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәнгiмелесу, кенесберу	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекетi (бау кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптақарау және тағы басқарәрекеттер)	Топта балалармен нағыз ойын орталықтарында өзi тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Диалогтық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саясат ойыны «Қуырмаш» және үстел үстi ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенiжаттығу	Сәуір айына арналған танертенi жаттығуларды жасату (Жаппы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Танғы жылы. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қамылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін тандауын айтулықалыптастыру. «Күстар әлемі» тақырыбында хуже әнгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ереселтермен және хурдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүтіру</p>	<p>Музыка Әннің мазмұнын анықтау, үсіну, қоныраулардың жоғары және төменділығыне талуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындайтын анық әуендерді тыңдау, олауенді ердітани білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқын ұшымен жүру «Тыңдау шығу» (гимнастикалық скамейкада, жұмбақ жазуға) жүрек қозғалысына қатысты ойындарды ойнау, аяқпен жүру:</p>	<p>Таныс әлемдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әлемдік) (сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүтіру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</p>	<p>«Күстар» жайлы суреттерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күстар түрлі ойынықтары берілу. Олардың түсіні, көлемі, пішінін, сынықтармен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңлар (аю, қасқыр, қоян) бейнесін орналастыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>Таныс әлемдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әлемдік) (сенсорика)</p>	<p>Күстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап орындауға үйрету. Сол мультфильмді ойынықтарды суреттерді үстел үстінде ойнауға үйрету. Ойынықтардың негізін қалайтын ойындарды қарату.</p>

	иалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)	дамыту (сенсорика)	қалыптастыру (музыка)		көрсету менайтып беруге ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтің көмегі мен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет) Ермексаздан құстардың денесін басын домақтап жасату, содан соң құс қауырсынын канат етіп қадан қоюды үйрету (мүсіндеу)	Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Қаламды ұшсау сәкпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын)	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табықсу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу) Қаламды ұшсау сәкпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салыну (Сурет салу)	Қаламды ұшсау сәкпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табакты мүсіндеуде

		аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)	қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасау. (мүсіндеу)		пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағы мен байланыстыруды үйрету.	Даниелге әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту.	Жандосқа жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Айсултанға әртүрлі заттардың: арқаннан астына нысанға дейін төрт таңаңдап (алақан мен тізе мен тірел) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Муслимге тізерленіп тұрып, өкшегін еотыру, қанаттарды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киінгіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды	Еден үсті құрылыс материалдары мен жазықтықта ағаштарды орналастырып, орман жасау.	Бақтабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын	Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз, үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата

	<p>қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату</p>	<p>(Құрастыру)</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға бақылау етуге тиімділігін тексеру, жүгіру, дақтыру, домалату) жеткізіру.</p> <p>Ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)</p>	<p>салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суда жүретін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)</p>	<p>білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату (Құрастыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: «Бабөбек» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Қиылай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сәуір айы 2025 жыл 2 апта

Күзтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 8.04.2025	Сәрсенбі 9.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жылырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірәкеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыка қою.</p> <p>Қарпайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әнгімелер жүргізу. Сөзді таңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарпайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Түрлі заттардың астына н0,3-1,3 метр арақашықтыққа адоптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату</p> <p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларда бейнелеу әрекетіне қызығушылығын</p>	<p>Музыка</p> <p>Ересектің дауысын тон ациясымен аспапқа бейнделе отырып, әнінің айтылғанын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Ұшақтың дауысын естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультіктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Сазбалшық, ермексаз және оның қиснеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты тұрысқолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу)</p> <p>Қаламды ұшқау сақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарпайым элементтерін (бұлттарды)</p>	<p>Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еденде жатқан секіргіштен, дөңгелек (қатар қойылған 2 арқаннан) атып секіруге үйрету</p> <p>Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу)</p> <p>Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p>

	дамыту. Қалымды үшеу сәкіпен, қатты қысып аусту, сур етті қарапайым әлем түетін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	салуды меңгерту, дөңгелек және толықты рдің сызықтарды бейне леулерін дамыту. (сурет салу)		
Түскі аяқ	Түскі аяқ салдындағы негізгі мақсаттарды орындау: қолды дұрыс жұю, озорамбильның норманы ойту, қолды дұрыс сүрту, ормандалылу көрсемісін қолдану, мысалы «Салдыртайды қолды сүрту, мөлдір-суға қолдыңды жұю» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық мақалалар, өмір-өзі қызығуы)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тапты басқару әрекеттері)	Ай мен жұлдыз бейнесінің қалағай бөлігін е қойып, кескінді конструкцияны тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жұмыс беру)	Ұшақтың суретін бояту (сурет салу) Пішін-іне жоғары бөлігі не саусақпен басып, терс ілетуді, кесектерді біріктіруді меңгерту түрлі мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу)	Аспан әлемі туралы кітаптар қару. балалар таныптың заттарын айтықту. топтағы сол жақтағы тапқыту. Олардан аспан әлемін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Кимылды ойын: «Жалауға қарай жүгіру»	Құрдастарымен бірге растыруға баулу, олармен жолнау, қарапайым құрастыру, алаңдыларымен бірге үстеліне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)	Ләйіп күткен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнесерді танып атау, тапсырмалар орындау. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

		Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстатеатрының және иппокерісі рін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге қасиеттері Данилмен бойынша салыстыру, құрдастарымен және іріктеуді аяуызына қарым-жетілдіру. дамыту.	Айсұлтанға өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшем, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Мұслимге желдік дауысын ууу деп салуды үйрету.	Жанкөске аңлар жайлы картоткаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздерін еңсөтіркестерін анық атылуына назар аударуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», Ағаш бұтақтарын баулаушына «жауіпті» түсініктерімен ұшақ жасату. Таныстыру. Балабақша (құрастыру) алаңының ережелерін таныстыру. Сырттан Ағаштарды бақылау.	Балабақша алаңына шығып астанға қарау. Не көріп тұрғандарын анықтау. Көргендерін атауды, сипаттауды	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып		

	<p>өткішшекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Деп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша саныстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>жел тұрғанда олардың жапырықтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын «Поезд»</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)</p>	<p>дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орыдалған танысауендерді тыңдау, олауендерді таныбілуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойып және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып қоруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа күнді жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.			



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Аксуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: «Бабобек» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Сәуір айы 2025 жыл 3 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қызығушылығын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Оңгер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойынысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер үйімдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Үйімдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың ойында қызығушылығындам ұтуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдір</p>	<p>Музыка Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын (ойындарда көрсету мен қанытын жайып ұшқан құстар), ойындармен ән дердіс ахналату.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды ересекте рмен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру..</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру).</p>
	<p>Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап</p>	<p>Көктем Көктем келді бүтін, Күн ітөктің ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен ән өндіті олыққайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шілқанды жасауды үйрету</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді олыққайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ермексиздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)</p>

	беруге,өзойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонакка келген көктем аруымен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)		(мүсіндеу) Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерінің қыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонакка келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Түскіас	Түскіасалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының нормын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу, көрсемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдірсу, мөңдірсуга қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған шекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде томеннен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің	Ауызша нұсқа мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру)

	Ермексиздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)	(музыка) Ауызша ұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығана кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)	суретін салғызу (сурет салу)	сенсомоторлықкөсіністіккүйлесімділігін дамыту (сенсорика, жансыру)	Еркін іс әрекеттер
Балалармен жекс жұмыс	Жандосқа қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Данілге әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалғанын сөзбен дерлігін дау дағдысын дамыту.	Балаларға орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеуді үйрету.	Мұсылман сый есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Айзереге тізерленіп тұрып, өкшеге отыру және отыруды үйрету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалпысдықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу) Гүлдер мен ағаштарды	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырыу (құрастыру)	Су қасиетімен таныстыру (алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды

	таныстыру. Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Үлгі дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз тұтуға, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	бататын баппайтынның анықтату.) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)	жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) Еркін ойындар Құмда сурет салғызу. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақсуат ауданының жалпы орта білім беретін мектебі» ҚММ

Топ: «Бабөбек» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Күндер тібінікелесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025
Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бину қимылды ойындар, үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік				

