

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2025-2026 оқу жылы бойынша білім беру қызметінің өзін-өзі бағалау қорытындысы

Мазмұны

- 1 бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2 бөлім. Кадрлық құрамға талдау
- 3 бөлім. Білім алушылар контингенті
- 4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс
- 5 бөлім. Оқу-материалдық активтер
- 6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
- 7 бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау
- 8 бөлім. Кемшіліктермен ескертулер, оларды шешу жолдары
- 9 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Білім беру ұйымының толықтатауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Ақсуат отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Заңды мекен – жайы: 020894, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Ақсуат ауылы, Б.Алтынсарин көшесі, 2 үй.

Нақты орналасқан жері: 020894, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Ақсуат ауылы, Б.Алтынсарин көшесі, 2 үй.

3. **Байланыс телефоны:**87163353833

4. **Электрондық почта:**agsuatauilynyng@yandex.com

5. **Web–сайт:** sc0008.ereymentau.aqmoedu.kz

6. Заңды тұлғаның байланыс деректері (Басшының ТАӘ, лауазымға тағайындау туралы бұйрық)

Туребаева Аружан Парахатовна, Ерейментау ауданы білім бөлімінің 2024 жылғы 23 мамырдағы №37 бұйрығы негізінде Мектеп директорының м.а.ның міндетін атқарушы лауазымына тағайындалды. Білімі- жоғары, 2008 жылы Шымкент университетін аяқтады. Диплом бойынша мамандығы «химия». Лауазым бойынша санаты – «үшінші санатты басшы орынбасары». Жалпы еңбек өтілі – 15; директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары лауазымында -7 жыл.

7. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, БСН 730840000059, 2021 жылдың 15 қаңтарында берілді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы 2021 жылғы 5 қаңтардағы А-1/1 қаулысымен бекітілді.

8. Рұқсат беру құжаттары:

Білім беру қызметіне лицензия KZ91LAM00008261 2025 жылдың 27 маусымында қайта берілді, алғашқы берілген уақыты 05.11.2014 жыл.

- «Ақсуат ауылының атындағы орта мектеп» КММ 2021 жылдың 5 қаңтарында «Ақмола облысы

білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақсуатауы
лының жалпы орта

білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауына өзгертілді.
Мектеп атауын өзгерту бұйрығы.pdf

- Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектісіне техникалық паспорт 09.02.2015 жылы жасалған.
- Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актінің АП № 0000183.
- Ішкі еңбек тәртібінің ережелері ҚР «Еңбек кодексіне» және мектеп жарғысына сай құрастырылады.

Мектеп "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесіне тіркелген. "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесінде қызметкерлер және оқушылар туралы барлық мәліметтер, оқу процесі, контингент және білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер берілген. "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесіндегі деректер мектептің нақты деректеріне сәйкес келеді.

II. Кадрлық құрамғаталдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

1. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы ақпарат

Педагогтердің сандық құрамы:

Оқу жылы	Штаттық педагогтар саны	Қоса атқарушылар саны	Педагог - психолог	Тәлімгер	Әлеуметтік педагог	Барлығы
2023-2024	23	0	1	1	0	25
2024-2025	18	0	1	1	0	20
2025-2026	21	0	1	1	0	23

Мектеп әкімшілігінің сандық құрамы туралы ақпарат:

Оқу жылы	Мектеп директорының м.а.	Мектеп директорының м.а.ның орынбасарлары	Барлығы
2025-2026	0	3	3

Мектеп әкімшілігі туралы ақпарат:

Аты-жөні	Лауазымы	Білімі, бітірген оқу орны, жылы, мамандығы	Жалпы еңбек өтілі	Лауазым бойынша еңбек өтілі	Санаты
Туребаева Аружан Парахатовна	Мектеп директорының м.а.	Жоғары, Шымкент Университеті химия факультеті	15	7	Үшінші санатты басшы орынбасары

Скакова Гулзира Жанарисо вна	Мектеп директорын ың оқу ісі	Жоғары, Орта – Азиялық университет,	20	11	Екінші санатты басшын ың
---------------------------------------	------------------------------------	---	----	----	-----------------------------------

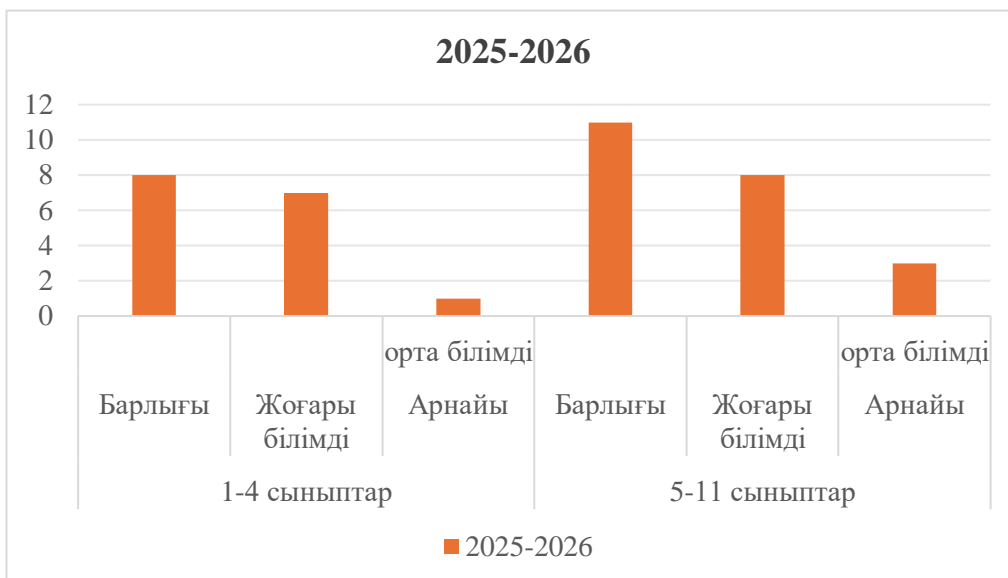
	жөніндегі орынбасары	2007, шет тілдері			орынбас ары
Туребае ва Аружан Парахат овна	Мектеп директорын ың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, Шымкент Университеті химия мұғалімі	15	7	Үшінші санатты басшын ың орынбас ары
Кейм Виктри я Станисл авна	Мектеп директорын ың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті	8	0	Санатсы з

Штаттық педагогтердің білімі бойынша ақпарат:

Оқу жылы	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2025- 2026	8	7	1	11	8	3

Педагогтардың білімі туралы ақпарат

Оқу жылы	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	Барлығы	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2025- 2026	8	7	1	11	8	3



2025-2026оқу жылыбойыншаштаттықпедагогтердіңеңбекөтілі бойынша ақпарат:

- 5жылғадейін–7педагог
- 5–15жылғадейін–7педагог
- 15–25жылғадейін–7педагог
- 25жылданжоғары–2 педагог

2025-2026оқужылыбойыншаштаттықпедагогтердіңжасыбойыншаақпарат:

- 18-24жас–4педагог
- 25-29жас –2педагог
- 30-34жас –3педагог
- 35-39жас –7педагог
- 40-44жас-3педагог
- 45-49жас –2педагог
- 50-55жас –0педагог
- 55жастанжоғары –2педагог
- Зейнеткерлікжас–0

1 педагогта жоғары оқуорнынан кейінгі педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесі бар:

1. Чигоряну Алена Андреевна – бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесімамандығы және білім берубағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, бағыты ғылыми және педагогикалық.

2. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер (оның ішінде басшылардың үш

жылда бір реттен сиретпей) туралы ақпарат

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы негізінде мектеп басшысы, басшының орынбасарлары және педагогтары біліктілік санаттарын арттырудан өтуде.

Мектеп әкімшілігі

№	Аты- жөні	Лауазымы	Біліктілік санаты	Бұйрық нөмірі, берілген күні
1	Туребаева Аружан Парахатовна	Мектеп директорының м.а.		
2	Скакова Гулзира Жанарисовна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Екінші санатты басшының орынбасары	Бұйрық №27 2025 ж 01 сәуір
3	Туребаева Аружан Парахатовна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші санатты басшының орынбасары	Бұйрық №98 ж/қ 2024 ж 17 қазан
4	Кейм Виктория Станиславна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Санатсыз	

Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген деңгейге педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру қаншалықты сәйкес келетінін анықтау үшін нысаналы индикаторлар арқылы педагог – шебер, педагог–зерттеушіжәнепедагог–сарапшыүлесінанықтауболып табылады. Мектептегі педагог – шебер, педагог – зерттеуші және педагог – сарапшы мұғалімдердің үлесі:

2025–2026оқужылы -34,7%:(8педагог)

Барлықпедагог–шебер,педагог–зерттеуші,педагог–сарапшыжәнепедагог – модератор санатындағы мұғалімдердің пайыздық көрсеткіші:

2025–2026оқужылы -73,9%:(17 педагог)

№	Біліктілік санаты	2023-2024 оқужылы	2024-2025 оқужылы	2025-2026 оқужылы
1	Педагог–шебер	0	0	0
2	Педагог–зерттеуші	4	3	3
3	Педагог–сарапшы	3	1	5
4	Педагог–модератор		7	9
5	2санат	1	0	0
6	Санатыжоқ		9	6

- ✓ Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудеңгейіндегі педагог – сарапшы, педагог – зерттеуші және педагог – шеберлердің үлесі:

Бастауыш білім берудеңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Педагогтер	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог -шебер	Үлесі
1	Бастауыш сынып мұғалімдері	6	2	0	0	45,4%

2	Бастауышсыныптарда сабақберетінпән мұғалімдері	1	0	0	0	1
---	--	---	---	---	---	---

Негізгі орта білім беруден деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог-шебер	Үлесі
1	23	3	0	0	27.7%

Жалпы орта білім беруден деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Жалпы мұғалімдер саны	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Педагог-шебер	Үлесі
1	0	0	0	0	0%

Педагогтардың шеберліктерін арттырудың және оны көрсетудің бір жолы – аттестация. Мектепте аттестациясының барлық құжаттары "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы негізінде жүргізіледі. Оқу жылының басында сараптама және аттестация комиссиялары құрылады. Аттестатталушы мұғалімдермен өткізілетін іс – шаралар жоспары бекітіледі. Жоспар негізінде барлық шаралар тиісті деңгейде ұйымдастырылады. Аттестатталушы мұғалімдер мектепшілік және аудандық семинарлар мен тренингтерге қатысып отырады. Педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында 5 жылға арналған перспективті жоспар құрылып бекітілген. Аттестациядан өткен мұғалімдерге бұйрық шығарылып, арнайы куәлік табысталады. Барлық куәліктер «Біліктілік санатын беру/ растау туралы куәліктерді тіркеу журналына» енгізіледі.

№	Мұғалімдердің аты, жөні	Соңғы аттестациядан өткен жылы	Пән	Санаты	Бұйрық № күні,	Келесі аттестациядан өту жылы
1	Абылаева Жамиля Алламурадовна	2023-2024	Начальные классы	Педагог-модератор	Присвоение приказ № 37 от 29.08.2024 г	2029-2030
2	Авен Булбул	2018-2019	Казахский язык и литература	Педагог	Понижение №65 от 02.09.2025 г.	2026-2027
		2023-2024	Истрия		Присвоение приказ №64 от 29.08.2024 г	2029-2030

3	Алданыш Еркежан	2024-2025	Казахский язык и литература	Педагог-модератор	Присвоение приказ № 312 от 04.08.2025 г	2030-2031
4	Батырова Гульнара Краиевна	2024-2025	Начальные классы	Педагог-исследователь	Приказ № 68 от 25.07.2025 г подтверждение	2030-2031
5	Батыров Бекбол Кауанович	2024-2025	Физическая культура	педагог-эксперт	Присвоение, приказ № 312 от 04.08.2025 г/ присвоение	2030-2031
6	Джумашева Гулсара Рахмановна	2023-2024	Начальные классы	Педагог-эксперт	Присвоение, приказ №95-ж/қ от 16.10.2024	2029-2030
7	Кейм Виктория Станиславна	2024-2025	Начальные классы	педагог-эксперт	Присвоение, приказ № 312 от 04.08.2025 г/	2030-2031
8	Кудасова Алмагуль Мендибаевна	2016-2017	Математика	Педагог	Понижение №65 от 02.09.2025 г .	2025-2026
9	Камиденова Ажар Ерлановна	2024-2025	Начальные классы	Педагог-модератор	Присвоение приказ № 65 от 02.09.2025 г	2030-2031
10	Аблай Галия Булатқызы	2024-2025	Русский язык и литература	Педагог-модератор	Присвоение приказ № 65 от 02.09.2025 г	2030-2031
11	Самархан Ерхуат	2023-2024	География	Педагог-модератор	Присвоениеприказ № 36 от 29.09.2024 г	2029-2030
		2018-2019	Биология	Педагог	Понижение №65 от 02.09.2025 г .	2026-2027
12	Гагарин Алтын	Стаж 2 год	Учитель английского языка	б/к		2025-2026
13	Скакова Гулзира Жанарисовна	2020-2021	Начальные классы	Педагог-исследователь	Присвоениеприказ №87 а от 12.07.2021 г	2025-2026
14	Кулдаев Камолладин Жанарисович	1 год	Учитель физкультуры	б/к		2027-2028
15	Туребаева Аружан Парахатовна	2017-2018	Химия	Педагог - модератор	Присвоение приказ№74 от 10.09.2024 г.	2029-2030
		2024-2025	Биология	Педагог-модератор	Присвоение, приказ № 312 от 04.08.2025 г/	2030-2031
16	Чигоряну Алена Андреевна	2024-2025	Начальные классы	педагог-исследователь	Присвоение , приказ №68 от 25.07.2025 г	2030-2031
		2022-2023	География	Педагог - модератор	Присвоение , приказ №28 от 19.06.2023 года	2026-2028
17	Хопаш Жайнагул	2024-2025	Технология	Педагог-модератор	Присвоение, приказ № 312 от 04.08.2025 г/	2030-2031
18	Амандыкова Мадина Асылкановна	Стаж 2 года	Воспитатель	б/к		2025-2026
19	Кенесова Салтанат Жолдасқызы	2023-2024	Воспитатель	Педагог-модератор	Присвоение , приказ № 33 от 29.08.2024 г	2029-2030

20	Бекпулат Әсел Марқсқызы	Стаж меньше года	Учитель казахского языка и литературы	б/к		
21	Рыбина Ольга Васильевна	Стаж 3 года	Воспитател ь	б/к		2025-2026
22	Шакирова Жулдыз Канатовна	2020-2021	Учитель информати ки	Педагог- эксперт	Присвоение , приказ № 244 от 20.12.2021	2025-2026
23	Ибрайханова Айдын Казбековна	2020-2021	Учитель географии	Педагог- эксперт	Присвоение , приказ № 1027 от 25.12.2021 г	

3. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының)біліктілігінарттырукурстарынанөткен

педагогтертуралыақпарат

Педагогтардыңбіліктілігінарттырубарысыүнемібасшылықтыңбақылауында болады және біліктілікті арттыру курстарына қатысу үшін аудандық білім бөліміне сұраныс беріліп отырады.Қашанда ізденісте жүретін мұғалімдер әрдайым өздерінің біліктіліктерін арттырып отырады. 2023-2026 жылдар аралығында барлық мұғалімдер біліктілік арттыру курстарынан өтті.Жыл сайын педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша перспективті жоспар құрылады.

Мектеп әкімшілігінің соңғы 3 жылда курстық дайындықтан өтуі туралы ақпарат:

№	Аты- жөні	Лауазымы	Соңғы курс атауы	Сертификат нөмірі	Курс өткен жері, мерзімі, сағатсаны
1	Туребаева Аружан Парахатовна	Мектеп директоры ның м.а.	«Білім берудегі менеджмент» 80 академиялық сағат көлемінде	№0867175	2025 жыл Өрлеу» БАҰО80 сағат

			«Азаматтық қорғаныс саласындағы басшылық құрамының және мамандарының біліктілігін арттыру»	97	Ақмола облысы төтенше жағдай департаменті 29.02.2024
2	Скакова Гулзира Жанарисовна	Мектеп директорының м.а.ның оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	102232	Педагогикалық шеберлік орталығы, 27.09.2024, 80 сағат
3	Туребаева Аружан Парахатовна	Мектеп директорының м.а.ның тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 академиялық сағат көлемінде «Білім беру ұйымдарындағы жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	№0867175 №0036916	2025 жыл «Өрлеу» БАҰО 80 сағат 40 сағат, , 17.11.2023 «Адамның үйлесімді даму ұлттық институты КЕАҚ
4	Кейм Виктория Станиславна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары			

Педагогтердің соңғы 3 жылда курстық дайындықтан өтуі туралы ақпарат:

№	Аты-жөні/ Ф.И.О. Туған күні/Дата рождения Ұлты/национальность/ ЖСН/ ИИН Телефон/электрондық адрес	Сертификаттар/Сертификаты	
		Маманыдық бойынша біліктілік арттыру/ повышение квалификации по специальности	аралас мамандықтар бойынша біліктілікті арттыру повышение квалификации по смежным специальностям
1	Абылаева Жамила Алламурастовна	<p>2022 жыл «Өрлеу» БАҰО «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы заманауи педагогикалық технологиялар» 24 сағат №036467</p> <p>2022 жыл «Өрлеу» БАҰО «Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сынып)» 80 сағат №0536078</p> <p>2025 жыл «Өрлеу» БАҰО «Педагогтердің пәндік құзреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі» 80 академиялық сағат көлемінде №163250</p>	
2	Аблай Ғалия Булатқызы	<p>2024 жыл «Өрлеу» БАҰО «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2» 80 академиялық сағат көлемінде №0746785</p> <p>2025 жыл «Өрлеу» БАҰО «Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт –инжиниринг өнері»</p> <p>2025 жыл ИПиПК «Инклюзивное образование в школе» сағат 40 көлемінде №460</p>	<p>2022 жыл «Өрлеу» БАҰО «Білім беру ұйымдарында кәмілетке толмаған балалар арасында суицидті мінез-құлықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу» 80 сағат №0533807</p>
3	Авен Булбул	<p>2024 жыл «Өрлеу» БАҰО қазақ тілінде оқытылатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзреттіліктерін дамыту . 80 сағат №0743257</p> <p>2024 жыл «Өрлеу» БАҰО «Тарих және құқық пәндерін оқытудың инновациялық әдістері» 80 сағат №0745823</p>	
4	Алданыш Еркежан	<p>2019 год Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объеме 160 академических часов</p> <p>2024 жыл «Өрлеу» БАҰО қазақ тілінде оқытылатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзреттіліктерін дамыту . 80 сағат №0743273</p>	<p>22.09.2017 год АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу» «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности мини-центров» 72ч № 0154039</p>
5	Амандыкова Мадина Асылкановна	<p>2024 жыл «Өрлеу» БАҰО «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат көлемінде №0746665</p>	
6	Батырова Гульнара Краиевна	<p>2024 жыл</p>	<p>2015 год №525 «өзін-өзі тану» Астана</p>

		<p>«Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты «Бастауыш сынып оқушыларын оқыту процесінде оқу материалын визуализациялаудың заманауи құралдары» 72 сағат №9530</p> <p>2024 жыл</p> <p>Республикалық «Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы «Бастауыш сыныпта, қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерін оқытуда кәсіби құзреттілікті дамыту» 80 сағат №7895631</p>	<p>2017 год</p> <p>Курсы обучения школьных тренеров по образовательной программе профессионального развития педагогических кадров в общеобразовательных школах «Рефлексия в практике»</p>
7	Батыров Бекбол Кауанович	<p>2024 жыл</p> <p>ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы РМҚК» «Денешынықтыру педагогінің кәсіби құзреттілігін дамыту» 80 сағат №0002352</p>	
8	Джумашева Гулсара Рахмановна	<p>2023 жыл</p> <p>« LESSON STUDY технологиясының негіздері» 24 сағат</p> <p>2023 жыл</p> <p>«Өрлеу» БАҰО «Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сынып)» 80 сағат №0637491</p>	<p>2024 жыл</p> <p>«Өрлеу» БАҰО «Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзретіліктерін дамыту» » 80 сағат №0745856</p>
9	Гагарин Алтын	<p>2024 жыл</p> <p>«Өрлеу» БАҰО «Инновационные технологии в обучении английскому языку» 80 академических часов № 0746738</p>	
10	Кейм Виктория Станиславовна	<p>2024 год</p> <p>Өрлеу» БАҰО «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы» 80 академических часов № 0746018</p> <p>2024 жыл</p> <p>Өрлеу» БАҰО «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» 80 академических часов №0746900</p>	
11	Кудасова Алмагуль Мендибаевна	<p>2022 год</p> <p>«Развитие предметных компетенций учителей математика 5-9 классов» 80 академических часов № 0535241</p> <p>2025</p> <p>2025 год</p> <p>«БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты «математика мұғалімінің кәсіби қызметінде сандық білім беру құралдары мен қызметтерін қолдау» 80 академиялық сағат көлемінде №12219</p>	
12	Самархан Ерхуат	<p>2023 жыл</p> <p>«Өрлеу» БАҰО «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» 80 академиялық сағат №0637913</p> <p>2025 год</p> <p>«БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты</p> <p>«География пәні мұғалімінің кәсіби қызметінде цифрлық білім беру құралдары мен сервистерін қолдану» 80 академиялық сағат көлемінде №12732</p> <p>2025 год</p> <p>«БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты</p> <p>«Биология пәні мұғалімінің кәсіби қызметінде цифрлық</p>	<p>2023 жыл</p> <p>«Глобальные компетенции» №</p> <p>2025 год</p> <p>«БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты</p> <p>«Қазіргі білім беру жағдайында «Жаһандық құзреттер» пәндік саласында интерактивті оқыту» 80 академиялық</p>

		білім беру құралдары мен сервистерін қолдану» 80 академиялық сағат көлемінде №12733	сағат көлемінде №12734
13	Скакова Гульзира Жанарисовна	<p>2022 жыл «Өрлеу» » БАҰО «Жанартылған білім беру мазмұны жағдайындағы заманауи педагогикалық технологиялар» 24 сағат №036490</p> <p>2022 жыл «Өрлеу» БАҰО «Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 сынып)» 80 сағат №0536100</p> <p>2025 жыл «Өрлеу» » БАҰО «Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру»80 сағат №0864943</p>	<p>2019 жыл «Өрлеу» «Орыс тілі мен әдебиеті пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері» БЖ №006527</p> <p>2019 жыл «Өрлеу» » БАҰО «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері 72 сағат №0293165</p>
14	Туребаева Аружан Парахатовна	<p>2023 жыл «Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты «Қазіргі білім беру жағдайында биология мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» №04909.0</p> <p>2024 год АО НЦПК «Өрлеу» «Современные технологии формирования знаний и навыков по физике» 80 академических часов №0745238</p>	<p>2022 жыл «Өрлеу» БАҰО «Глобальные компетенции» №0536804</p> <p>2023 жыл «Өрлеу» БАҰО «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» 80 академиялық сағат №0636792</p> <p>2023 жыл «Өрлеу» БАҰО мектеп директорларының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына арналған курс</p>
15	Чигоряну Алена Андреевна	<p>2023 год АОО «НИШ» «Уроки естествознания и географии в школе: фокусы и стратегии улучшений » 160 академических часов №012221</p> <p>2024 год Научно-методический центр «Өрлеу» «Освоение сложных тем предметов начальной школы» 2024 год № 0079382</p> <p>2024 жыл Өрлеу» БАҰО «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» 80 академических часов №0746914</p>	
16	Хопаш Жайнагул	<p>2024 жыл «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты «Білім беру ұйымында зорлық-зомбылықтың алдын алу» 80 академиялық сағат көлемінде №0046979</p> <p>2025 жыл «Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты «Көркем еңбек пәні мұғалімінің кәсіби қызметінде сандық білім беру құралдары мен қызметтерін қолдау» 80 академиялық сағат көлемінде №10949</p>	
17	Бекпулат Әсел Максқызы	<p>2024 жыл «Өрлеу» БАҰО қазақ тілінде оқытылатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту . 80 сағат</p>	

18	Кенесова Салтанат Жолдасовна	2023 жыл «Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» № 0634875	2023 жыл «Action research зерттеуінің негіздері» 24 сағат № 134245
19	Камиденова Ажар Ерлановна	2024 жыл «Өрлеу» БАҰО «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе » 80 академических часов 0746815	
20	Кулдаев Камоладдин Жанарисович	2024 жыл ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы РМҚК » «Денешынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат №0004112	
21	Рыбина Ольга Васильевна	2022 год АОО «НИШ» «Ориентиры раннего развития детей» 170 академических часов 2025 год ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций»	
22	Шакирова Жулдыз Канатовна	2023 год «Өрлеу» БАҰО «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 80 академиялық сағат көлемінде №0537855	
23	Ибрайханова Айдын	2023 год «Өрлеу» БАҰО «7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 академиялық саға көлемінде	

Педагогикалық кадрды қабылдау басшы мен педагогикалық ұжым арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктері негізінде жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесі нақты ала бөлу және әр бірағымдағы оқу жылының мамырайында жүзеге асырылады, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Оқыту сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің жеке коммуникативтік қасиеттері ескеріледі. Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығы жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңды, Еңбек кодексі сақтайды. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өздігінен білім алуына қолайлы жағдайтуғызуға тиісті көңіл бөлу де. Мұғалімдердің сапасы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді; көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен бағаланады. Аттестаттау кезеңінде педагогикалық ұжымның көптеген мұғалімдері марапатталды.

Педагогтарды жұмысқа қабылдау Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидалары. Ереже жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.11.19 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021.11.22 № 432 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бірлескен бұйрығымен жүзеге асырылады.

Мектеп сайтына, әлеуметтік желіге бос лауазымдық орынға конкурс өткізу туралы хабарландыру жарияланды. Конкурс талаптары көрсетілді. Конкурс өткізу бойынша комиссия мүшелері бекітілген мектепшілік бұйрық шығарылды. Комиссия мүшелері 5 адамнан құрылды. Конкурс жарияланғаннан кейін келесі күннен құжаттар қабылданды. Конкурслық комиссия отырыс ұйымдастырып, кандидаттың бағалау парағы арқылы бағаланды. Комиссия мүшелері және хатшы қол қойған шешімі шығарылған хаттама рәсімделді.

4. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет

Дарынды оқушылармен жұмыстың негізгі мақсаты – республикалық және халықаралық деңгейлердегі интеллектуалдық олимпиадалар мен жарыстарға дарынды оқушыларды дайындау.

Міндеттері:

- мектеп оқушыларының шығармашылық қабілетін дамыту және олардың зерттеушілік бейімін жетілдіру;
- оқушылардың шығармашылық ізденісімен зерттеулерді орындау үдерісінде талдау және сыни ойлауды қалыптастыру;
- оқушыларды қойған мақсатқа қол жеткізуге, болашақтағы және осы еңбек жолындағы, оқу кезіндегі жүйелілікке тәрбиелеу;
- дарынды жасөспірімдерді іздестіріп, олардың шығармашылық мүмкіндіктерін жүзеге асыруын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың шығармашылық-даралық қасиеттерін тану;
- Нәтижелі жеңістерге қол жеткізу

Оқу жылының басында дарынды оқушылармен жұмыс бойынша жылдық жоспар құрылып бекітіледі. Жоспар негізінде оқу жылының ішінде дарынды оқушыларды қолдау және дамыту мақсатымен түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып өткізіледі. Әр мұғалім пән бойынша дарынды оқушылар тізімін жинақтады және мектептік банк құрылады. Пән мұғалімдері барлық оқушылардың мүмкіндіктерін дамыту үшін жағдай жасайды. Дарынды оқушылармен сабақта, сабақтан тыс уақытта түрлі жұмыстар ұйымдастырылады. Мектеп ішілік олимпиадалармен жарыстар, фестивальдер, конференциялар, дебаттар, көрмелер мен жоба байқаулары үнемі өткізілуде. Оқушылардың жетістіктерінің мониторингі:

2025-2026оқужылы

Мектеп жетістіктері

№	Байқаулар атауы	Оқушылар саны	Алған орындары
1	Облыстық Спринт байқауы	Жанарисұлы Ақылбек	2 орын
2	«Мен зерттеушімін» аудандық жобалар байқауы	Камал Ақнұр	Сертификат
3	Аудандық «Бес асық» байқауы	Дядькина Юлиана Иост Алина Булаева Дарья	3 орын
4	Республикалық лингвист олимпиадасы	Сулейменова Адия	2 орын
5	Республикалық лингвист олимпиадасы	Сулейменова Аяна	2 орын
6	Республикалық лингвист олимпиадасы	Смагулова Жанель	2 орын
7	Республикалық лингвист олимпиадасы	Бурова Екатерина	2 орын
8	«Ақбота» олимпиадасы	Ерсаин Ерасыл	3 орын
9	«Ақбота» олимпиадасы	Нигмет Аманжол	2 орын
10	«Ақбота» олимпиадасы	Сулейменова Аяна	3 орын
11	«Ақбота» олимпиадасы	Айдарбекова Кира	3 орын
12	«Менің бизнес идеяларым» аудандық бизне-конференциясы	Ерсаин Ерасыл	3 орын
13	«Үркер» зияткерлік марафоны	Жанарисов Алтынбек	Жұлдегер
14	«Үркер» зияткерлік марафоны	Балтабек Раяна	Жұлдегер
15	Кенгуру олимпиадасы	Ерхуатқызы Айдана	2 орын
16	Химия пәнінен оқушылар арасындағы олимпиада	Утемис Махамбет	2 орын
17	Зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың аудандық «Зерде» байқауы	Жартыбаев Руслан	2 орын
18	Зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың аудандық «Зерде» байқауы	Дядькина Июлиана	3 орын
19	Кенгуру олимпиадасы	Жұмакелді Төреғали	2 орын
20	Алтын сақа	Камал Ақнұр	1 орын
21	Жарқын Болашақ	Ерхуатқызы Айдана	2 орын
22	Жарқын Болашақ	Иост Михаил	3 орын
23	Асық ату	Команда	1 орын
24	Бояулар сыры	Погибельный Максим	1 орын
25	Республикалық «Мағжан оқулары»	Ерхуатқызы Айдана	2 орын
26	Республикалық «Мағжан	Камал Ақнұр	1 орын

	оқулары»		
27	Республикалық «Мағжан оқулары»	Батесова Наргиза	1 орын
28	Республикалық «Мағжан оқулары»	Ерхуатұлы Ерасыл	2 орын
29	Республикалық «Мағжан оқулары»	Парахаддинқызы Айгерім	2 орын
30	Республикалық «Мағжан оқулары»	Нигмет Аманжол	2 орын
31	Республикалық «Мағжан оқулары»	Бегарис Каусар	2 орын
32	«Ақбота» олимпиадасы	Лань Арина	1 орын
33	«Ақбота» олимпиадасы	Вурц Полина	2 орын
34	«Ақбота» олимпиадасы	Жанарис Алтынбек	2 орын
35	Аудандық пәндік олимпиада	Жартыбаев Закар	3 место
36	Аудандық пәндік олимпиада	Ерхуатқызы Інжу	грамота
37	Аудандық пәндік олимпиада	Кантлинг Евангелина	3 орын
38	Аудандық пәндік олимпиада	Булаева Софья	3 место
39	Аудандық пәндік олимпиада	Ерсаин Ерасыл	3 орын
40	Аудандық пәндік олимпиада	Смагулова Жанель	Грамота
41	Аудандық пәндік олимпиада	Алимбаева Ельдана	Грамота
42	Аудандық пәндік олимпиада	Айдарбеков Тимур	3 орын
43	Үздік спикер	Жартыбаев Руслан	Грамота
44	Асық ату аудандық кезең	Дядькина Июлина Иост Алина	3 орын
45	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жұмакелді Төреғали	3 орын
46	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Камал Акнұр	3 орын
47	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жанарисов Алтынбек	3 орын
48	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Габиденов Дамир	Сертификат
49	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Исмаилов Мадияр	3 орын
50	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ерсаин Аяулым	Сертификат
51	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Копысов Артур	Сертификат
52	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Чернышова Мирослава	2 орын
53	«Ақбота» зияткерлік	Нигмет Гульдана	3 орын

	олимпиадасы		
54	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Кантлинг Евангелина	2 орын
55	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Левен Илья	1 орын
56	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Лань Арина	1 орын
57	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Батесова Наргиза	Сертификат
58	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Смагулова Айша	1 орын
59	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Альмагамбетова Айым	1 орын
60	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жұмакелді Нұрғали	3 орын
61	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Габиденов Дамир	2 орын
62	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Жұмакелді Төреғали	1 орын
63	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Ерхуатқызы Айдана	3 орын
64	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Ерхуатқызы Инжу	2 орын
65	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Лань Арина	2 орын
66	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Камал Ақнұр	3 орын
67	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Бегарыс Берік	1 орын
68	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Ерсайын Елнұр	3 орын
69	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Альмагамбетова Айым	3 орын
70	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Жұмакелді Нұрғали	1 орын
71	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Жанарисов алтынбек	1 орын
72	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Байрамова Валентина	1 орын
73	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Копысов Артур	2 орын
74	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Макаров Богдан	1 орын
75	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Чернышова Мирослава	2 орын
76	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Бегарис Іңкәр	Сертификат
77	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Ерсайин Аяулым	1 орын
78	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Бегарис Кәусар	Сертификат
79	«Кенгуру» -ойын-конкурсы	Нигмет Асыл	2 орын
80	Алтын сақа	Камал Ақнұр	1 орын
81	Алтын сақа	Нигмет Асыл	3 орын
82	Бастау математикадан олимпиада	Лань Арина	1 орын
83	Бояулар құпиясы	Альмагамбетова Айым	1 орын
84	Бояулар құпиясы	Батыржан Абугали	2 орын
85	Бояулар құпиясы	Ербахытқызы Инжу	1 орын
86	Бояулар құпиясы	Погибельный Максим	2 орын
87	Бояулар құпиясы	Вурц Милана	1 орын

88	Абай оқулары	Бегарис Берік	сертификат
89	Тарих ата	Габиденов Дамир	
90	Тарих ата	Ерхуатқызы Айдан	
91	Тарих ата	Нигмет Гульдана	
92	Тарих ата	Ерхуатқызы Інжу	
93	Тарих ата	Умарова Асем	
94	Тарих ата	Айдарбекова Кира	
95	Тарих ата	Дядькина Июлиана	
96	Тарих ата	Ерсаин Ерасыл	
97	Шабыт «Ұлттық мәдениет»	Топтық жұмыс	Алғыс хат
98	Шабыт «Мектеп театры»	Оқушылар ұжымы	Алғыс хат
99	Зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың аудандық «Зерде» байқауы	Чернышова Мирослава	3 орын
100	Аудандық ғылыми жобалар байқауы	Умарова Асем	2 орын
101	Аудандық ғылыми жобалар байқауы	Жартыбаев Руслан	2 орын
102	Аудандық ғылыми жобалар байқауы	Иост Алина	3 орын
103	Зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың аудандық «Зерде» байқауы	Лань Арина	сертификат
104	Зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың аудандық «Зерде» байқауы	Жартыбаев Закар	Сертификат
105	Аудандық ғылыми жобалар байқауы	Иост Михаил	Сертификат

Мұғалімдердің жетістіктері

№	Мұғалімнің аты, жөні	Байқау атауы	Орын
1	Батырова Гульнара Краиевна	Алтын тұғыр	2 орын
2	Кейм Виктория Станиславна	Алтын тұғыр	Сертификат
3	Чигоряну Алена Андреевна	Алтын тұғыр	Сертификат
4	Хопаш Жайнагул	Педстарт	1 орын
5	Чигоряну Алена Андреевна	Педагогикалық идеялар фестивалі	1 орын
6	Батыров Бекбол Кауанович	Педстарт	2 орын
7	Скакова Гулзира Жанарисовна	Педстарт	2 орын
8	Батырова Гульнара Краиевна	Педагогикалық идеялар фестивалі	1 орын
9	Батырова Гульнара Краиевна	Үздік мақалалар конкурсы	1 дәрежелі диплом
10	Батырова Гульнара Краиевна	Педстарт	1 орын
11	Кудасова Алмагуль Мендибаевна	Педстарт	1 орын
12	Кудасова Алмагуль Мендибаевна	Республикалық конференция	Диплом

13	Кейм Виктория Станиславна	Республикалық конференция	Диплом
14	Батырова Гульнара Краиевна	Республикалық конференция	Диплом

4 Білімалушылар контингенті

1. Білімалушылар контингентінің сандық құрамы

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәлімет

Білімалушылар контингентінің әроқужылының I қыркүйегі бойынша саны:

Оқужылы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
2025-2026	5	29	6	30	0	0	17	58

2. Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет:

Оқыту тілі	жалпы	Шағын орталық	Сыныптар бойынша оқушылар саны											
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
қазақша	36	6	6	3	8	1	6	6	2	4	2	2	0	0
орысша	29	-	4	0	1	5	4	1	5	3	3	3	0	0
Барлығы:	65	6	10	3	9	6	10	7	7	7	5	5	0	0

2025-2026 оқужылы бойынша сыныптардың орташа толымдығы.

Мектепке ауысымда жұмыс істейді: 1 ауысымда – 1-9 сыныптар (60 оқушы) білім алады.

3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет 2025- 2026 оқу жылы

Сынып	2025-2026 оқужылы басында	қыздар	Келді	қыздар	Кетті	қыздар	2025-2026 оқу жылы соңында
1А	3	2	0	0	0	0	3
2А	9	4	1	1	1	1	9
2Б	2	2	0	0	1	1	1
3А	1	1	0	0	0	0	1
3Б	5	3	0	0	0	0	5
4А	5	2	1	0	0	0	6
4Б	4	1	0	0	0	0	4
Бастауыш буын	29	15	2	1	2	2	29
5А	6	3	0	0	0	0	6
5Б	2	1	0	0	1	0	1
6А	3	1	0	0	1	1	2
6Б	6	5	0	0	1	0	5
7А	4	2	0	0	0	0	4
7Б	3	1	0	0	0	0	3
8А	2	1	0	0	0	0	2
8Б	4	2	0	0	1	1	3
9А	3	2	0	0	1	1	2
9Б	3	1	0	0	0	0	3
Ортабуын	36	19	0	0	5	3	31
10А	0	0	0	0	0	0	0
10Б	0	0	0	0	0	0	0
11А	0	0	0	0	0	0	0
11Б	0	0	0	0	0	0	0
Жоғары буын	0	0	0	0	0	0	0
Жалпы мектеп	65	34	2	1	7	5	60

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы (өзгерістер 2021 жыл 3 маусымдағы №275) қағидалары негізінде электронды түрде жүзеге асырылады. Білім алушыларды 1 сыныпқа мектепке қабылдау және білім беру ұйымдарының арасында мектептен мектепке ауыстыру үшін

ата – аналардың ЭЦҚ қолданып egov.kz порталы арқылы жүзеге асырылады.

10 сыныпқа білім алушыларды қабылдау қағаз жүзінде жүзеге асырылады. 1 және 10 сыныптарды мектепке қабылдау 31 тамызға дейін жүргізіледі. Мектептен мектепке ауыстыру баланың ата-анасының немесе заңды өкілінің өтініші негізінде жыл бойы жүзеге асырылады.

5 Оқу–әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

1. Білім беру ұйымының басшысының бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі

Білім беру үрдісінің еске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып оқу – жұмыс жоспары құрылды. Мектептің оқу жоспары білім беруге бағытталған міндеттер мен мақсаттар жүзеге асыруда нормативті-құқықтық база негізінде жасалынды. Оқу жұмыс жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде құрылды.

Оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесімен сәйкес жыл сайын келісіледі.

2025-2026 оқу жылы

2025 – 2026 оқу жылында білім беру үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып оқу – жұмыс жоспары құрылды. 2025-2026 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,

негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №

348 бұйрығынегізінде жүзеге асырылуда. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде басшылыққа алынатын құжаттар:

- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (өзгерістермен 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы) **(1-4 сыныптар үшін)**
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы) (өзгерістермен 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы); **(5-11 сыныптар үшін)**
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы (21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. №216 бұйрығы) (ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №194 бұйрығымен)
- ✓ Оқу процесін ұйымдастыруда «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

2025-2026 оқу жылындағы білім беру үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері:

- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.
- 1-3-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін бөліп оқыту жалғасады, 4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пән ретінде оқытылады.
- 3 сыныпта «Жаратылыстану» пәні 1 сағаттық оқуға ауыстырылды, 4 сыныптарда 2 сағатпен оқыту жалғастырылады.
- Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілді.
- «Цифрлық сауаттылық» 1 сыныпта - 0,5 сағат, II жартыжылдықтан бастап оқытылады.

- Білім беру ұйымдарында технология бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Барлық 5-11 сыныптар сыныптың толымдылығына қарамастан көркем еңбек пәнінде ұлдар мен қыздарға бөлінеді.

- ✓ Сыныпты екі топқа бөлуге жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш сыныптарда:

- 1) шетелтілі (ағылшын тілі);
 - 2) цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады.
- Мектебімізде бастауыш сыныпта 4 Асыныбы – 20 оқушы шетелтілі (ағылшын тілі) және цифрлық сауаттылық пәндері бойынша топтарға бөлініп оқытылады.

5-11 сыныптарда:

- 1) шетелтілі (ағылшын тілі);
- 2) көркем еңбек;
- 3) информатика пәні бойынша жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылында **вариативті компонент** сабақтары бастауыш сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға арналған вариативтік компоненттен сағаттар берілген. Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың тақырыбын анықтау кезінде білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтары және білім беру ұйымы қызметінің бағыты ескеріледі.

	1А	2А	3Б	4А	апталық	жылдық
«Қызықты математика»	1				1	33
«Қаламмен қиял»		1			1	34
«Математика және логика» математика		1			1	34
«Қызықты математика» математика				1	1	34
«Занимательная математика» математика			1		1	34
Вариативті оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына бөлінеді. Курстың мақсаты: білім алушылардың өмірдегі орнын анықтауда маңызды болатын және қоғамдағы өзара қарым-қатынастардың көптеген мәселелерін шешуде дұрыс бағдар беретін әмбебап дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «21» қарашадағы №467 бұйрығы өзгерістерімен) негізінде негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

	6А	6Б	8А	8Б	9А	9Б	апталық	жылдық
Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	4	136
Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	0	0
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	4	136

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 71-76 тармақтары негізінде құрылып бекітіледі. Кестедегі сабақтар саны кәсіподақ ұйымының басшысымен қаралып, ата-аналар комитетімен келісіледі. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалады. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзіліс екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс бар. Үзілістерді таза ауаны барынша көп пайдаланып, қозғалыс ойындарымен өткізіледі.

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырыла ты оқу пәндерінің

базалық мазмұнынигеру

Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы); ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы (21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) негізінде жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспарының инварианттық компоненттегі пәндері бойынша 1-9 сыныптарға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар «bilimclass» электронды журналына енгізілген.