	<p>қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>								
<p>Үйімдастырылған іс-әрекеттер</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="845 604 1388 929"> <p>Дене шынықтыру Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегініңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді бақаруға үйрету</p> </td> <td data-bbox="845 929 1388 1254"> <p>Музыка Қимылдарды музыкалдық аспаптармен (бу бен мен, сылдырмақпен, маракас пен) орындау арқылы дамыту.</p> </td> <td data-bbox="845 1254 1388 1579"> <p>Дене шынықтыру Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегініңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді бақаруға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="845 1579 1388 1904"> <p>Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекетте рін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды мұқабия білдіруге, бұрын мені ерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалымен баулу.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 604 845 929"> <p>Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара қушақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық әрежелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге әрежелерді суреттер арқылы атау. (сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="263 929 845 1254"> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесікке арына йтып отырып ойын ату арқылы балаларды амқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p> </td> <td data-bbox="263 1254 845 1579"> <p>Қонаққа келген ағаны қоржынның дағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неі ұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="263 1579 845 1904"> <p>Ғажайып қоржыннан ор түрлі заттарды бір бірімен алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, ойыншықтармен</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегініңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді бақаруға үйрету</p>	<p>Музыка Қимылдарды музыкалдық аспаптармен (бу бен мен, сылдырмақпен, маракас пен) орындау арқылы дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегініңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді бақаруға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекетте рін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды мұқабия білдіруге, бұрын мені ерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалымен баулу.</p>	<p>Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара қушақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық әрежелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге әрежелерді суреттер арқылы атау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесікке арына йтып отырып ойын ату арқылы балаларды амқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қонаққа келген ағаны қоржынның дағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неі ұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p>Ғажайып қоржыннан ор түрлі заттарды бір бірімен алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, ойыншықтармен</p>
<p>Дене шынықтыру Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегініңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді бақаруға үйрету</p>	<p>Музыка Қимылдарды музыкалдық аспаптармен (бу бен мен, сылдырмақпен, маракас пен) орындау арқылы дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегініңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді бақаруға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекетте рін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды мұқабия білдіруге, бұрын мені ерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалымен баулу.</p>						
<p>Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара қушақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық әрежелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге әрежелерді суреттер арқылы атау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесікке арына йтып отырып ойын ату арқылы балаларды амқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қонаққа келген ағаны қоржынның дағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неі ұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p>Ғажайып қоржыннан ор түрлі заттарды бір бірімен алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, ойыншықтармен</p>						

	<p>Көктем тақпағын қайталап айту. Танысөлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>		<p>(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттар мен құралдарды қолданудағы дықталуының қалыптастыру, ауызша нұсқаға ауыстырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктің үйлесімділігін қолданудағы дағдыларын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>еркін ойындар ойнату (құрастыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының қорыны білу, қолды дұрыс сүрту. Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексизден жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шақаларды,</p>	<p>Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)</p>	<p>Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдап, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Жануарлар ойыншығын</p>	<p>Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)</p>

	Гүлдерді қалыптастыру тықоно- ориске ретінділігі ру дағдыларын шысықтау. (жансыз)		(құрастыру)	олтастырып сыйату. ағартулы салды жырату (біреу-кел), ертулі қолменгі ағартулы ағарту шысықтау. (сенсорика)	
Балалармен жұмыс	Даниелі отбасы жайлы Айсұлтанға суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Айсұлтанға кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.	Балаларға үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөне құршаққа керуесті жасап орналастыруды үйрету.	Ай жерге құршақ қолындағы табаққа сүлше түрлері жалсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Ай жерге сүлше қолындағы дамыту.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің өзіне-өзінің құрметін құрмет еркін тақырыпта бақылауға баулу, ере сектер ересектердікі (сурет салу) лайорындылап жатқан ынабағалардың назар рынаудару. (қоршаған ортамен	Құрмет еркін тақырыпта сурет салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын	Кітаптарды қарату. ішіндегі танитындарын ағарту. Сөйлем құралы сөйлеуге үйрету. (қоркөм әдебиет) Балалардың дербес еректтері	Ауа райының қалыптан, күннің ауа райының жыл екенін, құстардың келгенін, желдің ағытын анықтау. (қоршаған ортамен	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. (қоршаған ортамен танымсыз)

	<p>таныстыру) Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, бірдей көліктерді оңан топтастырып ойнау. көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгіу. көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Гүлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқау, желдің соғуына зейін аудыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Еркін ойындар Ырғақты би Музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін Ұйымдастыру (музыка)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Маша мен аю мультфильмінің бірге тамашалауға кенес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбын енгізілмеу.</p>			

Белгілеу: 2025
 «Ақсуат ауылдық жалпы
 орта білім беретін
 мектебі» КЖМ
 директоры М.А.
 А.П. Аурбаева
 29.04.2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақсуат ауылдың жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ
 Топ: «Бабобек» тобы
 Балалардың жасым: 2-3
 Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Мамыр айы 2025 жыл 1 апта

Күнтізбесінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Аман-дасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Таңайып қорықпаған ұнаған жана ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме тесу, кенес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айту. Мінез-құлқы мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиги құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бағамсыздықтарын болдырмау, оларды бағалау, оларды бағалау. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				