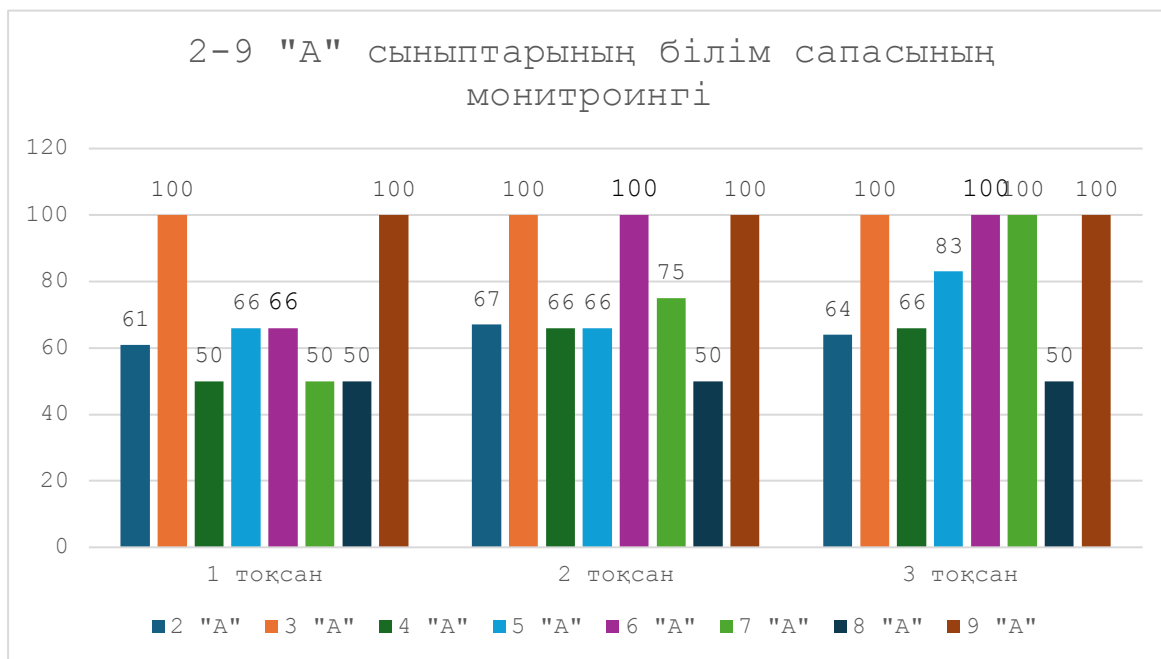
Барлық күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығынегізінде құрылған. Пән мұғалімдеріне күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауға қойылатын талаптарға қатысты ұсыныстар пән бірлестігінің отырыстарында беріліп, талқыланды және бірлестік басшыларымен келісілді. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес

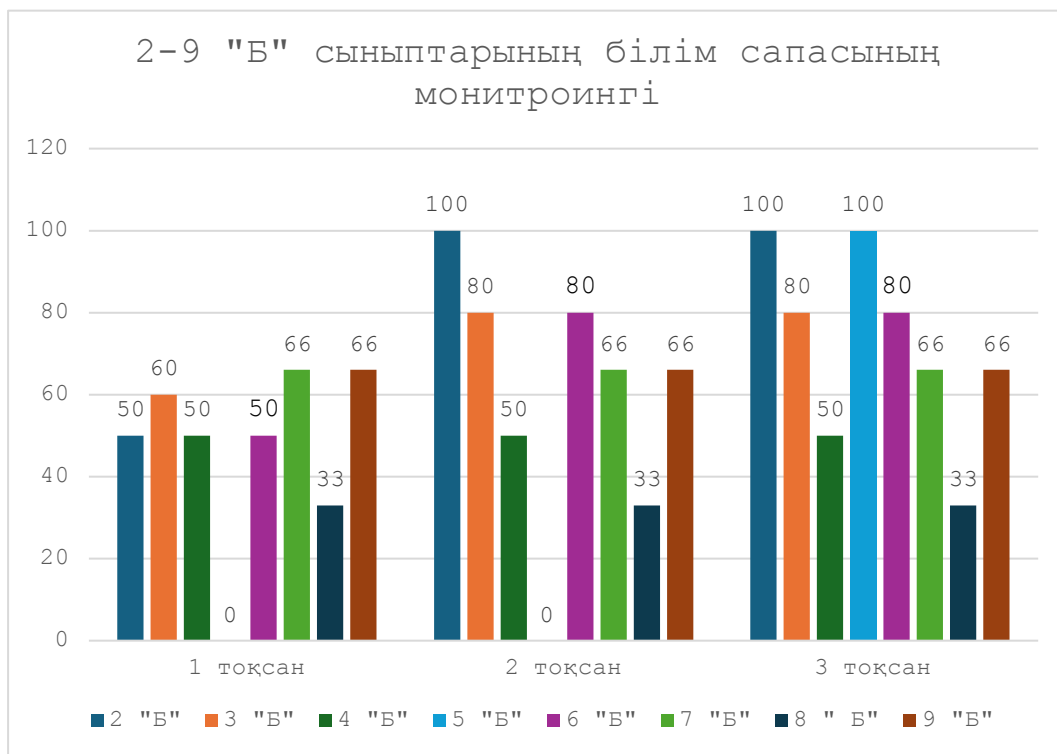
тамыз айында тексеріліп, бекітілді. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың түсіндірме жазбасы, БЖБ және ТЖБ өткізу мерзімдері бекітілген кестеге сәйкес келеді. Оқу бағдарламасын жүзеге асыру кезінде мерекелік күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріледі. Бұл ретте қосымша сағаттар бөлінбейді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылады.

Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының жүзеге асыруды бақылау «bilimclass.kz» электронды журналына күнделікті мониторинг жасау арқылы жүзеге асады. Оқу бағдарламасының орындалуы «үздік» және «жақсы» оқитын оқушылар саны арқылы көруге болады:

Оқу жылы	«Үздік» оқушылар			«Жақсы» оқитын оқушылар		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2025-2026	9	7	0	8	17	0



2025-2026 оқу жылының 3 тоқсан басында білім сапасының көрсеткіші тұрақты және өсу динамикасын көрсетуде. Тұрақты 9 «А» сыныбы 100%, 8 «А» сыныбы 50%, 3 «А» сыныбы 100% білім сапасы. Білім сапасы жоғарылаған сыныптар 2 «А» 1 тоқсанда 61% болған болса 2 тоқсанда 67%, яғни +6 пайызға жоғарылады. 4 «А» 1 тоқсанда 50% болған болса 2,3 тоқсанда 66%. 5 «А» сынып 1,2 тоқсанда 66% болып, 3 тоқсанда 83% бұл бірден +17% жоғарылады. 6 «А» сыныпта да айтарылықтай білім сапасының жоғарылағанын көруге болады. Ал 7 «А» сыныбына келсек 1 тоқсан 50%, 2 тоқсан 75%, 3 тоқсан 100% әр тоқсан сайын өсім +25% құрайды.



2025-2026 оқу жылының 3 тоқсан басында оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда да білім сапасының көрсеткіші тұрақты және өсу динамикасын көруге болады. Тұрақты 9 «Б» сыныбы 66 %, 8 «Б» сыныбы 33 %, 7 «Б» сыныбы 66%, 4 «Б» 50 % білім сапасы. Білім сапасы жоғарылаған сыныптар 2 «Б» 1 тоқсанда 50 % болған болса 2,3 тоқсанда 100 %, бұл сыныпта 2 оқушы болған, 2 тоқсанда 1 оқушы басқа мектепке ауысты сол себепті білім сапасы бірден 50 % жоғарылады. 3 «Б» 1 тоқсанда 60 % болған болса 2,3 тоқсанда 80 %, яғни +20 % -ға жоғарылады. 5 «Б» сынып 1,2 тоқсанда 0 % болып, 3 тоқсанда 100 % бірден +100 % жоғарылады оның себебі сыныпта 1 ғана оқушы ол 3 тоқсанда үлгерушілер қатарынан екпінділер қатарына өтті. Пән мұғалімдерді оқушының уәжін арттару мақсатында жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып кезең-кезеңмен білімін жетілдіріп отырды. 1 ші тоқсанда тоқсандық бағалары 4,3,3,4,3,4,3 болған болса 2 ші тоқсанда 3,4,4,3,3,4,4,4,4, ал 3 ші тоқсанда 4,4,4,4,4,4,4 . 6 «Б» сыныпта да айтарылықтай білім сапасының жоғарылағанын көруге болады. 50 % дан 80 % жоғарылады. Мектеп бойынша білім сапасы төмендеген сынып жоқ. Мектептің жалпы білім сапасы да тоқсан сайын жоғарылап отыр.



«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚРБҒМ 18.03.2008 ж.

№125 бұйрығы негізінде І сыныптар бағаланбады.

Көрсеткіштерді салыстыра отырып білім сапасының көрсеткіштері жыл сайын жоғарылайтыны көрінуде.

Мектептің білім сапасының көрсеткіші:

Оқу жылы	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
2023-2024	57%	100%
2024-2025	60,9%	100%
2025-2026	71%	100%

Бастауыш сыныптардың пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші:

Пән атауы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Қазақ тілі	69,56	73
Әдебиетті оқу	78	80
математика	78	73
Орыс тілі	69	68
Ағылшын тілі	56	73
Жаратылыстану	82	83
Дүниетану	86	91

5-11 сыныптардың пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші:

Пән атауы	2024-2025 оқужылы	2025-2026 оқужылы
Алгебра	63	72
Ағылшын тілі	71	83
Биология	80	70,5
География	76	94
Геометрия	72	64,7
Дүние жүзі тарихы	87,8	80,6
Жаратылыстану	100	92,8
Информатика	100	93,5
Қазақ тілі	76	87,5
Қазақ әдебиеті	82	93,7
Қазақ тілі мен әдебиеті	66,6	66,6
Қазақстан тарихы	80	83,8
Құқық негіздері	100	80
Математика	75	78,5
Орыс тілі	83	86,6
Орыс әдебиеті	83	80
Орыс тілі мен әдебиеті	82	81
Физика	92	64,7
Химия	64	70,5

Оқу бағдарламаларының орындалуына талаптардың жоспарланған және нақты көлемі туралы толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі орта және орта білім беру деңгейіндегі оқу жұмыс жоспарының білім беру бағдарламалары толық көлемде жүзеге асырылады.

3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге

бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Тәрбие бағыты бойынша білім алушылардың субъективті жаңа білім меңгеруі арқылы ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті және жалпы адамзаттық құндылықтарды іске асыру мақсатында Біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары және оны іске асыру жоспары бойынша жұмыс атқарылды. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәнгілік тақырыбы.

Елртеңіболарбүгінгібалаларменжасөспірімдердітәрбиелеу,әлеуметтік
тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай
жасау,олардыңқұқықтарымензандымүдделерінқорғауҚазақелінің

ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркіелінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан-Адалазамат» атты ІІ Ұлттық құрылтай дасөйлеген сөзінде:

«Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстандық ұру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, аразаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығының 2-қосымшасы бойынша биылғы 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие бағдарламасының жұмысы бойынша

Бағдарламаның мақсаты:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттерін саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын

болуға баулу;

элеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегімен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушының тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау

тәсілдерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі

жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті еске асыру білім беру

мазмұны, сынып сағаттары

мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас

тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді еске асыру нәтижесінде білім берудің

барлық деңгейіндегі ұйым

түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері

қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Бастауыш мектеп тұлғалық:

мемлекеттіктің білу және құрметтеу;

мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз елінің сүйіспеншілік таныту;

дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;

отбасының құндылығын түсіну;

тарих және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;

қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

Құндылық: бірлік жәнеынтымақ Құзыр

еттілік: тиімді коммуникация **Бастауыш**

мектеп түлегі:

командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;

өзісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;

басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу; бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;

тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Бастауыш мектеп түлегі:

шындықты айту;

достыққа адал болу;

жақсылықпен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу; өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;

заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Бастауыш мектеп түлегі:

өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық

ережелерін сақтау;

қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген

немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;

кемсітушілікпен қудалаудың кез-келген түріне наулақ бола отырып,

педагогтердің, сыныптастарының

құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Құз

ыреттілік: инновациялық ойлау

Бастауыш мектеп түлегі:

мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;

өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;

отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;

нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау,

ұйымдастыру және оған қол

жеткізуге ұмтылу;

өзбілімімен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

Құндылық: жасампаздық және жанашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Бастауыш мектеп тұлғегі:

қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде

қорытынды жасай алу;

жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде

қолдана алу;

инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа

дәстүрлі технологиялық дағдыларды меңгеру;

жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;

өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

Әрайдың іс-шаралары:

күнделікті

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

- «**Апта дәйексөздері**» – бүкіл білім беру ұйымының оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

- «**Қауіпсіздік сабағы**» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

- «**Ұлттық ойын-ұлтқазынасы**» – үзіліске кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғыз құмалақ, бес тас және т.б.

- «**Өнегелі 15 минут**» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

- «**Үнемді тұтыну**» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынама, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.

- «**Күй күмбірі**» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

Алдын алу шаралары

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынғасалауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Жобалар

Қауіпсізқоғам.

Балаларкітапханасы

Қамқор

Еңбегіадал–жасөрен

Шабыт

Ұшқыройалаңы

Smart bala

жобаларыұсынылады

БІРТҰТАСТӘРБИЕБАҒДАРЛАМАСЫ:

ҚҰНДЫЛЫҚТАРЖӘНЕОНЫПСКЕАСЫРУЖОСПАРЫ

№	Іс-шараның атауы
1	Білім күні «Мектеп – мейірім мекені!»
2	«Менің Отаным-Қазақстан!» Қауіпсіздіксабақтары(10минут) Сандық әлемқауіпсіздігіқадамы Ақпараттыққауіпсіздік,киберкультура,кибергигиена, медиа тұтыну.
3	«Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Құнанбаевтың 180 жылдығына арналған тақырыптық іс-шаралар
4	Мектеп оқушыларына «Мектептің ішкі тәртіп ережелері мен мектеп формасына қойылатын талаптары» « Қауіпсіз мектеп» акциясы ақпараттық түсіндіру жұмыстары
5	Отбасы күніне орай тақырыптық іс-шаралар ұйымдастыру «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» челленджі
6	«Мектепкежол»акциясы
7	«2025/2026 оқужылындағыбілім беру процесініңерекшеліктері» жалпы мектептікката-аналар жиналысы
8	Дүниежүзілікденсаулықкүнінеарналған«ДенсаулықФормуласы» спорттық іс-шарасы
9	Сыныпсағаттары Қауіпсіздіксабақтары(10минут) «Біз біргеміз – буллингке жол жоқ!» Буллингенқорған(қарым-қатынас дағдылары,эмоциялардыбасқаружәнежанжалдардышешу,өмірлікжағдайларғабайланысты жағдайларды шешу)
10	«ДОСБОЛЛІКЕ» бағдарламасы бойынша ұйымдастыру кезеңі
11	«Жас Ұлан» балалар мен жас өспірімдер қоғамдық бірлестігінің қызметін ұйымдастыру, белсенділерін тағайындау, ұланбасын сайлау.
12	ЦППР сабағы - «Тайм-менеджментжәнеөзін-өзі ұйымдастыру» орнатукездесуі«Даналықмектебі»клубыныңжұмысы
13	Қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановтың туғанына 160 жыл (1866-1937).
14	АналаркүнінеарналғанАта аналарды педагогикалық орталығы, «Менің анам – менің батырым» челлендж Қауіпсіздіксабақтары(10минут) Ойынғасалауаттыкөзқарас(лудомания,салауаттыәдеттердідамыту, баламақызығушылықтарменхоббиді дамыту туралы)
15	Құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегікеңестіңотырысы
16	«Адал Ұрпақ»және«ЮПП» клубтарыныңжұмысы
17	«Менің жетістігім-менің нәтижем» тақырыбында сынып сағаттары, «Еңбек бәрінде жеңбек» тақырыбында шығармалар байқауы,

1	«Қоғамға қызмет ету» халықаралық қарттар күні аясындағы волонтерлік қызмет. "Қамқор" жобасын іске асыру. Тақырыптық іс-шаралар
2	Халықаралық зорлық-зомбылық күніне арналған «Мейірімділік күші: зорлық-зомбылықсыз жол» қауіпсіздік сағаттары (қорқыту, моббинг, хейзинг, кибербуллинг) Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Буллингпен қорған (қарым-қатынас дағдылары, эмоцияларды басқару және жанжалдарды шешу, өмірлік жағдайларға байланысты жағдайларды шешу)
3	Мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар (жеке жоспар бойынша) «Даналық ұстаздан» челленджі
4	Дүниежүзілік қоршаған ортаны қорғау күніне арналған «ЭКО час» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Қоғамдық мүлікті қорға! (вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар жасау, мәдениет ескерткіштерін қиратудың зияны туралы мектеп ішілік әңгімелер жүргізу)
5	Мектеп фестивалі «Мен бәрін жасай аламын: қыздар әлемді өзгертеді!» Халықаралық қыздар күніне арналған (11 қазан)
6	"Күзгі асар" жәрмеңкесі (күзгі егіннің табиғи материалдары және табиғаттың орман сыйлықтары) "Еңбекадал-жасөрен" жобасы
7	Дүниежүзілік салауатты тамақтану күні аясында Дәмді және пайдалы: салауатты тамақтану мерекесі» жалпы мектептік іс-шара
8	Пікір сайыс «Ұшқыр ой алаңы»
9	«Отбасылық зорлық-зомбылықсыз Қазақстан» ЦППР сабағы
10	Кәмелетке толмағандар арасындағы азаматтық-құқықтық сана және құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы Сынып сағаты «Ішкі және оның әлеуметтік салдары» 7-11 сынып, «Қауіпті сүңгу» 1-сынып Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Сандық әлем қауіпсіздігі қадамы (Ақпараттық қауіпсіздік, киберкультура, кибергигиена, медиа тұтыну)
11	Республикам – мақтанышым!
12	«Кітаптар айналымы» акциясы. «Балалар кітапханасы» жобасы – оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру
13	«Отбасы және мектеп: бір бағытта қарау» ата-аналар жиналысы 1 тоқсанның қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы. (Ата-аналармен жеке әңгімелер)
1	«Шабьт» жобасын іске асыру бағытында білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Мектеп театры» атты театр қойылымын ұйымдастыру
2	«Қамқор» жобасы аясында құстарға арналған Қоректендіргіштер мен құс үйлерін дайындау
3	15 қараша - Ұлттық валюта күні Қауіпсіздік сабақтары (10 минут) Интеллектуалды ойын «Қаржылық брейн-ринг»
4	«Smart bala» инновациялық жобасын іске асыру мақсатында «Startup» атты байқауын өткізу

5	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)
6	«Азартқа жүгінбе»
7	«Ұшқыройалаңы» жобасын іске асыру бағытында тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Ұшқыр ой алаңы» атты зияткерлік ойынын өткізу
8	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында 9-10 сынып арасында «Өзің оқы, өзгеге ұсын» дөңгелек үстел. Шоқан Уәлихановтың туғанына 190 жыл
9	«Құқық бұзушылық пен әлімжеттікті анықтау» сауалнамасы
10	Жазушы қоғам қайраткері. Кеңес одағының батыры М.Ғабдуллиннің туғанына 110 жыл
1	Мектептегі/сыныптағы тағалықты қолдау «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» атты акциясын ұйымдастыру. Мүлікті сақта!
2	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі
3	Кітапоқуға және білімалуға қызығушылықты қалыптастыру мақсатында «Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру бағытында әдеби кеш/кітап жәрмеңкесі/кітап кейіпкерлері байқауын ұйымдастыру
4	Лудоманияны ыңалдыналу мақсатында «Ойынғасалауатты көзқарас» атты мектепшілік шеберлік сабақтарын өткізу
5	«Тәуелсіздік тарихы-халық тарихы» ҚРТәуелсіздік күні (жеке жоспар бойынша)
6	«Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл
7	«Ұшқыр ой алаңы» жобасын іске асыру бағытында «Тәуелсіздік-ел бақытты» атты дебат турнирін өткізу
8	«Дос болайық, ренжітпейік!» тренинг
9	«Оқу, жетістіктер, міндеттер»
10	«Қош келдің жаңа жыл!» атты жаңа жыл кешіне арналған мерекелік бағдарлама
1	«Үйрен жақсы әдептен...» Қауіпсіздік сабақтары (10 минут)
2	«Біз-сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» атты сынып сағатын өткізу Қауіпсіздік сабағы (10 минут)
3	«Заң және тәртіп» бағыты бойынша «Ұшқыройалаңы» зияткерлік ойындары, пікірталастар
4	«Smart bala» жобасын іске асыру мақсатында «Өнер тапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы Өнертабысқа алғашқы қадам «Жасанды интеллект» бағыты бойынша жобалар
5	Жасөспірімдер ортасында нашарлыққа қарсы күрес бойынша плакаттар мен буклеттер байқауы
6	Көңілді өзгеріс «Көбейту кестесі сияқты қозғалыс сержелерін біліңіз»
7	ЦППР сабағы «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. «Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады»
8	«Буллингтен қорған!» атты сынып сағатын өткізу
9	«Қоғамдық мүлікті қорға!» челленджі (Вандализмнің алдын алу топтық талқылауларды ұйымдастыруды, вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар жасауды,

	<i>мәдениетескерткіштерінбұзудыңзиянытуралымектепішілікәңгімелержүргізудіқамтиды.)</i>
10	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» құқықтық тәртіп айлығынаорайластырылған
11	«Еңбегі адал-жас өрен» жобасын іске асыру бағытында білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы Құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Менің сүйікті мамандығым» Мамандықтар әлемі
1	«Ұшқыройалаңы»тақырыбындағыпікірталас: 1.»Инноватордытәрбиелеуденемаңызды:кітаптараркылысыни тұрғыдан олайбілунемесецифрлықортадаөзінқорғайбілу?» 2. «XXIғасырдақұру:классиканыоқунемесеИнтернетқауіпсіздігідағдылары?» 3.«Текцифрлықтехнологияғасүйене отырып,кітапоқымай-ақ жаңашылболааласызба?» 4.«Болашақтыңсаналыазаматыннеқалыптастырады – кітапоқунемесеқауіпсізцифрлықорта?»
2	«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі
3	«Темекішегудің, вейптің,алкогольменесірткініңзияны» сыныпсағатыҚауіпсіздіксабақтары(10минут)
4	Ауғанстаннанәскерлердішығару күнінеарналған іс-шаралар(8-11 сынып)(солсоғыстуралыөлеңдерменәндер)
5	Қазақ поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл (1846-1945)
6	Дүниежүзіліктуберкулезге қарсы күрес күні
7	«Startup» байқауы
8	«Цифрлық әлемдеқауіпсіз қадам»атты алдыналуіс-шарасынөткізу Қауіпсіздіксабағы(10минут)
9	«Буллингтенқорған!»аттыалдыналу іс-шарасынөткізу Қауіпсіздіксабағы(10минут)
10	«Құқықтықтәртіпжәнеәлеуметтікжауапкершілік» «Құқықтықтәрбие құқықбұзушылықтың алдын алу»айлығынөткізу
1	«Алғыс-айту парызым» Қауіпсіздіксабақтары(10минут)
2	8наурызмерекесінеарналған «Ақ жаулықты аналарға тағзым» іс-шаралары «Ананың аялы алақаны» челленджі (шабытжобасы)
3	«Ойынғасалауаттыкөзқарас»аттыалдыналуіс-шарасынөткізу
4	«Ұлттықмәдениет»жөрмесі(шабытжобасы)
5	Мектеп театры (ШАБЫТ жобасы)
6	«Жерсағаты»экологиялықакция (ҚАМҚОР жобасы)
7	8-11 сынып оқушылары арасында халқына адал қызмет етуге баулу мақсатында «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» тақырыбында эссе жазу
	5-8 сынып оқушылары арасында адалеңбектікқұрметтеу,халқынаадалқызмет етуге баулу мақсатында «Адалұрпақ-елдіңболашағы»,«Адалұрпақ - мәңгілік елдің кепілі» атты пікірлесусағатын өткізу
8	"Қазағымның қазынасы- домбыра", «Күй күмбірі» атты домбырашылар челленджі ұйымдастыру
9	«Армысың,Әз-Наурыз!» мерекелік концерті (жеке іс-шараларжоспары бойынша)
10	Зтоқсанныңқорытындысыбойынша ата-аналаржиналысы(ата - аналармен жекеәңгімелесу)
1	Ата-аналарға арналған шеберлік-сынып: «Атадан-өсиет, анадан қасиет» (АПҚО)

2	Дүниежүзілікденсаулықкүнінеарналған спорттық іс-шаралар
3	«Түлектердінағашотырғызуы» эчелленджі («ҚАМҚОР» жобасы)
4	Қазақтың тұңғыш романының авторы, ақын, публицист, мәдениет және қоғам қайраткері Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл (1885-1935). • Жазушы, қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы Сапарғали Ысқақұлы Бегалиннің туғанына 130 жыл (1895-1983)
5	Пікірсайыс (ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ жобасы)
6	Нашақорлықтыңалдын алу бойынша профилактикалық іс-шаралар
7	Адамгершілік-жыныстықтәрбиелеу, жасөспірімдердің репродуктивтіденсаулығын нығайту мақсатында «Денісауұрпақ–ұлтболашағы»аттыарнайы мамандардың қатысуымен кездесуөткізу
8	«Буллингтенқорған!» сынып сағатын өткізу Қауіпсіздіксабағы(10минут)
9	«Қоғамдық мүлікті қорға!» аттыалдыналуіс-шарасынөткізу Қауіпсіздіксабағы(10минут)
10	9-11 сынып оқушылары арасында «Мен таңдаған мамандық», «Менкөшбасшымын»аттысайысөткізу
1	Қазақстанхалықтарыныңбірлігікүніне орай «Тегі басқа -теңдігі бір»аттысынып сағатынөткізу Қауіпсіздіксабағы(10минут)
2	1 мамыр - Халықтардостығыкүні Әлем халықтарының биі
3	«Интернетсіз қоғам» челлендж
4	«Адалдық-жүректен»эссе
5	Кеңес Одағының батыры Мәлік Ғабдулинның 110 жылдығы, Бауыржан Момышұлы
6	Отанқорғаушыларкүніне орай «Жас сарбаз» атты әскери-патриоттықәндер фестивалінөткізу
7	«Елпайдасына қосқан үлесі» Жекекәсіпкерлерменкездесу
8	«Адал азамат» тақырыбындағыбейнероликті көрсету жәнеталдау
9	9 мамыр Ұлы Жеңістің 81 жылдығына орай «Еске алу тақтасы» / 5-11 / пед. ұжым/
10	Отбасы күніне орай «Отбасылықдәстүрлер»аттыапталығынөткізу
11	«Буллингтенқорған!» атты сыныпсағатын өткізу Қауіпсіздіксабағы(10минут))
12	«Қауіпсізқоғам»аттыалдыналуысынып сағаты Қауіпсіздіксабағы(10минут)
13	«Білімім–Отаныма!»аттысыныпсағатын өткізу Қауіпсіздіксабағы(10минут)
14	Саясиқуғын-сүргінқұрбандарын еске алу күні
15	«Қауіпсіз жаз-2026»
16	Жалпымектепата-аналар жиналысы

1	Мектеп бітіруші түлектері үшін «Мектебiм, саған мың алғыс!» атты салтанатты іс-шарасын
7	ұйымдастыру

Біртұтастәрбиежұмысыбойыншаесептер

Ортабілімберууіымдарындасыныпжетекшілігітуралыереженібекіту туралы

ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің2016жылғы12 қаңтардағы № 18 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13067 болып тіркелді.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 34) тармақшасына сәйкес сынып жетекшілік жұмыстары бойынша әдістемелік бірлестік отырыстар бекітілді.

Мектепшіліксыныпжетекшілердіңәдістемелікотырыстары

ӘБмақсаты:

1. Сыныпжетекшілерініңшәкірттерінтәрбиелеудегізаманауиәдіс-тәсілдерді меңгеруі.
2. Әрсыныпжетекшініңқызметіменпедагогикалықшеберлігіндамыту ына жағдай туғызу.
3. Заманауиталаптардыескереотырыптәрбиежұмысынжоспарлау.
4. Ата-аналаржиналысынөткізудежаңаәдістердіқолдану.

Міндеттері:

Әрбір оқушынының тұлғалық дамуына байланысты оның қабілеттеріне, мүдделеріне, мүмкіндіктеріне, сондай-ақ қоғамның қажеттіліктеріне қарай оңтайлы жағдай жасау.

Сыныптан тыс жұмысқа көптілділік пен ата-аналармен ынтымақтастықтың әртүрлі жұмыс түрлері мен оқушылардың өзін өзі басқаруын дамыту..

Біртұтастәрбие бағдарламасыніскеасрыуарқылыұлттықмәдени тұлғаны дамыту.

Балалардың денсаулығын нығайту тәсілдерін, десаулық сақтау технологиялары мен әдіст-тәсілдерін тәрбие үдерісінде қолдану.

Әлеуметтік рөлдерді толығымен орындауға қабілетті жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.

Тәрбиеүдерісіндетәрбиесағаттарыменсыныптантысіс-шараларды өткізуде АКТ қолдануды жетілдіру.

Сыныпжетекшілерініңпедагогикалықшеберлігінжетілдіру.

Әдістемелікжұмыстыңнегізгібағыттары:

1. Тәрбиежұмысыменпсихологиябойыншамәселелербойыншасынып жетекшілерінің теориялық, әдістемелік деңгейін көтеру.
2. Сыныпжетекшілерініңқызметінреттейтіннормативтік-құқықтық базасы жайлы ақпараттандыру.
3. Үздікпедагогикалықтәжірибеніжинақтау,жүйелеужәнетарату.
4. Сыныпжетекшілерініңзаманауитәрбиеберутехноллогияларымен, формалары мен жұмыс әдіс-тәсілдерімен қамтамасыздандыру.

Мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік отырысының жылдық жоспары
«Ақсуатауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы

№	Жұмыс мазмұны	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орын дау мерзімі
Ұйымдастыру жұмыстары				
1	<p>1. Өз ара тәжірибе алмасу бағытында сынып сағаттарына қатысу</p> <p>2. Білім беру жүйесіндегі Біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалуын жүзеге асыру</p> <p>3. Сынып сағаттары, сыныптан тыс кештер мен ертеңгіліктердің өтілуіне талдау жасау</p>		Туребаева А.П.	<p>Үнемі</p> <p>Үнемі</p> <p>Үнемі</p> <p>Әр тоқсан сайын</p>
	<p>4. Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасай отырып, инновациялық жұмыстарға жетелеу</p> <p>5. Әр сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында ұлттық құндылықты дарытып, жаңа технологиялық қәдіс-тәсілдерді қолдану</p> <p>6. Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қадағалау</p> <p>7. Оқушылардың үйірмелерге, пәндік апталықтарға көбірек қатысуын қамтамасыз ету</p> <p>8. Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін, тәжірибесін тарату, шығармашылығының есебін тыңдау, бағалау, насихаттау. Арнайы бет, буклет, плакаттар шығару.</p> <p>9. Әр тоқсан соңында сынып жетекшілердің атқарған жұмыстары туралы есебін тыңдау.</p> <p>10. Ай сайын бірлестік отырысын өткізу</p> <p>11. Сынып жетекшілерінің білімін жетілдіру мен көтеруде курстармен семинарларға қатысу</p>			<p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Үнемі</p> <p>Уақытында</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Үнемі</p> <p>Үнемі</p> <p>Тоқсан</p> <p>Үнемі</p> <p>Үнемі</p> <p>Тоқсан сайын</p> <p>Тоқсан сайын</p>
Тамыз				

2	<p>1. Сыныптың әлеуметтік паспортын дайындау</p> <p>2. Өткен оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысын сараптау, 2025-2026 оқу жылына сынып жетекшілерді тағайындау</p> <p>3. Сыныптың тәрбие жұмысы</p> <p>4. Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шаралар жоспарымен таныстыру.</p> <p>5. Қоғамдық ұйымдардың («Жас ұлан», «Жасқыран», «Абай клубы», «Адал ұрпақ», «дебат»,) жұмыс жоспарын бекіту.</p>	Сынып жетекші ӘБ отырысы	Туребаева А.П.	тамыз
Қыркүйек				

3	<p>1. «Қауіпсіз мектеп» айлығын өткізу бойынша әдістемелік нұсқау.</p> <p>2. Мектепте және одан тыс жерлердегі техника қауіпсіздігін сақтау туралы.</p>	Жадынама лар тарату сілтеме	Туребаева А.П.	Қыркүйек
---	---	-----------------------------------	-------------------	----------

Қазан

4	<p>1. Мектептегі біртұтастәрбие жұмысын ұйымдастырудасынып жетекшісінің рөлі (коуч)</p> <p>3. Мектеп кітапханашысының жұмыс барысы</p> <p>3. Сыныптарда қызбалалармен жұмыс ұйымдастырып, жандандыру</p> <p>4. 1-4 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшісінің сыныппен жұмысының есебі</p>	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТЖО Сынып жетекшілер	Қазан
---	---	--------------------------------	------------------------------	-------

Желтоқсан

5	<p>1. Зорлық-зомбылықтың алдыналу жұмыстану</p> <p>2. Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесінің жағдайы.</p> <p>3. Ата-аналар жиналысындайындау мен өткізу технологиясы (презентация)</p> <p>4. 5-8 сынып жетекшілердің мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша жұмыс есебі.</p>	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТЖО Мектеп психолгі Сынып жетекшілер	желтоқсан
---	--	--------------------------------	---	-----------

Қаңтар

6	1. Сынып жетекшілердің жарты жылдық қорытынды есебін талдау 2. Сынып жетекшілерінің өз білімін көтеру бағытында әдістемелік басылымдарға жазылуын ұйымдастыру «3. Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдыналу шаралары.	Сынып жетекшілерінің ӘБ отырысы	Сынып жетекшілер ДТЖО	қаңтар
---	---	---------------------------------	-----------------------	--------

Наурыз

7	1. Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау / ата-аналармен жұмыс барысы	Сынып жетекші ӘБ отырысы	ДТЖО	наурыз
---	---	--------------------------	------	--------

	2. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының жұмысы 3. Құқық бұзушылықтың алдыналу бағытындағы жұмыстар			
--	---	--	--	--

Сәуір

8	1. «Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру» атты сынып жетекшілерінің күндігі: Шығармашылықпен адамгершілік тәрбиелеу – әлеуметтік педагогикалық проблема – дөңгелек үстел, т.б 2. Сынып жетекшілерінің жыл бойғы жұмысына талдау жасау.	Сынып жетекшілерімен байланыс жасау	ДТЖО	Сәуір
---	--	-------------------------------------	------	-------

Мамыр

9	<p>1.9-сыныптардың жағдайын бақылау, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын қорытындылау</p> <p>2. Соңғы қоңыраумен Мектеп бітіру кештерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.</p> <p>3. Тәрбие қызметінің қорытындысын талдау, сынып жетекшілер жұмысындағы проблемалар</p> <p>4. Жазғы демалысты ұйымдастыру, бала еңбегінің нашар түріне жол бермеу</p> <p>7. Жаңа оқу жылына арналған перспективті жұмыс жоспарын талқылау</p> <p>7. Оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру</p>	Сынып жетекшілер р ӘБ отырысы	ДТЖО Сынып жетекшілер	мамыр
---	---	-------------------------------------	--------------------------	-------

Сынып жетекшілері сынып жетекшілік жұмыс саласындағы тәжірибесімен және жетістіктерімен бөлісуге дайын;

Сыныптағы қиындықтар мен проблемалар сынып жұмысы жоспарларына енгізілген. Соның негізінде психологиялық, медициналық және қазіргі оқушылардың білім мен бағыт-бағдар саласындағы білімнің жетіспеушілігі туралы қарастырады.

Сынып жетекшілері әртүрлі кәсіби мәселелерді шешу жолдарын іздестіретіндіктен жемісті және табысты жұмыс істеуге қызығушылық танытады.

Тамыз айының соңында сыныптардың тәрбие жұмысының жоспарын тексеру тәрбие жұмысының жоспарын дайындау жұмыстары ұйымдастырылады.

Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспары «Біртұтас тәрбие бағдарлама» негізінде құрылды.

Осы бағыттар бойынша нұсқаулықтарға сүйене отырып, сынып жетекшілер барлық құндылықтар жүйелі жоспарлар құрды. Оқушының жас ерекшеліктеріне қарай бастауыш сынып, орта буын, жоғары жетекшілер бірлесе жұмыс істеді.

«2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» педагог қызметкерлердің бірыңғай республикалық тамыз кеңесінің ұсыныстары (25 тамыз 2023 хаттамасы), «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы» ҚРОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы, сондай-ақ Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 15

тамыздағы Ғылыми-әдістемелік Кеңесі отырысының №4 хаттамасы негізінде ата-аналарды қолдау орталығы құрылды
Жаңа оқу жылынан бастап мектебімізде Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы жұмыс істейді.

Орталықтың мақсаты отбасын нығайтуға, отбасымен халық тәрбиесінің байланысы. Ата-аналар қауымы, мен мектептің педагогикалық ұжымының қызметкерлерінің бірлескен жұмысы
Орталықтың қызметі балалардың қауіпсіздігін, денсаулығын және психологиялық салауаттылығын ата-ана тәрбиесінің оң мәдениетін арттыру арқылы қамтамасыз етуге көмектесуге арналған.

Баланың қажеттіліктерін, өтініштерін, мінез-құлқын терең түсіну, жеке тұлғаның жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау Ата-аналармен белсенді түрде достық қарым-қатынаста болып, баланың жеке мүддесін және ата-аналардың өзара ынтымақтастығына негіздеу үшін қолдау көрсету.

Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша

Мектеп директорының м.а. Туребаева А.П. Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата – аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар жолданды. Сіздерден осы орталықтың ережесіне сәйкес топты анықтап, «Ата-аналарды қолдау» орталығының жұмысын жүзеге асыратын педагогтердің құрамын құруымыз керек

Бұл құрамға мына төмендегі педагогтар ұсынылады.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы, қызметі
1	Туребаева Аружан Парахатовна	Мектеп директорының м.а.
2	Скакова Гулзира Жанарисовна	ДОІЖО
3	Кейм Виктория Станиславна	ДТІЖО
4	Хопаш Жанйгул	Психолог-педагог
5	Камиденова А.Е.	Бастауыш сынып мұғалімі
6	Авен Булбул	Тарих және құқық пәнінің мұғалімі
7	Самархан Ерхуат	Биология және химия пәнінің мұғалімі
8	Чигоряну А.А.	География пәнінің мұғалімі

Арнайы тақырыптық жоспар бекітіліп, сауалнама арқылы ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша олардың қажеттіліктерін анықтау,

ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі жұмыс туралы хабардар ету, сабаққа қатысушылардың тізімін жасау;

бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өткізілетін іс-шараларды жария ету.

Кестеге сәйкес сабақ өткізу керек

Сөйлегендер ДОІЖО Чигоряну А.А., бұл орталық ана-аналарға үлкен көмек болады. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болуына жақсы

жағдай жасайды.

Туребаева А.П. химия мен биология пәнінің мұғалімі бұл орталықтың жұмысын қолдаймын оқушыға ата-анамен бірлесіп көмек көрсетеуге ыңғайлы деп ойлаймын.

Ата-аналарды қолдау орталығына ұсынған педагогтар құрамының бәрі ұйымның жұмысын жүзеге асыратынына келісті, қарсы емес екендіктерін білдірді.

Төмендегі ұсынылған педагогтар «Ата-аналарды қолдау» орталығының құрамына тағайындасын.

Орталықты ісабақ кестесі құрылып, ата-аналарды білім беру ұйымдарында педагогикалық қолдау бойынша нұсқаулықпен жұмыс жүргізілді

Мектептің тәрбие жұмысының бағыттары бірі мектепшілік есепке алуды жүргізу және кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтарының алдын алу маңызды болып табылады. Бұл жұмыстың мақсаты мектеп оқушыларының құқық бұзушылыққа қайшы мінез-құлқының алдын алу, құқықтық тәрбие беру оқушылар, жаман әдеттерден аулақ болу, сондай-ақ зиянды заттарды тұтынуды және есірткі заттарының алдын алу. Құқық бұзушылықтың алдын алу кәмелетке толмағандар арасында жарақаттану, ата-аналар мен оқушылардың әдепсіз мінез-құлқы, ата-аналардың тәрбиелік ұстанымын жандандыру. Алдын алу мәселелерін кешенді шешу негіздерін қалыптастыру мақсатында, олардың қазіргі қоғамдағы әлеуметтік оңалту, оқушылардың ой-өрісін кеңейту оқу жылының басында білім алушылардың құқықтық мәдениеті мәселелері бойынша жоспар әзірленді кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектептің іс-шаралары. Мектептің құқық бұзушылықтың алдыналу бойынша жұмыс жүйесі мыналарды қамтиды: құқықтық тәрбие тақырыбында іш-шаралар ұйымдастыру сынып сағаттары жүйесі, әлеуметтік-педагогикалық қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады

құқық бұзушылықтың алдыналу кеңесінің отырысы, оқу жылының барысында құқықтарды қорғау бойынша он күндіктер ұйымдастырылады

балаларға зиянды заттарды қолданудың, қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдыналу бойынша, сенім телефоны апталығы жәнет. б. Біздің мектепте мектепшілік есепте тұру бойынша факт тіркелмеді.

Жыл сайын мектепте "жаппай оқыту" профилактикалық жұмыстары жүргізіледі, оның мақсаты мектеп жасындағы балаларды жүз пайыз қамту дан тұрады және жүйелі 0-ден 18 жасқа дейінгі барлық балалардың тізімі жасалынады. 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі оқушылардың деректер банкі құрылды. Күн сайын мектепте сабаққа қатысу процесі бақыланады, журнал жүргізіледі күнделікті сабаққа қатысуды бақыланады.

Отырыстарда үнемі педагогикалық кеңес пен директор жанындағы кеңестерде осы мәселе қаралады, сынып жетекшілерінің сабақта балалардың болмау себептері туралы есептері тыңдалады. Бірнеше жыл бойы оқудан жалтарған балалар жоқ, тек жоқ балалар ауруына байланысты және демедициналық анықтамалармен расталады..

Оқушылармен, ата-аналармен учаскелік полициямен бірлесіп профилактикалық әңгімелер өткізіледі. Балалардың бос уақыттары ұйымдастырылады (спорт секцияларындағы сабақтар, үйірмелер, сабақтан тыс іс-шаралар.).

Мектептілік есеп кетү рукөрсеткіші

2023-2024 оқужылы.	2024-2025 оқужылы	2025-2026 оқужылы
МІЕБ-0 оқушы	МІЕБ-0 оқушы	МІЕБ-0 оқушы
ПДН-0 оқушы	ПДН-0 оқушы	ПДН-0 оқушы

Мектепте құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі жұмыс істеді, оның құрамына: кеңес төрағасы, Мектеп директорының м.а., мүшелері директордың тәрбие жөніндегі орынбасары кірді, хатшы, педагогтар, тәлімгер, ата-аналар комитетінің төрағасы. Оқу жылында кеңестің жоспарына сай бесотырысы өткізіледі алдын алу, оның барысында оңтайландыру мәселелері қаралды тәрбие профилактикалық жұмыс,

құқықбұзушылықтың алдыналу және кәметкетолмағандардың құқық бұзушылықтары, салауатты өмір салтын насихаттау, кәметкетолмағандардың білім алуын бақылау.

Құқықтық тәрбие бойынша әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды анықтау; ата-аналар қоғамымен өзара әрекеттесу: жиналыстар, әңгімелер және т.б.; бірлескен іс-шараларды өткізу (білім алушылармен, педколлективпен, ата-аналар)

Сынып жетекшілері қатысады алдын алу Кеңесінің отырыстарында сынып жетекшілері қатысады, өз сөздерінде олар әрбір білім алушымен тәрбие профилактикалық жұмысының бағыттары туралы ақпараттар ортаға салынады.

Осы мақсатта: сынып жетекшілері үнемі әлеуметтік бақылаумен бірге балалардың сабаққа қатысуы, балалардың болмау себептерін анықтап, пән мұғалімдеріне сынып туралы мәліметті уақтылы хабардар етеді. Сынып жетекшісі сабаққа келмеген оқушыны сол күні таңертең ата-анасына хабарласып себепін біледі (егер өтініш болмаса)

Оқу жылының барысында қараша айының 5 – 10 аралығында құқық апталығы ұйымдастырылды. Апталықтың мақсаты оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, білімдерін тереңдету, өз көзқарастарын білдіруге және күнделікті құқығымен қолдануға, дұрыс таңдау жасаудағы сынқалыптастыруға ықпал ету.

Апталықтың жоспары лезде медетаныстырылып, тақырыптық стендті

безендірілді. 1 – 9 сыныптар аралығында «Зиянды әдеттердің қауіптілігі» атты танымдық тәрбие сағаттары өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымының «Жас сақшы» тобы мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырып, «Білім алушылардың құқықтары мен міндеттері» атты үлестірмелі материалдарды таратты. «Құқықәліппесі»викториналықсайысында7-8сыныпоқушыларыбала құқығы саласындағы заңдар, өздерінің міндеттері мен құқықтары бойыншабілімдерінортағасалды.Сондай-ақ,суреттер,мультфильмдер арқылы жасырылған құқықты анықтап, оның күнделікті сақталуы, орындалуы туралы пікірлерімен бөлісті. Оқушылар келесі қанатты сөздерді талдап, өз көзқарастарын білдірді. Мектеп медбикесі, мектеп инспекторының қатысуымен «Ерте есеюге асықпа» атты қыздар арасында әңгіме жұмыстары жүргізілді.