басқару	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату		
Танертенгі жағдай	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)		
Үйлестірілу	Денебелсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)		
Үйлестірілу	Шаттық шеңбері		
аніс-әрекетке дайындық	«Сәлемберем үлкенге» Алдымызда ақсаққан, Қоптанысты көреміз, Бәріне де ікстен, Балалардың сезінген әсерлерімен, жаналықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Күстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоқпарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
аніс-әрекеттер	Балаларда «сұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру.		
Үйлестірілу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
аніс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: салпта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Салпта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі, аяқтың ұшымен жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып аяқты алшақ ұстаған	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: салпта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Салпта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2–3 метр қашықтықта алға қарай	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүр арақты сақтай отырып, бағыты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Салпта бір-бірілеп, бірінін артынан бірі жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2–3 метр қашықтықта алға қарай жылқи отырып селіру

<p>Калпында допты домалату Тура багытта 4-6 метр аракашықтыкта, жыланыша енбектеу <u>Кимылды ойын:</u> Поэзд</p>	<p>Балалардан казір жылдын кай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Күстар туралы не білесіңдер? Күстар күңгіз ұша ма? Әлде түнде ұшпай ма? Сұрау</p>	<p>Балаларды танитұмы бойынша орталықтарға бөту. Бірінші орталықта ба стапкадан немесе картон қазағдардан күс құрастыртқызу. (күрастыру) Әжеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұшық құрастырғызу және жасағандарын өңімелету.</p>	<p>Жылжи отырып секіру; <u>Кимылды ойын:</u> «Күміс алғу»</p>	<p><u>Кимылды ойын:</u> «Допты дәлдеп лақтыр»</p>
<p>(қоршаған ортамен танысу) Күстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды күстарға қарап жасағанын сйту. Күстардың суретін</p>	<p>Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Онлағы заттарды атау. Күс канат оюын кәрсетіп таныстыру. Дәулетты(а,ә,е,о,ұ) және кей бірдауысымы(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артыққулаңшысын нақтылау және бекіту (сөйлесуді дамыту)</p>	<p>Күс канат оюын баяу. Бояуды пайдаланғанда ұқынтылыққа төрбіселеу. (сурет салу)</p>	<p>Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптыру. Ол затты тапқын бала ол туралы он тақпик немесе ойдан ертегі құрал немесе ол қалай пайдал болды айтып берудің ұйымдастыру</p>	<p>(көрсем әдебиет) Серітту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу Бір орталықта өздері тандаған заттын суретін салғызу (сурет салу)</p>

	<p>салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінеік деп ұсыну. Бірінші орталықта бабалар құстын суретін салдырту, екінші орталықта қағаздан бүттеп самолет жасау оны ұшыруын ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрушларын дұрыс ұстай білу, ұялыты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Бабаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досымды артықулаңшылықапарасөтпа»</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (көршітан ортамен танысу)</p>	<p>Бабаларды орталықтарға бөлу. Қағаздары бойынша дербес шығармашылық</p>	<p>Бабаларды орталықтарға бөлу Бабалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасаптай жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (күрестыру)</p>
<p>Бабалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кәсіптік тәжірибелерін таныту және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бабаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артықулаңшылықапарасөтпа»</p>	<p>Мәкалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Бабаларды орталықтарға бөлу. Қағаздары бойынша дербес шығармашылық</p>		<p>Бабаларды орталықтарға бөлу Бабалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасаптай жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (күрестыру)</p>

Балалармен жеке жүчыс	сеімді зат есіммен, етістіктін өткен шартымен байланыстыруда үйрету.	ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын) дамыту.	артурап заттарды: арзанымнастынан шысаната дейін топтағандай (адаланыментізіменгірепеніңеске) үді үйрету. көрнекі құралдарды көрсету мен сүремінен мазмұнын түсінуге үйрету.	аркестер, ұйымалыстар, (сүзіңес)	«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету; Желімді қыл сапалыға, мүкият жағып алу, жаймағалыдыланылғанте жау, желімніңқалдықтары неүртүгенайлықтықолдану ды үйрету. (жәліңдү)	Ұнапты айтпағалы, білде тіл пәлестің (сүзіңес)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықта о алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қимылды ойындарды дамыту.	аркестер, ұйымалыстар, (сүзіңес)	«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету; Желімді қыл сапалыға, мүкият жағып алу, жаймағалыдыланылғанте жау, желімніңқалдықтары неүртүгенайлықтықолдану ды үйрету. (жәліңдү)	Ұнапты айтпағалы, білде тіл пәлестің (сүзіңес)	
Серуен	Қимылды ойындарды дамыту. «Трамвай»	Қимылды ойындарды дамыту. «Мысық пен тышқан»	Балалардың сұранысы бойынша суретті оқып беру (көрсем әдебиет)	Қимылды ойындарды дамыту.	Қимылды ойындарды дамыту.	