Құқықапталығыныңжоспары

№	Тақырыптары	Түрі	сыныптар	уақыты	жауапты
1	Апталықтың ашылуы«Өз құқығыңдыбілесің бе?» Менжәнеменіңменің құқығым»	танымдық ауалнама суреттер байқауы	5-9 сынып 1-4 сынып	26.10	сынып жетекшілер
2	« Мен және менің полицейім» Бопсалаудыңалдын алу бойынша сауалнама алу	акция	1-4 сынып	27.10	Кейм В.С.
3	«Баланыңқұқықтары мен міндеттері», «Мектептіңішкітәртіп ережелерін сақтау»	ақпараттық тәрбиесағаты	1-4 сынып	28.10.	сынып жетекшілер
4	«Зияндыәдеттердің қауіптілігі», «Мектептіңішкітәртіп ережелерін сақтау	танымдық тәрбиесағаты	5-8 сынып	28.10	сынып жетекшілер
5	«Балақұқығы-адам құқығы»	дөңгелекүстел	8-9	29.10	Туребаева А.П.
6	«Құқықәліппесі»	викториналық сайыс	7-8	30.10	Кейм В.С.

7	«Құқық–әділетпен парасат жолы»	тақырыптық стенді безендіру	апта бойы	Камиденова А.Е. «Жас Ұлан» ұйымы
---	--------------------------------	-----------------------------------	--------------	---

Оқушылардың әлеуметтік құқықтары мен кепілдіктерін қамтамасыз ету. Оқушылардың тұлғалық мінез-құлқы мен салауатты өмір салтын қалыптастыру. Оқушылардың девиантты және әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, "әлеуметтік тәуекел" тобының оқушыларын бейімдеу және оңалту. Бала құқықтарын әлеуметтік-педагогикалық қорғау жұмыстарының барысында әлеуметтік қорғауды қажет ететін оқушыларды анықтау және қолдау (оқушылар туралы ақпарат, қамқорлықтағы, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар, мүгедек балалар). Оқу жылы ішінде үлгерімсіздікті жою бойынша жұмыс. Негізгі жұмыс оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін анықтауға бағытталған, қиындықтар мен проблемалар, мінез-құлықтағы ауытқулар, әлеуметтік қауіпсіздік деңгейі және әлеуметтік ортаға бейімделу сияқты жұмыстар жүргізіледі.

8-20 қараша аралығында науқан аясында жоспарға сай жұмыстар жүргізілді. Ақпараттар берілді. Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымына мәліметтер айтылды.

Мақсаты:

Зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаман қасиеті екенін айту. Адамның басты құндылығы оның бостандығы, олай болса педагог-психологтарға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы түсіндіру. Зорлық-зомбылық адам ағзасын атікелей әсер ететін түсіндіру. Оқушыларымызды жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстатып, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау. Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымына мәліметтер айтылды.

Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша "Балаларға қатысты зорлық-зомбылыққа жоқ дейміз" тақырыбында оқушылар сурет салды.

Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ науқанының жұмыс жоспары бойынша "Бала құқығы-асыл қазына" тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып,

ШЫНШЫЛ да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру.

Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша психологиялық дөңгелек үстел өтті.

«Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» тақырыбында оқушылар эссе жазды

Бүгін 5 және 9 сынып президенттерінің арасында «Өз құқығыңды қаншалықты білесің» тақырыбы бойынша сауалнама өтті.

Зорлық-зомбылық және қатыгездік мәселелерінің таубарысында «Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында пәкәр сайыс өтілді.

Мектептегі балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс.

Мақсаты:

Зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаман қасиеті екенін айту. Адамның басты құндылығы оның бостандығы, олай болса педагог-психологтарға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғау туралы түсіндіру. Зорлық-зомбылық адам ағзасын тікелей әсер ететін түсіндіру. Оқушыларымызды жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстатып, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау 2-14 жас аралығындағы әрбір екінші бала отбасында зорлықпен тәртіпкесалу шараларына душар болады. Мектеп оқушыларының үштен екісі басқа оқушылар немесе мұғалімдер тарапынан зорлық-зомбылық көрсетуіне немесе кемсітуге шалдыққан немесе соның құрбаны болған. Зорлық-зомбылыққа қорқытуды, психологиялық қысым көрсетуді немесе тіл тигізуді жатқызу таңсық жайт.

Отбасындағы ата-ананың мінез құлқы – баланың көз алдындағы үлгі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысаны. Нашақорлық, темекіге, ішімдікке үйірлік бұзықтық жолға түсіп зорлық-зомбылық жасауға мүмкіндік туғызады, еңбек етуге, қоғамға, денсаулыққа, ұрпаққа, отбасына зиянын тигізеді. Салауатты өмір сүрудің бір негізгі күрделі мәселесі – жаман қылықтардан, яғни зорлық-зомбылықтан аулақ болу. Ішімдікке үйір адам есінен айырылып, қасындағы адамдарға зиянын тигізеді, отбасына ойран салады, отбасы мүшелеріне оғаш қылықтар көрсетіп мазасын алады. Бұл баланың психологиясына кері әсерін тигізеді. Бала өзіне керекті рухани дүниенің барлығын қоршаған ортадан алады. Зорлық-зомбылық тәрбиесіздіктен де туындайды. «Тәрбиесіздік – ол адамзаттың қас жауы, тәрбиесіз берілген білім келешекте адам өміріне

апат әкеледі» деген болатын ұлы бабамыз Әбунасыр әл Фараби. Жүсіпбек Аймауытов 1918 жылы өзінің «Абай» журналына жариялаған «Тәрбие» атты мақаласында былай деген: «Тәрбие әсер беретін нәрсе-өскен орта, ата-ананың тәрбиесі» «Сүтпен кірген сүйекпен кетеді», бала жасында қандай тәрбие алса, ержеткенде сол әдет қалмайды деген сөз. Ұлтымыздың қанындағы ізеттілік дәрежелікке, қайырымдылық қатыгездікке, жомарттық тоғышарлыққа, адалдық арамдыққа, парасаттылық парасыздыққа ауыспасын деген үлкен үміт тұр. Отбасындағы тұрмыстық қатынастар саласындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған заңды нормалар жетілдірілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің заң жобаларының жұмыстарының іске асыру жоспарының 29 пунктінесәйкес 2004 жылдың 13-желтоқсанында Қазақстан Республикасы Премьер-министрінің тағайындауымен «Тұрмыстық зомбылыққа қарсы әрекет ету туралы» заң жобасы әзірленді.

Ата—ана үшін ескертулер әркез жасалып отырады: Өз балаларыңызбен сенімділік қатынасын сақтаңыз.

Отбасында бала кез келген мәселелерді, оның ересектермен қатынастарын қоса, талқылай алатындай арақатынастар жасау керек. Балалар өз өмірлерінің құбылыстары немесе достары туралы айтып жатқанда, оларды мұқият тыңдаңыз.

Баланы жан қобалжуларымен бөлісуге ынталандырыңыз, бұл апаттан сақтаудың маңызды шарттардың бірі.

Сіз балаңыздың басқа балалармен немесе ересектермен қатынастарын білуіңіз керексіз. Бір — біріңіздіен еш нәрсе жасырмаңыз, себебі, балалар қатерлі жаңғадайларды жиі жасырады.

Шынына келсек, бала өмірі-қобалжулар тізбесі. Бала бәріне тәуелді, еш нәрсеге құқығы жоқ, ересектер оны адамға санамайды. Ата-ананың есіне отбасының көңіл-күйімен баланың сыртқы және ішкі жәбірлеуден дайындыққа әзірлігінің дәрежесі арасында тікелей тәуелділік бар екенін естеріне түсіремін. Отбасындағы ата-ананың және мектептегі ұлағатты ұстаздың мінез құлқы — баланың көз алдындағы үлгісі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысаны болып табылады. «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» демекші, баланы бірлесе отырып тәрбиелейік дей келе, жиналысты ата-ана үшін ескертуді таратумен және баяндамамыз аяқтаймын.

Науқанаясында сынып сағаттар өтілді. Сынып сағатының мақсаты: оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу.

«Бала дегеніміз-болашақ» деген екен француз жазушысы Гюго Виктор Мари. Бала періште дейді. Олардың пейілі, ниеттері қандай тұйық болса, көңілдері сондай мөлдір! «Адамның бір қызығы бала деген» — деп Абай

атамыз айытқандай, мынау тіршілікте адам баласының алтынға айырбастап ала алмайтын аяулы сәттері көп-ақ. Халқымыз желкіндеп өсіп келе жатқан қыз баланы елдің көркі санаса, ал ер баланы елдің қорғанысанаған. Балалықшақадамөміріндегіұмытылмайтынқызықты дабақыттыкезең. Сондықтандаәрбірқарашаұйдіңтүтінінтүтеткената- ана көзінің ағы мен қарасындай перзентінің өмірдегі осынау сәттерді мүмкіндігінше есте қаларлықтай етіп өткізуді ойластырады.

2025-2026оқужылындағыәлеуметтікқұжаттар

№	Әлеуметтік санаттар	Саны	Пайыз
	Барлық оқушылар(шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы қоса алғанда)	76	100%
	Отбасы	40	100%
Отбасы түрі бойынша:			
1	Толық отбасылар	38	95%
2	Толық емес отбасылар	2	0,2%
3	Анасы жоқ балалар	0	0
4	Әкесі жоқ балалар	1	0,1%
5	Көпбалалы отбасы	14	35%
6	Азқамтамасыз етілген отбасы	5	12%
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0
8	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0	0
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12	Мектеп ішілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
Ата-аналарының білімі:			
1	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	10	25%
2	Техникалық және кәсіптік	4	10%
3	Орта	26	65%

Әлеуметтік педагог жұмысының негізгі мақсаттары мен міндеттері: Әлеуметтік педагог отбасы мен балаларға әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетеді баланың жан-жақты психологиялық дамуына жағдай жасау арқылы, тәрбиегеріскөзқарасты жою, позитивті қалыптастыру салауатты өмір салтымен қарым-қатынас, тұлғаның дамуының бұзылу себептерін анықтау алдын алу іс-шараларын жүргізу.

Мектеп психологының жүргізілген іс шаралары

Мақсаты: Мектепте қолайлы психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

Міндет:

- Өмірге икемді, алдағы атқаратын істерді толық сезе білетін, өмірде көзқарасы қажетті дәрежеде таныта алатын тұлғаны тәрбиелеу;
- Ұжымда жағымды психологиялық хал-ахуалдың болуына әсер ету, жекеленген ауытқушылықтардың алдын алу;
- Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу, өз бетімен білім-біліктілікті дамыту қабілеттерін қалыптастыру;
- Оқудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың психологиялық дамуын зерттеу; Мұғалімдер мен оқушылардың, ата-аналардың қарым-қатынасын реттеу. мақсатты түрде жоспарғасай және жоспардан тыс жұмыстар жүргізілді. Мектептің психологиялық қызметі әр оқу жылына жоспарланған тиісті психологиялық іс-шараларды жүзеге асырады. Психологиялық қызмет негізгі бағытта жұмыс атқарады.

1. Психодиагностикалық (диагностикалық жұмыстар, сауалнамалар, менәдістемелер)
2. Психоконсультация (психологиялық кеңес)
3. Психопрофилактика (психологиялық алдыналу және ағарту жұмыстары)
4. Психокоррекциялық (түзету–дамыту жұмыстары)
5. консультативтік қызмет.

Жаңа оқу жылы басталғаннан бері жылдық жоспар бойынша жұмыстары жоспарланып атқарылды, жоспарғасай және жоспардан тыс жұмыстар

жүргізілді. Мектептің психологиялық қызметі әроқужылына жоспарланған тиісті психологиялық іс – шараларды жүзеге асырады.

2025-2026 оқужылы

Мектеп бойынша барлық оқушы саны: 60

Ұлдар: 34

Қыздар: 36

«Тәуекел топтағы» оқушы: 0

1 сынып оқушыларының қатысушылар саны:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 сынып оқушылар саны	1 «а» 3 қатысушылар 1 «б» - 6	1 «а» 10 қатысушылар 1 «б» - 3	1 «а» 3 қатысушы

1-

сынып оқушыларының мектепке бейімделуі бойынша жұмыс

1-сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейлерін, мектепке даярлығын анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Зерттеу жұмысының негізгі мақсаты: Баланың мектепке дайындығын, танымдық қабілеттерін, яғни есте сақтауын, ойлауын және зейінінің даму барысын айқындау.

Мектепке дайындығын зерттеудің қортындысы

Мақсаты: 1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау

Тақырыбы: «Балалардың логикалық ойлауындамытуға» арналған карталар жұмысы.

Тақырыбы: «Баланың ақыл-ойының даму деңгейін, оқуға дайындығын анықтау.

Тақырыбы: «1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау»

тақырыбы: Керн-Йирасиктың тесті.

Мақсаты: Психикалық дамудың жалпы деңгейін, ойлау дамудың деңгейін, тыңдау қабілетін, үлгі бойынша тапсырмаларды жасауды, еркін психикалық қызметін айқындайды.

Атап айтқанда, 1а, сынып оқушыларының мектепке дайындығын тексеру мақсатында қыркүйек, қазан айларында диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Диагностика жұмыстары мектепте балаларды жекетұлғалық оқытуға мүмкіндік береді. Бұл тәсілдің ерекшелігі:

Баланың психологиялық қорғанусезімін, қуанышты сезіну мен оның дамуын қамтамасыз ету;

Баланың денсаулығына кері әсер ететін факторлардың алдын-алу;

Баланың мектепке жылдам қалыптасуын қамтамасыз ету,

Баланың жеке сапалық қасиеттерінің белсенді даму деңгейін анықтау.

Осы ерекшеліктердің орындалуы мақсатында баланың жеке даму деңгейін,

оқуға психологиялық дайындығын анықтайтын мынадай әдістемелер алынды:

Баланың ерік саласының даму деңгейін анықтау. «Графикалық диктант» әдістемесі (Д.Б.Эльконин);

Логикалық ойлауын зерттеу. «Неартық?» әдістемесі;

Осындай жағдайларды ескере отырып, 1-сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейлерін анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Керн-Йерасектест жинағы 3 тапсырмадан тұрады.

1 тапсырмада «Графикалық дағды» бұл тапсырмада оқушының қолмоторикасының дұрыс қалыптасуын бақылау мақсатында алынады, 2 тапсырмада «Есеп және назар аудару» баланың зейінінің тұрақтылығын анықтау үшін, нүктелерді санап және ретімен тапсырылды, 3 тапсырма «Бейнені елестету» оқушының сурет салудағысын және ойлау қабілетін анықтау мақсатында әр адамның бейнесін салу тапсырылды.

3 тапсырма бойынша жиынтық бағашығарылды.

жыл	Зерттеуге қатысқан оқушылар саны	Мектепке дайындық деңгейі		Төмен	Ескерту
		Ортадан жоғары	Орта		
2023-2024	9	4 оқушы-48%	1 оқушы-10%	1 оқушы-4%	1 оқушы ауырған себеп
2024-2025	13	7 оқушы 52%	2 оқушы-4%	1 - оқушы-4%	2 оқушы ауырған себеп
2025-2026	3	3 оқушы 56%	3 оқушы 44%	0	

1 сыныптар бойынша жүргізілген жұмыстың қорытындысы:

Сыныптағы жағдай бірқалыпты. Яғни зерттеу барысында сыныптағы оқушылардың өзара қарым-қатынасы жақсы.

Логикалық ойлау әдістемесі. «Не артық?»

« Не артық?» әдістемесі оқушылардың бейнелік ойлауын, талдау және жалпылау амалдарының орындау үрдісін зерттеу мақсатында алынды.

Логикалық ойлау әдістемесі. «Не артық?»

« **Не артық?**» әдістемесі оқушылардың бейнелік ойлауын, талдау және жалпылау амалдарының орындау үрдісін зерттеу мақсатында алынды.

Қорытындылай келе, 1 сынып жетекшілері мен ата-аналар бірлесіп, төмен ұпай алған оқушылармен жекелей жұмыстар жүргізу, тілдерін дамыту, ақыл-ой қабілеттерінен әрі дамытып, логикалық тапсырмалармен көбірек жұмыс жүргізуді күшейту қажеттігі жайлы психологиялық кеңес берілді. Сонымен қатар, оқушылардың зейінін дамыту үшін көптеген көрнекіліктермен сабақтар өткізу олардың қабылдауын және есте сақтауын арттыру туралы сынып жетекшілермен әңгіме, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау үшін жүргізілген диагностикалық зерттеу жұмысының жалпы қорытынды анықтамасы Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы. Сынып құжаттарының толтырылуы қанағаттанарлық. Сынып жетекшілерінің сынып оқушыларымен қарым-қатынасы жақсы деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі көңіл күймен келеді, сынып жетекшілерін ата-аналарынан кейінгі екінші орынға қояды, жақсы көреді. Оқушылармен жеке, топпен, жалпылама жұмыс жасайды.

Ұсыныс:

Бірінші сынып оқушылардың мектеп өміріне бейімделудеңгейін зерттеуді жалғастыру.

Сынып жетекшісі төменгі деңгейде анықталған оқушылармен қосымша жұмыс жасау.

Сынып жетекшісіне оқушыларға мейірімділік көрсетіп, қатандықтанбапай, мадақтау әдістерін тиімді ұстанған жөн;

Зейін үрдісін дамытатын ойын жаттығуларды сабақ үстінде пайдалану;

Сабақта әр балаға жекелей тапсырмалар беріп, өзіндік жұмыстарға тарту;

Сыныптан тыс іс-шараларға белсене қатыстыру, өзіндік ойын қалыптастыру;

Сабақ барысында төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша тапсырмалар беру арқылы дамыту жұмыстарын жүргізу;

Сыныпта оқушылармен топтық жаттығуларды, оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыратын ойын – жаттығуларды өткізу.

5-сыныпоқушыларыныңортабуынғабейімделуі

5Сыныпоқушыларыныңзерттеушілерсаны:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Сыныпоқушылар саны	5«а»5 қатысушылар 5 «б» 3	5«а»3 қатысушылар 5«б» 6	5«а»6 Қатысушылар 5 б 2

5 Сынып оқушыларымен «5-ші сынып дегеніміз не?», «Біздің мұғалімдер» атты тақырыптар да психологиялық тренингтер,өтілді .Онда оқушылар өздерінің жас ерекшеліктеріне қарай нені білу керек екендігін білді. 5-сыныптың бастауыш сыныптан қандай айырмашылықтары бар екендігі туралы ойларын ортаға салды.5-ші сынып оқушыларының жаңа буынға бейімделулерін, қалыптасу деңгейін анықтап, оқушылардың жаңа буынға тез бейімделіп кетуіне жағдай жасалып, көмек көрсетілді. Оқу мотивация сауалнамасыалыныпқорытындысышығарылды.Социометрияметодикасы, «Меніңсыныбым»әдістемесі“Бесіншісыныпдегеніміз»,«Экспересс әдістемесі»аттытренингтер,салнамаларжүргізілді.Зерттеуқорытындысы бойынша оқушылардың бейімделу деңгейлері, жақсы деңгейді көрсетті.

«Оқумотивациясы»Лускановаәдістемесі

Мақсаты:оқушылардың мектепке, оқуға деген мотивациясын анықтау

Қорытынды:Жүргізілгензерттеулероқушыныңмектепкебейімделуініңүш деңгейін бөліп күрсетеді:

Жоғарыдеңгей-оқушыныңмектепкеқатынасыоң;берілгенталаптарды адекваттықабылдайды;оқуматериалдарыноңаймеңгереді;мәліметтердітолықи герген;мұғалімніңайтқандарынмұқияттындайды;тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды; үзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпенқарайды;тапсырмалардымұқиятторындайды;сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді; бағдарламаның негізгілерін меңгереді; тапсырмаларды өзбетінше орындайды, тапсырмаларды орындаудамұқият, бірақ бақылауды талап етеді; коррекция сабаққа қызығушылықпен дайындалады: сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей - оқушының мектепке қатынасы теріс; денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді; көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді; тәртіп бұзады; оқу материалдарын фрагментарлы меңгереді; өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді; коррекция сабақтарға немқұрайлы дайындалады; бақылау мен көмекті үзілісті қажет етеді; пассивті; сыныпта жақын достары жоқ.

Бұлтестбойыншажүргізілгензерттеунәтижесібалалардыңоқумотивациясы үш деңгейдеде көрініс бергенін анықтады.

2023-2024жылы

Қорытындылап айтқанда жоғары деңгейде – 2, орта деңгейде - 4, төмен деңгейде 2оқушының көрсеткіштері анықталды.

2024-2025жылы

Қорытындылап айтқанда жоғары деңгейде – 4, орта деңгейде - 3, төмен деңгейде 2оқушының көрсеткіштері анықталды.

2025-2026жылы

Қорытындылап айтқанда жоғары деңгейде – 2, орта деңгейде - 4, төмен деңгейде -2оқушының көрсеткіштері сай болды.

5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін диагностикалаудың анықтамасы

Оқужылы:2025-2026

Зерттеу мақсаты: ауыспалы кезеңдегі оқушының жас және тұлғалық ерекшеліктерін бақылап, кездесетін сәтсіздіктерді болдырмаудың психология-педагогикалық жолдарын іздестіру;

Зерттеу кезеңдері:

Зерттеу бағдарламасын құру;

Сабақтарға қатысып, оқушыларды бақылау;

Сәйкестендірілген зерттеу әдістемелерін іріктеу;

Әдістемелерді өңдеу;

Зерттеу тақырыбы : «Социометриялық әдіс », 5- сынып оқушылары Социометрия әдісі бойынша 5сынып оқушыларының арасындағы қарым-қатынасын зерттеу жұмысының нәтижелері туралы қорытындысы
Зерттеудің нәтижесі бойынша анықталғаны:

Оқу жылы	Оқушы саны	Лидерлер	Беделділер	Қабылданғандар	Шеттеп қалған оқушылар
2025-2026	8	2	4	2	0

Нәтижесінде: Сараптама нәтижесі бойынша оқшауланған (елеусіз немесе шеттеп қалған) оқушылар анықталған жоқ.

5сынып оқушыларынан «Темпераменттесті». Нәтижесі төмедегідей:

Оқу жылы 2025- 2026

	Темперамент	Қатысқан оқушы саны	Темперамент типтері
5«А»	Холерик	8	2
	Сангвиник		1
	Флегматик		1
	Меланхолик		1

Зерттеутақырыбы:«Социометриялықәдіс»,
Социометрияәдісібойыншабжәне8сыныптарарасындағыоқушыларының
қарым-қатынасын зерттеу жұмысының нәтижелері туралы қорытындысы
Зерттеудің нәтижесі бойынша анықталғаны:

Оқу жылы	сынып	Оқушы саны	Лидерлер	Беделді	Қабылданған	Шеттеп қалған оқушылар
2025-2026	ба	3	1	2	0	0

2025-2026	8a	2	0	2	0	0
-----------	----	---	---	---	---	---

Нәтижесінде: Сараптама нәтижесі бойынша оқшауланған (елеусіз немесе шеттеп қалған) оқушылар анықталған жоқ.

Мақсаты: 9-сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтау мақсатында жұмыстар алынып қорытындысы шығарылды.

9сынып	10сынып оқимын	Басқа мектепке ауысамын	Колледжде оқимын	Жұмыс істеймін	Барлығы
2023-2024	0	0	6	0	15
Қорытынды	0%		100%		100%
2024-2025	0	0	7	0	7
Қорытынды	0%	0%	100%	0	100%
2025-2026	5	0	0	0	5
Қорытынды	100%	0%	0%	0	100%

Keңес беру қызметі

Мектеп бойынша психологтың консультациялар тізбесі жалпы 43.

5. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік – эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесіні кеңестіруді қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Сабақтан тыс жұмыс – бұл оқушылар ұжымы мен оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын құру мақсатында сыныпта, оқушылар мен сынып жетекшісі арасында тұлға аралық қатынастарды ұйымдастырудың жақсы мүмкіндігі.

Қазіргі уақытта екінші буынның жаңа стандарттарына көшуге байланысты сабақтан тыс іс-шаралар жетілдірілуде. Сабақтан тыс іс-әрекеттің дұрыс

ұйымдастырылған жүйесі-бұл әр оқушының танымдық қажеттіліктері мен қабілеттерін мүмкіндігінше дамытуға немесе қалыптастыруға болатын, еркін тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін сала.

Сабақтан тыс жұмыстарға бөлінген сағаттар оқушылардың қалауы бойынша қолданылады және оны ұйымдастырудың сабақ жүйесінен басқа әртүрлі формаларын жүзеге асыруға бағытталған. Сабақтарда жетекшілер оқушылардың ұйымдастырушылық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін ашуға тырысады, бұл жасөспірімдердің рухани дамуында маңызды рөл атқарады. Сыныптан тыс жұмыстар әр оқушыға өзінің бірегейлігі мен қажеттілігін сезіну үшін бағыттайды.

Сабақтан тыс қызметтің сегіз бағытының 9 түрінде жүзеге асырылады:

- 1) ойын әрекеті;
- * 2) танымдық қызмет;
- 3) проблемалық-құндылық байланыс;
- 4) бос уақыт-Ойын-сауық қызметі (бос уақыт қарым-қатынас);
- * 5) көркем шығармашылық;
- 6) әлеуметтік шығармашылық (әлеуметтік ерікті қызмет);
- * 7) Еңбек (өндірістік) қызметі;
- * 8) спорттық-сауықтыру қызметі;
- * 9) туристік-өлкетану қызметі

Сабақтан тыс іс-әрекет нысандары:

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің түрлері мен бағыттары бір-бірімен тығыз байланысты.

Спорттық-сауықтыру бағыты баланың толыққанды физикалық және психикалық денсаулығына жағдай жасайды, оған гигиеналық мәдениетті игеруге, салауатты өмір салтын ұстануға, қатаю мен дене шынықтыру әдетін қалыптастыруға көмектеседі.

Жетекші қызмет түрлері:

- * Спорттық-бұқаралық және денешынықтыру-сауықтыру жалпы мектептік іс-шаралар: мектептік спорттық турнирлер, жарыстар, денсаулық күндері
 - * Таңғы жаттығу, сабақтардағы дене шынықтыру минуттары, таза ауада серуендеу және сауықтыру өзгерістерін ұйымдастыру
 - * Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылау
 - * Қауіпсіздік техникасы бойынша бұрыштарды безендіру, нұсқамалар өткізу
- Рухани-адамгершілік бағыттың мақсаты балалардың әлемдік және отандық мәдениеттің рухани құндылықтарын игеруі, оларды адамгершілік өмір салтын дербес таңдауға дайындау, гуманистік дүниетанымды қалыптастыру, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу және рухани құндылықтарды өмірлік тәжірибе деіске асыру болып табылады.

Жетекші қызмет түрлері:

- * Әңгімелер, адамгершілік және рухани-адамгершілік мазмұндағы ойындар
- * Қолөнер және балалардың шығармашылық өнерінің барлық түрлері
- * Мектеп пен қоғамның бірлескен мерекелерін өткізу
- * Экскурсиялар, мақсатты серуендер
- * Балалар қайырымдылығы

* Көрмелер ұйымдастыру (балалар мен ата-аналардың бірлескен қызметі)
Әлеуметтік бағыт балаларға әртүрлі іс-әрекеттерді игеруге көмектеседі: еңбек, ойын, өнер, моторика, белсенділікті дамыту және Тәуелсіздік пен шығармашылыққа деген ұмтылысты ояту.

Жетекші қызмет түрлері:

- * "Мектеп аумағына баптандыру" жобасы аясындағы жұмыс
- * Мектептік өгалдандыру бойынша жұмыс
- * Сыныптарда кезекшілікті ұйымдастыру
- * Кәсіби бағдар беру сұхбаттары, түрлі мамандық өкілдерімен кездесулер
- * Қол өнер және балалар шығармашылығы көрмелері
- * Еңбек десанттары, сенбіліктер

• Сюжетті-рөлдік ойындар

Жалпы мәдени іс-әрекет балаларды әлемге мейірімді, ұқыпты, қамқор қарым-қатынасқа, белсенді өмірлік ұстанымды, көшбасшылық қасиеттерді, ұйымдастырушылық дағдыларды қалыптастыруға бағыттайды.

- * Мұражайларға, кітапханаларға, көрмелерге бару.
- * Сынып және мектеп деңгейіндегі концерттер, қойылымдар, Мерекелер
- * Көркем шығармашылық үйірмелері
- * Мектеп пен сыныпты мерекелік безендіру

Жалпы интеллектуалды бағыт балаларға қоршаған әлемді танудың әртүрлі тәсілдерін игеруге, танымдық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға көмектеседі.

- * Викториналар, танымдық ойындар
- * Балалардың ғылыми жобалары
- * Танымдық бағыттағы мектептен тыс акциялар (олимпиадалар, оқушылар конференциялары, зияткерлік марафондар)
- * Пәнді қапталар, Мерекелер, Білім сабақтары, байқаулар

Мектептің тәрбие қызметінің барлық жүйесі "Жас Қыран" «Жас Ұлан» Өзін-өзі басқару ұйымдары бойынша оқушылардың өз бетінше әрекет ететін, өзін-өзі басқаратын бірлестігін жандандыруға бағытталған. Мектептің педагогикалық ұжымы балалардың бастамасын, дербестігі мен жауапкершілігін дамытуға үлкен көңіл бөледі.

"Жас Қыран" «Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысы кешенді тәрбие бағдарламасы бойынша барлық бағыттар жүргізіледі, ұйымдардың әнұраны, елтаңбасы бар. Кіші сынып оқушылары жасқырандықтардың заңдары бойынша өмір сүреді және жұмыс істейді. Әр сыныптың атауы, ұраны, жұмыс жоспары бар. Жыл сайын оқушылар "Жас Қыран" балалар-жасөспірімдер ұйымына белсенді түрде қатысады. Үлгілі тәртібімен жақсы оқығаны үшін жылын 3 рет «Жас қыранға», «Жас ұланға» қабылдау болады

«Жас Ұланның» мақсаты:

өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген күштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

Жас Ұланның міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын

арттыру;

- танымдық жұмыстарды интандандыру;
- балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Жас Ұлан» келесі қызметтерді атқарады:

- тәрбиелік;
- танымдық;
- коммуникативтік;
- әлеуметтік;
- ақпараттық;
- шығармашылық.

“Өзін-өзі басқару” ұйымының негізгі бағыттары

1. «Отан» – Отанға деген сүйіспеншілік тәрбиелеу.
2. «Руханият» – рухани тәрбие.
3. «Салауат» – салауатты өмір салтын ұстану.
4. «Экоәлем» – экологиялық жобаларды жүзеге асыру.
5. «Зерде» – ғылыми бағыт.
6. «Жеті жарғы» – балалардың құқықтық сауаттылығын арттыру.
7. «Еңбек» – еңбекке баулу

Парламенттің мақсаты

білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері

білім алушылардың қабілеттерімен мүдделерін, мектепте бірыңғай құқықтық кеңістікті дамыту үшін жағдай жасау, білім беру ұйымын басқаруға қатысуға нақты мүмкіндік беру.

ұжымдық өмір нормаларына, мемлекет заңдарына, адамдарға пайда әкелгісі келетіндігіне, достары мен құрдастарына қиындықтарды жеңуге көмектесуге оң көзқарас қалыптастыру

әрбір білім алушыны білім беру ұйымының қоғамдық өміріне тарту

өзіндік ойлау мен өзіндік сана-сезімді, көшбасшылық мінез-құлық дағдыларын, ұйымдастырушылық білімді, іскерлікті, ұжымдық және басшылық қызмет дағдыларын дамыту

Мектеп парламенті: құрылымы

ҚР БҒМ бала өкәлеттілігі

Қамқорлық(еріктілік)фракциясы(кабиент,комитетжәнет.б)
Құқық және Тәртіп фракциясы (кабиент, комитет және т.б)
Ақпарат және баспа фракциясы (кабиент, комитет және т.б)
Спорт және сөс фракциясы (кабиент, комитет және т.б)
Бақытты фракциясы (кабиент, комитет және т.б)
Мәдениетжәнедебаттыққозғалысфракциясы(кабиент,комитетжәнет.б)
өзін-өзі тану фракциясы (кабиент, комитет және т.б)
экологияжәнееңбекфракциясы(кабиент,комитетжәнет.б) КҮТІЛЕТІН

НӘТИЖЕЛЕР

адал,мейірімдіжәнебелсендітұлғалардыңтәрбиеліжасұрпағы
қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртуда
оқушылар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен
рөлін арттыру

білім алушыларды қызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту
барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру
Ақсуатауылыныңжалпыбілімберетін мектебінің«Адалұрпақ»
еріктімектепклубының күнтізбелікжоспарыбекітілді.Адалұрпақклубына
10 оқушы қабылданды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау
жұмыстарын жүргізіп, мәліметтікмәнібар азаматжәне мемлекетарасындағы
қарым – қатынастардың мәні, құқықтармен міндеттер жайлы парақшалар
таратылды. «Парасатты азамат» бұрышы жабдықталып, онда құнды
ақпараттар жинақталды.

Мектептіңбіріншіқабатында«Адалдықдүкені»ашылды.

Мақсаты: ОқушылардыАр ұят, абырой, жауапкершілік қасиеттерін
қалыптастыруға ерекшекөңіл бөлу.

Адалұрпақклубының:

Мақсаты: Ар ұят, абырой, жауапкершілік, адалдық пен адамгершілік
қасиеттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу. Патриотизм. Отан үшін
мақтаныш, қоғамдық тәртіпке құрмет. Осы жас тобындағы сыбайлас
жемқорлыққа қарсы тәрбиелеудің негізгі міндеті құқықтық сананы
қалыптастыру.

Құндылықтары: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу жүйесінің басты
міндеті сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұстанымды қалыптастыру болып
табылады. Мәңгілік Ел идеологиясынның «түпқазығы» жалпы азаматтық
құндылықтарын кеңінен насихаттау.

Нәтиже: Қоғамға ашық және есеп беретін мемлекет қалыптастыруға
бағытталғанміндеттердішешубарысындағыҚазақстанныңжетістіктерінпаш
ету,құқықтықмемлекеттіңжұмысістеуініңбазалықпринциптерітуралыжәне
біздің елімізде құқықтық мемлекет қалыптастырудың ерекшеліктерін білгізу

«Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адалеңбек»тақырыбында эссе
байқауыұйымдастырылды. Оқушыларға адалдық қасиетін бойларына дарыту,
адамгершіліктің бір парасы – адалдықтуралы түсініктерін кеңейту мақсатында
8-9 сыныптар арасында өткізілді.

Адамгершілікжәне құқықтықтәрбиебағытындағытақырыптарындасынып
сағаттарыөткізілді.

«Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы-бақытты ел» тақырыбында

балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселесі бойынша отбасылық клубының ата-аналармен кездесуі.

«Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас «Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет қандай болады?» 8-9сыныптар арасында ұйымдастырылды. Адал ұрпақ еріктілер клубының жоспарлы отырысында оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі-береке екені айтылды. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Жемқорлықтың қалай алдыналуға болады» сынды тақырыптарда әңгіме қозғалып, өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді.

«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» оқушылар арасындағы сурет сайысы ұйымдастырылды.

Адал ұрпақ клубының мүшелерінің ұйымдастыруымен «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» атты флешмоб жоғары дәрежеде өткізілді.

Балалар жылына арналған Адал ұрпақ ерікті мектеп клубтарының слетінде мектебіміздің болашақ командасы 2 орынға ие болды.

Адал ұрпақ клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен өткен «Өз құқығыңды білесің бе?» атты дөңгелек үстел барысында бейнерөлдіктер көрсетіліп, балалардың құқықтарымен міндеттері туралы сөз қозғалып, ситуациялық сұрақтар талқыланды.

Дебат пікір сайыс қозғалысы

«Пікір - сайыс – сөз додасы» - білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейтін жаңа бағыттағы үйірме. Оқушылар мен ұстаздарды да пікір-сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделген. Пікір-сайыстарға дайындық барысында оқушылар белгілі – бір тақырып бойынша мәлімет жинастырып, оларды қарама-қарсы бағыттарды қолдайтын екі түрлі позицияға арналған жоспарға топтастырылады. Олар жақтау және даттау топтарының кейстері. Осының нәтижесінде оқушылар кез-келген мәселеге біржақты көзқараста болудан арылып, терең, сын тұрғысынан оқушыларды, сонымен қатар парламент мүшелерін (класс оқушыларын) бөлудің әртүрлі жолдарын қарастыруға болады. Мысалы: психологиялық тренинг, сергіту, ойын элементтері арқылы, екінші СТО элементі жуан, жіңішке стратегиясы арқылы сұрақ жетегімен бөлуге болады. Жалпы пікір-талас, талқылау, дискуссия, диалог, бір мәселені көпшіліктің талқысына салу ақиқатқа жетудің ең кең тараған және оң нәтиже берер алатын формасы болып табылады. Алайда бұның да өз қыр-сырлары көп. Ең алдымен ол пікір-сайыстыратын мәселенің күрделілігі, кез-келген мәселе бойынша біріміз ақиқат деп білетін нәрсе басқаға мүлде олай емес. Пікір-талас барысында адамдар ортақ мәселе жайлы өз пікірлерін ортаға салады, олардың әр түрлі болуы заңды, пікір сайыстар арқылы тараптарой бөлуге, өз көзқарастарының кемшіліктерін ашып, оларды ұштауға, кемелдендіруге мүмкіндік алады.

Дебат пікір сайыс қозғалысының мақсаты: Заман талабының сұранысына саласы жетік, адамның құндылықты жанына серікеткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектепшілік пікір - сайыс турнирлерін ұйымдастыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын

мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Қысқасы, ақиқаттың озық таразысы көз қарастар бәсекесі

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айналына мүмкіндік беру.

Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;

Талантты жастарды ынталандыру;

Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру; Мектеп

оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;

Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру

Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу

Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу

Оқушының өзін-өзі тәрбиелеуіне, өзін-өзі бағалай білуге үйрету Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.

Білікті, оқу-тәрбие беру.

Мектептің үздік оқушыларын анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

Нәтижесінде

Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану;

Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді.

Басқа адамдардың көз қарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;

Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;

Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.

Саясаттан сезімі, қоғамға көз қарасы ерекшеленеді

Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді

БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады Жұрт алдындағы сайыстарға еркін қатысады

Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

"Дарын" пікір-сайыс клубының құрамы. Жетекшісі: Абай Г.Б.

Сыныптан тыс жұмыстардың барлығы мұқият жоспарланған және жақсы ұйымдастырушылық және көркемдік деңгейде өтіп, әр жасалған жұмыстан кейін талдау жасалады.

Тәрбие жұмысындағы біртұтас бағдарламының барлық құндылықтары тәрбие іс-шараларының жаппай болуымен бірге тәрбиеге жеке тұлғаға бағытталған көз қарасты жүзеге асыруға және тәрбие жұмысының барлық аспектілерінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің ынталандыруға мүмкіндік береді.

Әр түрлі іс-шаралар көптеген балаларды әртүрлі іс-шараларға тартуға мүмкіндік береді, бұл олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Тәрбиелік іс-шараларды өткізу формалары әртүрлі: тақырыптық кештер,

тақырыпқа сай адамдармен кездесулер, слайд-шоу, презентациялар, әдеби-саздыкеш, мерекелер, фестивальдар, дәрістер, акциялар, челленджер жәнет. б. Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, мектептен тыс әр түрлі іс - шаралар мен қарым-қатынасты, білім беру кеңістігін үнемі кеңейтетін әлеуметтік, табиғи, пәндік-эстетикалық ортаның әсерін қамтиды.

Біздің мектептің тәрбие жүйесі бала тұлғасының бейімділіктері мен қабілеттерін дамыту және іске асыру үшін жағдай жасайды.

Тәрбие жұмысының бағыттарын жүзеге асыру:

- оқыту мен тәрбиелеудің органикалық бірлігі, оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру жүйесін жетілдіру.

- оқушы тұлғасын жан-жақты дамытудың әр түрлі сыныптан тыс түрлерін дамыту;

Мектептегі білім беру жүйесін модельдеуде білім беру жүйесін дамытудың төрт кезеңге бөлуге болады.

Білім беру жүйесін дамытудың бірінші кезеңі-мақсатты параметрлер қалыптасатын, білім беру процесін ұйымдастыруда негізгі бағыттар жасалатын, мектептегі білім беру жүйесінің тұжырымдамасы қалыптасатын қалыптасу кезеңі.

Екінші кезең, жүйе аяқталған кезде: әр компонент өз орнын алады, жүйелік байланыстар күшейеді. Мектеп ұжымы ортақ мақсат, ортақ іс-әрекет, ортақ жауапкершілікпен біріктірілген балалармен ресектер қауымдастығы ретінде біртұтас әрекет етеді.

Үшінші кезең-жүйені жаңарту және жетілдіру: мақсаттар күрделене түседі, мазмұны әртүрлі болады, қатынастар тығыз болады, ұйымдастырушылық және басқару процестері күрделене түседі.

Осылайша, білім беру жүйесінің тиімділігінің басты критерийі нәтиже болады-оқушы мен мұғалімнің жеке басын дамыту және өзін-өзі көрсету.

Бүгінгі таңда жекетұлғаның дамуына мақсатты және тиімді қалпетеалатын компоненттердің реттелген тұтас жиынтығы ретінде тәрбие жұмысының жүйесін құрмай, мақсатқа жету, міндеттерді шешу мүмкін емес.

Біздің мектепте "оқушы және оның адамгершілігі" бағытын жүзеге асыру сыныптан тыс жұмыстың келесі түрлері арқылы жүзеге асырылады:

- тақырыптық сынып сағаттары; адамгершілік тақырыбы бойынша пікірталастар; мейірімділік сабақтары;

- театр қойылымдары мен кинофильмдерді көру;

- экскурсиялар, ауылдың, ауданның, республиканың тарихи және ескерткіш орындарымен танысу;

- іздеу жұмыстары, мұражай құру;

- мектептегі қамқорлық жұмысы;

- сыныптастар, педагогтар, ардагерлерді құттықтаулар;

- "Білім күні", «Отбасы күні» "Қарттар күні", "Мұғалімдер күні", «Алғысайту күні» "Аналар күні", "8 Наурыз", «Отан қорғаушылар күні», "Жеңіс күні", "Соңғы қоңырау", "Балаларды қорғау күні" және т. б. Мерекелер.

- адалдық сағаттары;

- "мейірімділік", "Ардагерлерді ардайық!" акциялары;

- челленджерменжобалар

Денешынықтыру-сауықтырубағытыжәнеқауіпсіздікнегіздері."оқушы,оның қауіпсіздігі және денсаулығы"

Бастымақсаты:

Білімалушылардаөзін-өзірастауүшінденсаулықтыңмаңыздылығынтүсінуді қалыптастыру.

1. Оқушыларды адамның өз денсаулығына ұқыпты қарау салт-дәстүрлерімен таныстыру;
2. Оқушылардыңөзденсаулығынсақтаумәдениетінқалыптастыруүшінжағдай жасау;
3. Оқушылардыңерлерменәйелдердіңденсаулығыннатабиғаттыңбағажетпес сыйы ретінде көзқарасын қалыптастыру;
4. Оқушыларғаөзжетістіктеріменденсаулығынсақтаубойыншақұш-жігерін көрсетуге мүмкіндік жасау;
5. Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану арқылы оқушылардың жаман әдеттерін жеңуге ықпал ету.

Іскеасырунысандары:

- * дене шынықтыру және спортпен байланысты тақырыптар бойынша әңгімелер, ойындар, пікірталастар;
- * спорттықжарыстарменжарыстар;
- * Туризмкүні,Денсаулықкүні;
- * ашықойындар;
- * көктемгіжәнежазғысауықтыружәнемектепалдылагерлері;
- * спорттықбағдарлаукурстары;
- * "Спорт–зияндыәдеттергебалама"акциясы;
- * "Бізспорттыжақсыкөреміз"суреттербайқауы;
- * сыныпсағаттары"жаманәдеттерденаулақбол!»;
- * ЖҚЕ, ӨҚЕ ережелерін, электр қауіпсіздігін зерттеу бойынша сынып сағаттары;

* қауіпсіздік айлығы: Денсаулықты жетілдіру үшін Спорттық іс-шаралар аудан,аймақкөлеміндеөтілуде.Мәселен,тенистен2орын,футболдан3орын, ұлттық ойындардан 2-3 орынға ие болды. Спорттық іс-шаралар командалық, жеке дара түрінде де қатысты.Спорттық саланы дамыту барысында дене шынықтыру мұғалімдер Батыров Б.К., Кулдаев К.Ж. мектепте секцияларды жүргізеді. Мектеп оқушыларының 70 пайызы секциямен қамтылған.

Қазіргі уақытта екінші буынның жаңа стандарттарына көшуге байланысты сабақтан тыс іс-шаралар жетілдірілуде. Сабақтан тыс іс-әрекеттің дұрыс ұйымдастырылған жүйесі-бұл әр оқушының танымдық қажеттіліктері мен қабілеттерін мүмкіндігінше дамытуға немесе қалыптастыруға болатын, еркін тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін сала.

Сабақтан тыс жұмыстарға бөлінген сағаттар оқушылардың қалауы бойынша қолданылады және оны ұйымдастырудың сабақ жүйесінен басқа әртүрлі формаларын жүзеге асыруға бағытталған. Сабақтарда жетекшілер оқушылардыңұйымдастырушылық,шығармашылық,музыкалыққабілеттерін ашуға тырысады, бұл жасөспірімдердің рухани дамуында маңызды рөл атқарады. Сыныптан тыс жұмыстар әр оқушыға өзінің бірегейлігі мен қажеттілігін сезіну үшін бағыттайды.

«Ақсуатауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2025-2026 оқу жылына арналған секция жұмысының жоспары

Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2025–2026 оқу жылына арналған секция кестесі

Күні	Уақыты	Секция атауы	Сыныптар	Жетекшісі
Дүйсенбі	17:00-17:45	Волейбол	5-9 сыныптар	Кулдаев К.Ж.
Сейсенбі	17:00-17:45	Баскетбол	6-9 сыныптар	Батыров Б.К.
	18:00-18:45	Волейбол	5-9 сыныптар	Кулдаев К.Ж.
Сәрсенбі	17:00-17:45	Волейбол	5-9 сыныптар	Кулдаев К.Ж.
	18:00-18:45	Баскетбол	6-9 сыныптар	Батыров Б.К.
Бейсенбі	17:00-17:45	Волейбол	5-9 сыныптар	Кулдаев К.Ж.

№	Үйірмелердің атауы	Сыныбы	Өткізу күні/ уақыты	Оқушылар саны	Жетекшісі
1	“Абай” клубы	2-9 сыныптар	Сейсенбі 16:00-16:45	9	Авен Булбул
2	“Адал ұрпақ” клубы	5-9 сыныптар	Бейсенбі 16:00-16:45	11	Самархан Ерхуат
3	“Әділет” дебат клубы	5-9 сыныптар	Дүйсенбі 16:00-16:45	14	Аблай Ғалия
4	“Тілашар” үйірмесі	5-9 Б сыныптар	Бейсенбі 16:00-16:45	10	Бекпулат Әсел
5	“Шебер қолдар” үйірмесі	5-9 сыныптар	Жұма 16:00-16:45	10	Хопаш Жайнагул

6. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерінен ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4 қосымшасының 2 тарауының 9,13-14 тармақтарын орындау мақсатында оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін меңгерту қолға алынды.

2025-2026 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсы негізінде жүзеге асты. Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

Мектеп түлектерінің арнайы орта және жоғары оқу орындарына түсуі туралы ақпарат:

Оқу жылы	Түлектер саны	ҰБТ қатысқандар саны	Үлесі	Колледж	ЖОО	Жұмысқа орналасу
2024-2025	0	0	0	0	0	0
2025-2026	0	0	0	0	0	0

7. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерімен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуы үшін, даму бұзушылықтарын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдай жасалады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингентінің динамикасы:

Оқу жылы	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны	Үйде оқыту
2023-2024	1	0
2024-2025	0	0
2025-2026	1	0

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 5-ғана оқушы бар:

Р/с	Аты-жөні	Туған ай, жылы	Диагноз	сынып	ПМПК ұсынған оқу жоспары:
1	Ерхуатұлы Ерасыл	12.07. 2015ж	Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2-3 деңгейлері.	5 каз	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Ерейментау қаласының №2 ППТК логопед маманымен жұмыс. 03.08.2021
2	Ерхуатұлы Нұрасыл	12.07. 2015ж	Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2-3 деңгейлері.	5 каз	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Ерейментау қаласының №2 ППТК логопед маманымен жұмыс. 03.08.2021ж
3	Бегарис Інкар Пулатқызы	06.08. 2016ж	Психикалық дамудың тежелісі. Сөйлеудің бұзылуы (дисграфия, дислексия).	4 каз	Бейімделген бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу. Мектептің психологиялық-педагогикалық қызметінің қолдауы. 09.10.2024ж
4	Исмаил Мадияр Парахадди нұлы	22.07. 2016ж	Психикалық дамудың тежелісі. Сөйлеудің бұзылуы (дисграфия, дислексия).	4 каз	Бейімделген бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу. Мектептің психологиялық-педагогикалық қызметінің қолдауы. 09.10.2024ж
5		14.08. 2014ж	Жеңіл ақыл-ой бұзылыстары.	4 кл	Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын пайдалана отырып, жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу. 09.10.2024ж

Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

-2025-2026 оқу жылына жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру. Мектептің психологиялық – педагогикалық қызметінің тізіміне және бақылауына алынған. Педагог-психологпен жеке жұмыстар жүргізіледі. Сыныпта бірінші партада отырады. Мектепшілік және аудандық сайыстар мен байқауларға қатысады.

8. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығын жүзеге асыру мақсатында оқу жұмыс жоспары негізінде вариативтік компонент сағаттары беріледі.

- Вариативтік компонент сағаттарының күнтізбелік-тақырыптық жұмыс жоспарлары Bilimclass электронды журналының ҚББ бөліміне енгізілген.
- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына бойынша вариативтік компонент есебінен таңдалған оқу пәндері бойынша (инварианттық компоненттегі таңдау пәндері) жиынтық бағалау өткізілмейді, оқу жылының соңында "есептелінді"/"есептелінген жоқ" деген белгі жазылды.

9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін:

- 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.
- 5-9-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша

сабақтарміндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Тақырыптар:

Өмір қауіпсіздік негіздері

1 сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі	ескерту
1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы				
1	Қауіпсіздік	1		
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2		
3	Судағы қауіпсіздік	1		
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1		
5	Практикалық сабақ	1		
Барлығы		6 сағат		

«Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағатсаны
1.	қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	1
2.	қазан	Жаяу жүргінші өтпелері.	1
3.	желтоқсан	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	1
4.	наурыз	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

Өмір қауіпсіздік негіздері

2 сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі	Ескерту
1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы				
1	Қауіпсіздік	1		
2	От адамның досы және жауы	1		
3	Табиғат	1		
4	Су қоймасы	1		
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1		
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1		
Барлығы:		6 сағат		

«Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары

2-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1
2.	қазан	Реттелмейтін жол қиылыстары.	1
3.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1
4.	наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

Өмір қауіпсіздік негіздері 3 класс

1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	
	Всего:	6	

«Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары

3-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағатсаны
1.	қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	1
2.	қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1
3.	желтоқсан	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1
4.	наурыз	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1
5.	сәуір	Сен – велосипедші.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
		Барлығы:	6

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	
2	Судағы қауіпсіздік	1	
3	Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі	1	
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	
5	Практикалық сабақ	2	
2 -бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері			
2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздер			
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	

«Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 4-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағатсаны
1.	қыркүйек	Жолжүру ережелерін білеміз бе?	1
2.	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	1
3.	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	1
4.	наурыз	Теміржол өтпелері.	1
5.	сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
Барлығы:			6

**Өмір қауіпсіздігінің негіздері (ӨҚН)
5 «А» сынып**

Сабақ №	Тақырыптар	Сағат саны	мерзімі
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі.	1	02.09
2	Медициналық көмек көрсету жолдары.	1	03.09.
3	Жер сілкінісі алдын алу.	1	09.09.
4	Жер сілкінісі алдын алу.	1	10.09.
5	Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы	1	04.11.
6	Дауыл боран алдын алу.	1	05.11.
7	Дауыл боран алдын алу.	1	09.01.
8	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету	1	13.01.
9	Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	16.01.
10	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1	20.01
11	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1	сәуір
12	Жара мен жарақат алу жағдайларында алғашқы медициналық көмек көрсету	1	сәуір
13	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	1	сәуір
14	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	1	мамыр
15	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	1	мамыр

Өмір қауіпсіздігінің негіздері (ӨҚН)

6 «А» сынып

Сабақ №	Тақырыптар	Сағат саны	мерзімі
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі.	1	02.09.
2	Медициналық көмек көрсету жолдары.	1	03.09.
3	Жер сілкінісі алдын алу.	1	09.09.
4	Жер сілкінісі алдын алу	1	10.09.
5	Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы	1	04.11.
6	Дауыл боран алдын алу.	1	05.11.
7	Әсері мықты улы заттардан уланғанда	1	11.11.

	көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету		
8	Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	09.02.
9	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1	13.02.
10	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1	16.02.
11	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1	20.01.
12	Жара мен жарақат алу жағдайларында алғашқы медициналық көмек көрсету	1	сәуір
13	Жара мен жарақат алу жағдайларында алғашқы медициналық көмек көрсету	1	сәуір
14	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	1	мамыр
15	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	1	мамыр

Өмір қауіпсіздігінің негіздері (ӨҚН)

7»А» сынып

Саб ақ №	Тақырыптар	Сағат саны	мерз імі
1	Су тасқыны алдын алу.	1	03.09 .
2	Су тасқыны алдын алу.	1	04.09 .
3	Орман және дала өрті алдын алу.	1	11.09 .
4	Өндірістік апаттар және зілзалы апаттар	1	15.09 .
5	Өндірістік апаттар және зілзалы апаттар	1	05.11
6	Өндірістік апаттар және зілзалы апаттар	1	06.11 .
7	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайды апаттар.	1	10.11 .
8	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайды апаттар.	1	08.01
9	Жара мен жарақат алу және басқа да келенсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек	1	12.01 .

	көрсету.		
10	Жара мен жарақат алу және басқа да келенсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	15.01
11	Жара мен жарақат алу және басқа да келенсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	19.01
12	Жара мен жарақат алу және басқа да келенсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	сәуір
13	Жара мен жарақат алу жағдайларында алғашқы медициналық көмек көрсету	1	сәуір
14	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	1	мамыр
15	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік	1	мамыр

**Өмір қауіпсіздігінің негіздері (ӨҚН)
8 «А» сынып**

Саб ақ №	Тақырыптар	Сағат саны	мерзімі
1	Су тасқыны , алдын алу.	1	03.09.
2	Су тасқыны , алдын алу.	1	04.09.
3	Орман және дала өрті ,алдын алу.	1	10.09.
4	Орман және дала өрті ,алдын алу.	1	11.09.
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келенсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	1	03.11.
6	Жара мен жарақат алу және басқа да келенсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	1	05.11.
7	Жара мен жарақат алу және басқа да келенсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	1	10.11.
8	Жұқпалы аурулардың алдын алу	1	08.01.
9	Жұқпалы аурулардың алдын алу	1	12.01.
10	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік.	1	15.01.
11	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік.	1	19.01.
12	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік.	1	сәуір
13	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тәртібі.		сәуір

		1	
14	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұлпары.	1	мамыр
15	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұлпары.	1	Мамыр.

Өмір қауіпсіздігінің негіздері (ӨҚН)

9 «А» сынып

Саб ақ №	Тақырыптар	Сағат саны	мерзім і
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	1	02.09.
2	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	1	05.09.
3	Гидродинамикалық апаттар.	1	09.09.
4	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	1	12.09.
5	Гидродинамикалық апаттар.	1	03.11.
6	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	1	04.11.
7	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	1	10.11.
8	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	1	09.01.
9	Жара мен жарақат алу және басқада келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	12.01.
10	Жара мен жарақат алу және басқ да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	16.01.
11	Жара мен жарақат алу және басқ да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	19.01
12	Жара мен жарақат алу және басқ да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	сауір
13	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұлпары.	1	сауір
14	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұлпары.	1	мамыр
15	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұлпары.	1	Мамыр

--	--	--	--

10. «Жолжүруережелері» міндетті оқу курсының есасыру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін:

- "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.
 - "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.
 - "Жолжүру ережелері" оқу курсы сынып сағаттары есебінен өткізіліп, «Kundelik.kz» электронды журналына ҚББ бөліміне енгізілген.
- "Жолжүру ережелері" оқу курсы

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
------	-------	--------------	--------------

1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Подготовка утренняя, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).	1

		Дополнительные требования к движению велосипедистов.	
10.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	10

11. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімалушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар

1) Білімалушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар

2025-2026 оқу жылында оқу жұмыс жоспары Мектеп директорының м.а. Туребаева Аружан Парахатовна тарапынан бекітілді және «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің

басшысының м.а Тулебаев Арман Адаевичпен келісілді. 1-4 сыныптарға арналғаноқужұмысжоспары«ҚазақстанРеспубликасындабастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ2012жылғы8 қарашадағы№500бұйрығы(өзгерістермен2024жылғы 8 ақпандағы

№27бұйрығы)негізінде,5-11сыныптарғаарналғаноқужұмысжоспары «ҚазақстанРеспубликасындабастауыш,негізгіорта,жалпыортабілімберудің үлгілікоқу жоспарларынбекітутуралы»(ҚРБҒМ2012жылғы8қарашадағы №500бұйрығы)(өзгерістермен2023жылғы26қазандағы №323бұйрығы)негізіндеқұрылды.

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы№348бұйрығынегізінде білімберуұйымдарындасыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауышсыныптарда:

1) шетелтілі(ағылшынтілі);-2сағат

2) цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) – 1 сағат, бойынша жүзеге асырылады.

5-11сыныптарда:

1) шетелтілі(ағылшынтілі)–3сағат

2) көркемеңбек5,6сыныптарда -2сағат,7-9сыныптарда–1сағат,

3) информатикапәні–1сағат,бойыншажүзегеасырылады.

- ✓ 2025-2026 оқу жылында барлық 5-11 сыныптар сыныптың толымдылығына қарамастан көркем еңбек пәнінде ұлдар мен қыздарға бөлінеді. (5,6 сыныптарда -2 сағат, 7-9 сыныптарда – 1 сағат)

Сынып	2025-2026оқужылыбойыншаапталықоқу жүктемесінің максималды көлемі	
	Негізгі	Топқабөлінуі
1«А»	19,5	
1«Б»	0	
2«А»	24	
2-3 «Б»	26	
3-4 «А»	26	
4«Б»	27	
5-6«А»	28,5	
5-6«Б»	29,5	

7-8«А»	31,5	
7-8«Б»	33,5	
9«А»	34	
9«Б»	35	

Апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай келеді.

2) Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзетукомпоненті)компоненттерінқұрайтынбілімалушылардың оқужүктемесініңжалпыкөлемінің,сондай-ақҮОЖ-мен белгіленгенсыныптарбойыншаапталықжәнежылдықоқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде:

- ✓ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан аспайды.
- ✓ Оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптарда апталық оқу жүктемесінің көлемі 1-сыныпта – 20,5 сағат, 2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 27 сағаттан аспайды.
- ✓ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта және жалпы орта білім беруден кейінгі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан
- ✓ Оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта және жалпы орта білім беруден кейінгі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 29,5 сағат, 6-сыныпта – 29,5 сағат, 7-сыныпта – 32,5 сағат, 8-сыныпта – 33,5 сағат, 9-сыныпта – 35 сағат.

3) Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін

ескеру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлуге білім

беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

12. Оқу мерзіміне өлшем шарттар

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының

- 2 қосымша, 2 тарау, 46 тармағы негізінде бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.
- 3 қосымша, 5 тарау, 62 тармағы негізінде негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.
- 4 қосымша, 5 тарау 56 тармағы негізінде жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жылды құрайды.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына

қойылатын талаптарды сақтау

- **2025 - 2026 оқу жылының** басталуы - 2025 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 2026 жылғы 25 мамыр. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11-сыныптарда – 34 оқу аптасы. 2025-2026 оқу жылы ішіндегі тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 24 қазан – 3 қарашаны қоса алғанда).

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда)

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 9-15 ақпан аралығында).

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы негізінде жалпы білім беру ұйымдарында сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылады. Қыркүйекте үш сабақ 35 минуттан, қазаннан бастап 45 минуттан жоспарланды. Сабақтарда дене шынықтыру минуттарын және көзге арналған жаттығулар өткізіледі.

6 Оқу–материалдық активтер

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мамұнына өлшем шарттар:

1) Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік тараптарын және

оларға сәйкесті тірастайтын құжаттар тізбесін сақтау.

✓ Ғимарат туралы ақпарат.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1969 жылы қолданысқа берілді.

Ғимарат түрі – типтік, ғимарат саны – 1, қабат саны – 3. Жалпы аумағы – 2557,7 кв.м. Жылу жүйесі – автономды, кәріз (канализация) – өзін өзі шығару (самовывоз), ауыз сумен қамтамасыз ету – орталық су.

Жобалық сыйымдылығы – 252 оқушы.

Оқу жылы соңында ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді.

2) Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер.

Мектепте 1 спорт залы, 1 спорт алаңы, 34 орындықты асхана, 1 компьютер класы, медициналық кабинет, психолог кабинеті, кітапхана, басқа пәндер бойынша 17 оқу кабинеттері бар. Барлық пән кабинеттері құжаттандырылған.

1 қабатта Мектеп директорының кабинеті, спорт залы, акт залы, асхана және бастауыш сыныптарға арналған 2, . шағын орталық, даярлық сынып кабинеті, медициналық кабинет бар.

Кабинет атауы	Жабдық және дизайн
----------------------	---------------------------

<p>№1 бастауыш сынып кабинеті</p>	<p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -10 Оқушыларға арналған орындық –20 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Оқушылардың киімдерін шешетін шкафтар – 8 Тақта–1 Компьютер – 1 Стендтер: Математика әлемі–1 Қазақ тілінің грамматикасы–1 Сынып бұрышы – 1 Оқушылардың киімдерін шешетін шкафтар–8</p>
<p>№2 бастауыш сынып кабинеті</p>	<p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -8 Оқушыларға арналған орындық–16 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-2 Компьютер-1 Проектор -1 Проектор тақтасы-1 Тақта-1 Сынып бұрышы-1 Стенд-2 Оқушылардың киімдерін шешетін шкафтар–8</p>
<p>Шағын орталық</p>	<p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -5 Оқушыларға арналған орындық–20 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Компьютер-1 Ойыншықтар, шкафтар, киімге арналған шкафтар, музыкалық аппаратура, пуфиткр, шаңсорғыш, телевизор, самакат, обрaчтар, доптар.</p>
<p>Мектепалды даярлық сынып кабинеті</p>	<p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -6 Оқушыларға арналған орындық–18 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Компьютер-1 Тақта -1 Сынып бұрышы-1 Стенд-1 Оқушылардың киімдерін шешетін шкафтар–5 Ойыншықтарға арналған шафтар, пуфиктер.</p>

Медициналық кабинет	<p><u>Стендтер:</u> Медбикеге арналған стол, орындық, кушетка, таразы, холодильник, орындық, шкафтар-3, бой өлшейтін аспап, кварц, дидактикалық материалдар.</p>
---------------------	--

Спортзалы	<p>Баскетболкальцосы-2 Баскетбол добы-5 Арқан-2 Гимнастикалықорындық-2 Волейболдық сетка-1 Волейбол добы-5 Шахмат-5 Тоғызқұмалақ-5 Гимнастикалықобруч-4 Шаңғы-5 Шаңғытаяғы-5 Арыс -1</p>
-----------	---

Асхана	Зтоңазытқыш 1мұздатқыш 2плита 3ыдысжуғыш(мойка) Шкаф -3 15 үстел 60орындық Дайынтамақүстелі-1 Шикі тамақ үстелі-1 Пайдаланғаныдыстарғаарналғанүстел-2 Ауа сорғыш-1 Қысқатолқындыпеш-1 Қол жуғыш-1 Аристон-2 Ыдысқоюғаарналғанкептіргіш-2 Ет тартқыш -1 Стенд-2 Мәзіргеарналғанстенд Ақпарат үшін стенд Кварц-1 Турникет-1 Ыдыс-аяқтар Шәйнек-5 Кастрюль-13 Тегене-10 Тарелке-226 Шыныаяқ-70 Ожау- 5 Қасық-110 Пышақ-8 Турауақтасы-8
--------	--

	Шелек-3 Патнос-6
--	---------------------

2 қабатта акт залы, директордың оқу ісі жөніндегі және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларыныңкабинеттері, медициналыққызметкөрсетукабинеті, 9оқу кабинеті, 2 зертхана орналасқан.

Кабинетатауы	Жабдықжәне дизайн
--------------	-------------------

<p>№9 физика кабинеті</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивті панель Promethean ActivPanel Titanium ITM Series 75 4K, Ұлыбритания -1 2. Жүйелік блок (Core i3/8Гб/120SSD/Win10 Acadm/Office 2019/Eset Nod 32)-1 3. Монитор-1 4. Пернетақта мен тінтуір-1 5. Асқын кернеу сүзгісі iPower PEO5m, брозетка, 5м, Қара -1 6. К/т физикадан анықтамалық және нұсқаулық қабырға кестелері -1 7. Физиктердің портреттері-1 8. Үш элементті сынып қабырғатақтасы-1 9. Мұғалімге арналған демонстрациялық кесте-1 10. Студенттік зертханалық кесте-10 11. Мұғалімге арналған орындық-1 12. Студенттік креслолар, Ресей-20 13. Физика кабинетіне арналған құрамашкаф-1
<p>№9 физика кабинетінің зертханасы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. E-Learning Mozaik 2. Ілмектері бар салмақ жинағы 3. Бірдей көлемдегі денелер жиыны (дем.) 4. Массалары бірдей денелер жиыны (дем.) 5. Комовский вакуумдық сорғы 6. Қоңырауы бар вакуумдық табақ 7. Әмбебап физикалық штатив 8. Салмағы 1000г дейінгі техникалық таразылар. Баланстармен 9. Электрондық таразылар Т-1000 10. Қолмен аласорғысы 11. Архимед шелегі 12. Әуе жолы 13. Коммуникациялық дыдыстар 14. Паскаль шары 15. Ньютон түтігі

16. Іштенжануқозғалтқышының моделі
17. Максвелл маятнігі
18. Баллистикалық тапанша
19. К/т жеңіл қозғалатын арбалар
20. Көмірқышқыл газы мен аустұзының кристалдықторы
21. Сұйықтықтың беттік керілу коэффициентінің анықтауға арналған сым рамаларының жинағы
22. Атмосфералық қысымды көрсетуге арналған құрылғы (Магдебург жарты шарлары)
23. Қатты денелердің жылу өткізгіштігін зерттеуге арналған құрылғы
24. Сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік
25. Жазықтығы бар қорғасын цилиндрлері
26. Сақинасы бар шар
27. Молекулалардың броундық қозғалысының механикалық моделі
28. Сұйықтықтың демонстрациялық манометрі
29. Шықпұктесінің анықтауға арналған құрылғы
30. Психрометриялық гигрометр
31. К/тажыратқыштар
32. Электрофорлық машина
33. Демонстрацияға арналған үлгі. Магниттік өріс сызықтарының көлемінде
34. Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жинақ
35. Роликтік контактілері бар сырғымалы реостаттар жинағы (5 дана)
36. Токтың магнит өрісінің спектрін көрсетуге арналған жинақ
37. Магнит өрісіндегі жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрылғы
38. Өткізгіштің кедергісінің көлденең қимасының ұзындығына тәуелділігін көрсететін құрылғы
39. Реордты көрсету
40. Керек-жарақтары бар ембебап трансформатор
41. Ленц ережесін зерттеуге арналған құрылғы
42. Электр тогы бойынша демонстрациялық семинар
43. Демонстрациялық қуат көзі
44. Гальво метрі бар ампер-вольтметр
45. Тұрақты және айнымалы ток үшін демонстрациялық ампер-вольтметр
46. Демонстрациялық ваттметр
47. Қосжақты қосқыш
48. Бір жазықтықты қосқыш
49. К/т демо блоктар

	<p>50. Электродинамика бойынша демонстрациялық жинақ</p> <p>51. Оқу микроскопы</p> <p>52. Жарықтың дифракциясын, интерференциясын және поляризациясын орнатыңыз</p> <p>53. Ойыс және дөңес айна</p> <p>54. К/т дроссельдік катушкалар</p> <p>55. Миллиметр зертханасы.</p> <p>Созылу деформациясын өлшейтін құрылғы</p>
№10 биология кабинеті	<p>Мұғалімге арналған үстел -1</p> <p>Мұғалімге арналған орындық - 1</p> <p>Оқушыларға арналған парта -11</p> <p>Оқушыларға арналған орындық –22</p> <p>Дидактикалық материалдарды жинақтау ғашкаф -3</p> <p>Компьютер - 1</p> <p>Тақта - 1</p> <p>Интерактивті тақта -1</p> <p>Принтер – 1</p>
№13 тарих пәнінің кабинеті	<p>Мұғалімге арналған үстел -1</p> <p>Мұғалімге арналған орындық - 1</p> <p>Оқушыларға арналған парта -14</p> <p>Оқушыларға арналған орындық –28</p> <p>Дидактикалық материалдарды жинақтау ғашкаф -1</p>

	<p>Тақта -1</p> <p>Тюль -1</p> <p>Стенд -1 «Рухы жоғары халықтың тарихы мәңгілік»</p> <p>Сынып бұрышы -1</p>
№14 информатика кабинеті	<p>Мұғалімге арналған үстел -1</p> <p>Мұғалімге арналған орындық - 1</p> <p>Оқушыларға арналған парта -18</p> <p>Оқушыларға арналған орындық –18</p> <p>Компьютер 4</p> <p>Нетбук 16</p> <p>Интерактивті панел (тақта) 1</p> <p>Стенд 1</p> <p>Жалюзи 3</p>
№15 География кабинеті	<p>Мұғалімге арналған үстел -1</p> <p>Мұғалімге арналған орындық - 1</p> <p>Оқушыларға арналған парта -15</p> <p>Оқушыларға арналған орындық –30</p> <p>Дидактикалық материалдарды жинақтау ғашкаф –1</p> <p>Компьютер -1</p> <p>Тақта -1</p> <p>Стенд -3</p> <p>1- Гидросфера</p> <p>2- Жер туралы географиялық білімнің дамуы</p> <p>3- Жер қабаттары литосфера</p>

<p>№16 алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті</p>	<p>Мұғалім үстелі компьютерқосалқысымен–1 дана. Айналмалыорындық – дана. Маркержәнеборқұраматақтасы –1 дана. Демонстрациялықүстел – 1шт. Екіадамдықоқушыүстелі–12дана. Оқушы орындығы – 24шт. Тапсырыс берушінің орны (тумба) – 1дана. Дидактикалықматериалдарғаарналғанүстел–1дана Компьютер – 1дана Өртке қарсы дайындық стенді – 1дана. Саптықдайындыққаарналғанстенд–1дана. Тактикалық дайындық стенді – 1дана. Әскери топография бойынша стенд –1 дана. Әскериробототехниканегізіндегістенд–1дана. Азаматтық қорғаныс бойынша стенд – 1дана. ҚР Қарулы Күштердің стендітік құрылымы– 1дана ҚазақстанРеспубликасыҚарулыКүштерініңәскери рәміздері стенд – 1дана. Технологиялықдайындыққаарналғанстенд –1дана.</p>
<p>№17химия кабинеті</p>	<p>Мұғалімгеарналғанүстел-1 Мұғалімгеарналғанорындық-1</p>

	<p>Оқушыларға арналған парта -12 Оқушыларғаарналғанорындық–24 Дидактикалықматериалдардыжинақтауғаарналғаншкаф-1 Тақта – 1 Стенттер: ХимиялықэлементтердіңД.И.Менделеевжасаған периодтық жүйесі – 1 Негіздердіңқышқылдардыңжәнетұздардыңсудаерігіштігі – 1 Металдардыңэлектрохимиялықкернеуқатары–1 Ғалымдардың фортреті – 6 Химиядегенімізэлементтержәнеолардыңқосылыстары туралы ілім – 1 Химияәлемі–1 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары – 1 Химиякабинетіндегіқауіпсіздіктехникасыережелері–1 Қазақстанныңқазбабайлықтарқартасы–1</p>
--	---

3 қабатта мұражай, педагог – психолог және оқу кабинеті орналасқан.

<p>Кабинет атауы</p>	<p>Жабдық және дизайн</p>
-----------------------------	----------------------------------

№2тарих кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -10 Оқушыларға арналған орындық –20 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Тақта-1 Стендсынып бұрышы, Қазақстанның тарихи даму кезеңдері
№3қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -10 Оқушыларға арналған орындық –20 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Тақта 1 Стенд2 Шелек 4 Жалюзиз3
№4орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық – 1 Компьютерге арналған үстел – 1 Оқушыларға арналған парта -12 Оқушыларға арналған орындық –24 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Компьютер – 1 Тақта–1 Проектор – 1 Проекциялық экран–1 Тюль – 1 Жарық диоды шамдар–10
№5қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -12 Оқушыларға арналған орындық –24 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Компьютер-1 Тақта-1
№6педагог психолог кабинеті	Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық-1 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Ноутбук 1 Принтер-1 Стенд психология әлемі-1

<p>№7ағылшын тілі пәнінің кабинеті</p>	<p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -16 Оқушыларға арналған орындық-16 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Компьютер-1 Тақта- 1Интерактивті тақта- 1 проетор-1 стенд-3</p>
<p>Мұражай</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крынка. 2. Ағаштан жасалған күрек, пешкена салу үшін. 3. Утюг. 4. Сүттілік.

	<p>5. Қобдиша. 6. Керогаз. 7. Жауынгерлікқасық. 8. Самовар. 9. Чугуннок. 10. Шөген–көтергіш. 11. Кремльдыңсүретісалынғантігіс. 12. Қазақбелбеуыбарсумка. 13. Киімслынатынсандықша. 14. Қымызқұятыныдыс. 15. Патефон. 16. »Искра»газеті. 17. Мылтық.Азаматтықсоғыскезінен. 18. Бұқаларғаарналғанярмо–упряжь. 19.50- жылдардағы сағат. 20. Ергеарналғансәнділік.. 21. Сағат– кукушкамен. 22. Сағат. 23. Мясорубка. 24. Сепаратор50-жылдардағы. 25. Ярмо –хомут. 26. Рубель. 27. Правдагазеті. 28. Кочерга. 29. Чемодан. 30. Шайнек. 31. Фотолар</p>
--	---

- Мектеп ауласында және мектеп ішінде бейнебақылау орнатылған. Барлығы24бейнекамера,оныңішінде10бейнекамерамектепауласында және 14 бейнекамера мектеп ішінде орнатылған. Олар мектеп дәліздерінде, акт залында, асханада, спортзалында орнатылған.
- Мектептің 1 қабатының өткізу пунктінде турникет орнатылған: әр қызметкер мен білім алушының жеке карточкасы бар.
- АудандықІІБтіркелгендабылтүймесібар.
- Білім алушыларды ауызсумен қамтамасыз ету үшін арнайы субұрқақ асхана жанында орнатылған.
- Мектептің 1 қабатында білім алушыларға арналған санитарлық бөлмелер бар.Оның ішінде:
1 қабатта қыздарға арналған 1 санитарлық бөлме, ұлдарғаарналған1 санитарлықбөлмебар,әрқайсысында2унитаз,1қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.
Ерекше білім беруді қажет ететін тұлғаларға арналған арнайы 1 санитарлық бөлме бар: унитаз, қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Дабыл
түймесі Тамақтануды ұйымд
астыру Бейне бақылау

1) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәлімет
Мектептің 1 қабатында орналасқан медициналық қызмет көрсету пункті бар,
жалпы аумағы -15,2 кв.м. Мемлекеттік қызметпен айналысуға лицензия
Мемлекеттік лицензия № 19004066 от 20.02.2019
жжылы алынды, лицензия Медициналық кабинет қажетті құрал – жабдықтармен
жабдықталған.

Медициналық қызметкер – Альмагамбетова Айгерим Ерлановна, білімі –
арнайы орта, Учреждение Медицинский колледж "Шипагер" 2022 - 2025 г.
09130100 - Мейіргер ісі. Еңбек өтілі – 0 жыл.

Медициналық кабинет құрал-жабдықтары:

№	Құрал-жабдықтауы	Саны
1	Жұмыс үстелі	1
2	Орындық	2
3	Кушетка	1
4	Канцелярлық үстел	1
5	Медициналық шкаф	1
6	Ширма	1
7	Медициналық үстел	1
8	Тоңазытқыш	1
9	Тонометр	1
10	фонендоскоп	1
11	Бактерицидтік лампа	1
12	Медициналық таразы	1
13	Бойөлшегіш	1
14	Термоконтейнер	2
15	Үстелшамы	1
16	Қайшы	2
17	Медициналық термометр	15
18	Педальдық қақпағы бар шелек	1
19	Медициналық халат	2
20	Қалпақ	2
21	Бірреттік парақ (простыня)	15
22	Бірреттік маска	30

23	Экодез	540
24	Бикс(кішкентай)	1
25	Бикс(үлкен)	1
26	Жгут	1
27	Бірреттікшприц	2,0–10;5,0-10;10-5;
28	Пинцет	1
29	Грелка	1
30	Мүзғаарналғанпузырь	2
31	Шпатель	10
32	Коврик	1
33	Сантиметрлықлента	1
34	Көзмөлшері нөлшейтінкесте	1
35	Сабын	1
Дәрі-дәрмек		
1	Натрийхлорид0,9200м	3
2	Преднизолон	2ампула
3	Система	4
4	Котетр	1
5	Амиакраствор	1
6	Тайлол	1
7	Повидонйод	1
8	Азмасол	1
9	Активированныйуголь	3
10	Пороцетомол	25
11	Ибупрофен	10
12	Оксоленмазь	1
13	Бинт	10
14	Эуфиллин2,4%5	2
15	Допомин4%5	1
16	Амбумешок	1
17	Аллегроргресс	2
18	Адреналин	1

2) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы

мәлімет

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы Р.А. Хамзиннің 2024 жылғы 17 мамырдағы №161 көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарты негізінде edu.kz домендік атауы берілді. <http://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/> домендік атауы бар.

Домендік атау шарт.pdf

3) Жеке пайдалануға жабдықталған шкафтардың болуы туралы

мәлімет

Бастауыш сыныптарға арналған кабинеттерде жеке пайдалануға арналған жабдықталған жалпы 26 шкаф бар. 5-11 сыныптардың оқушыларына арналған жеке гардероб бар.

4) Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың

болуы туралы мәлімет

Мектепте кедергісіз білім алу және қозғалу үшін ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларға қолжетімді жағдай жасалған. Ғимаратқа кіре берісте стандарт талаптарына сәйкес келетін шақыру түймелері, кіру пандусы орнатылған.

Бірінші қабатта немоникалық диаграмма және сары тактильді жолақтар және есіктерде сары шеңберлер түріндегі сәйкестендіру белгілері бар.

Ерекше білім беруді қажет ететін тұлғаларға арналған арнайы 1 санитарлық бөлме бар: унитаз, қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Мемлекеттік қызмет көрсету үшін өзіне-өзі қызмет көрсету бұрышы құрылды. Ерекше білім алушы тұлғаларға жағдай жасау

5) Білім беру ұйымдарының жабдықтары мен жеңілдіктерімен, оқу – зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту

құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәлімет

Мектепте физика, кабинеті зертханалары бар.

Кабинет атауы	Жабдық және дизайн
----------------------	---------------------------

<p>№9 физика кабинетінің зертханасы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. E-Learning Mozaik 2. Ілмектері бар салмақ жинағы 3. Бірдей көлемдегі денелер жиыны (дем.) 4. Массалары бірдей денелер жиыны (дем.) 5. Комовский вакуумдық сорғы 6. Қоңырауы бар вакуумдық табак 7. Әмбебап физикалық штатив 8. Салмағы 1000 г дейінгі техникалық таразылар. Баланстармен 9. Электрондық таразылар Т-1000 10. Қолменауа сорғысы 11. Архимед шелегі 12. Әуе жолы 13. Коммуникациялық дыстар 14. Паскаль шары 15. Ньютон түтігі 16. Іштен жану қозғалтқышының моделі 17. Максвелл маятнігі 18. Баллистикалық тапанша 19. К/т жеңіл қозғалатын арбалар 20. Көмірқышқыл газы мен аустұзының кристалдық торы
---	--

21. Сұйықтықтың беттік керілу коэффициентінің нәтижесіне арналған сым рамаларының жинағы
22. Атмосфералық қысымды көрсетуге арналған құрылғы (Магдебург жарты шарлары)
23. Қатты денелердің жылу өткізгіштігін зерттеуге арналған құрылғы
24. Сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік
25. Жазықтығы бар қорғасын цилиндрлері
26. Сақинасы бар шар
27. Молекулалардың броундық қозғалысының механикалық моделі
28. Сұйықтықтың демонстрациялық манометрі
29. Шықпучесінің нәтижесіне арналған құрылғы
30. Психрометриялық гигрометр
31. К/тажыратқыштар
32. Электрофорлық машина
33. Демонстрацияға арналған үлгі. Магниттік өріс сызықтарының көлемінде
34. Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жинақ
35. Роликтік контактілері бар сырғымалы реостаттар жинағы (5 дана)
36. Токтың магнит өрісінің спектрін көрсетуге арналған жинақ
37. Магнит өрісіндегі жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрылғы
38. Өткізгіштің кедергісінің көлденең қимасының ұзындығына тәуелділігін көрсететін құрылғы
39. Реордты көрсету
40. Керек-жарақтары бар әмбебап трансформатор
41. Ленц ережесін зерттеуге арналған құрылғы
42. Электрогы бойынша демонстрациялық семинар
43. Демонстрациялық қуат көзі
44. Гальво метрі бар амперметр
45. Тұрақты және айнымалы ток үшін демонстрациялық ампер-вольтметр
46. Демонстрациялық ваттметр
47. Қосжақты қосқыш
48. Бір жазықтықты қосқыш
49. К/т демо блоктар
50. Электродинамика бойынша демонстрациялық жинақ
51. Окумикроскопы
52. Жарықтың дифракциясын, интерференциясын және поляризациясын орнатыңыз
53. Ойыс және дөңес айна

	54,К/тдроссельдік катушкалар 55.Миллиамметрзертханасы. Созылудеформациясынөлшейтінқұрылғы
--	---

Мектепте 41 бірлік компьютерлік техника бар, оның 39-і қолдануға жарамды жұмыс жағдайында қалғаны жөндеу жұмыстарын талап етеді. 3 компьютер әкімшілік қызметте және 2 ноутбук кітапханада қолданыста, 34 бірлік компьютерлік техника білім беру процессінде қолданылады. Нөмері 30-бастауыш кабинеті, 44, 24 кабинеттер интерактивті тақтамен, № 26, № 14 , №20, №28 кабинеттеринтерактивті панелмен, № 10 бастауыш кабинеті, кабинетер проектормен жабдықталған,

Мектептеқазіргікездеинтернетке3қосылунүктесібар,

1. Star link спутниктік интернеті келсім шарт бойынша 150 мб/с жылдамдықпен
2. Қазақтелекомкабелдіинтернеті12мб/сжылдамдықпен
3. Қазақтелекомкабелдіинтернеті8мб/сжылдамдықпен

Қазақтелеком жоғары жылдамдықты оптикалық талшықты желілік байланысын мектепке дейін орнату бойынша жұмыстар жүргізіп жатыр, жұмыстың 50-60 пайызы аяқталған.

Мектептегі әр кабинетке интернетке қосылуға арналған желілік кабелдер тартылған,

6) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы

мәліметтер

Мектепте қызмет көрсету мәдениетін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіліп, оқушыларды өзіне-өзі қызмет көрсетуге және қоғамдық тамақтану орындарында өзін-өзі ұстау мәдениетіне дағдыландырады. Өнімдердің келуін бақылау оларды өңдеу және сатуға дайындау процесі мен шығарылатын өнімнің сапасы бақыланады. Мектепте барлық оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін қажетті жағдай жасалған. Жалпы оқықоры бойынша ааз қамтылған отбасылардың балалары тегін тамақ ішуге құқылы. Мектеп оқушыларының тамақпен қамтылуы 100 пайызды құрайды. Мемлекеттік қызмет бойынша бір реттік ыстық тамақтың құны 725 теңгені құрайды. Ал, 1-4 сынып оқушылары үшін (29 оқушы) 725 теңгені құрайды. Мектепте ата-аналармен жүйелі жұмыстар жүргізілу бағытында ата-аналар жиналыстарында балаларға ыстық тамақ беру қажеттілігі түсіндіріледі. Мектепте оқушылардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша ақпараттық-ағарту жұмыстары жүргізіледі. Оқушыларды ыстық тамаққа тарту, дұрыс тамақтану мәдениетін сақтау мақсатында сынып сағаттарымен сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылып отырылады. Биология, көркем еңбек сабақтарында тамақтану мәдениеті мен тамақтың құрамындағы дәрумендер туралы ақпараттар беріледі. Мектептің медбикесі тамақтану бойынша оқушыларға дәрістер оқып, тамақтану сапалығын әркез бақылауда ұстайды. Асханада салауатты тамақтану бұрышы бар. Сондай-ақ тамақтандыру бөлімшесінің жұмысы туралы барлық қажетті құжаттамалары мен ақпараттық стенд бар. Тамақтандыру бөлімінің төл құжатының рұқсатын ИП «Асель» атына санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысы бойынша. 2026 жылдың 1 сәуірінен бастап тамақтану рұқсаттамасын алды. Қыс-көктем, жаз-күзге арналған тағамдардың төрт апталық перспективалым әзірлеуі тағайынлады. Тамақтануды өндірістік бақылау бойынша тыйым салынған өнімдердің тізімі ұсынылды. Асханада желдету, кварцтау, тазалық жүргізу кестесі құрылды. Тамақтану сапасын арттыру мақсатында бракераждық комиссия тамақтану мониторинг тобы құрылып, жұмыс жүргізілуде. Өнімнің сапасын бақылау үшін бракераждық журналы, кварцтау журналы, пікірлер мен тілектер, шағымдар мен өтініштер журналдары бар. Өнімдердің сертификаттар бар. Мемлекеттік сатып алу туралы шарт қызмет көрсету.

Ата-аналар ұсынған құжаттарға сәйкес көп балалы отбасыларға жататын және әлеуметтік осал топтағы оқушылардың санаттары анықталды. Барлық шешімдер ұсынылған құжаттар негізінде қабылданады (ата-аналардың өтініші, санатты растайтын анықтамалар, сынып жетекшісінің отбасылық әлеуметтік актісі және мектептің Қамқоршылық кеңесінің алқалық шешімі). Мектептің қалған оқушыларының тамағы ата-анасының есебінен қамтамасыз етіледі.

Оқушыларды уақтылы және сапалы тамақтандыру мәселелерін шешу үшін мектепте оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру мен сапасын бақылау жөніндегі комиссия құрылды. Комиссия құрамы Мектеп директорының м.а.ның бұйрығымен бекітілді.

Комиссия құрамына: мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитетінің төрағасы, медицина қызметкері, әлеуметтік педагог өкілдері кіреді. Комиссияның өз міндеттері бар: - балаларды тамақтандыру процесін ұйымдастыруды және өнімдердің сапасын (диеталық режим, сәйкестік) бақылау. санитарлық нормалар мен ережелер); - қоғамдық тамақтандыру мекемесімен қызмет көрсетуге жасалған шарттың ережелерінің орындалуына қоғамдық бақылау; - оқушылар мен ата-аналар арасында тәрбие жұмысын жүргізу; - оқушылар арасындағы тұтынушылық сұранысты талдау; - оқу орнының әкімшілігімен келісілген комиссияның жұмыс жоспарын құру.

Күн сайын келіп түсетін өнімдер мен дайындалған ыдыстардың сапасы тексеріліп, асхана қызметкерлерінің денсаулығын бақылау журналы жүргізіледі. Келіп түскен шикізат пен дайын өнімдерді, алынған өнімдерді сақтау жағдайларын және олардың белгіленген мерзімде орындалуын бақылау жүзеге асырылады. Бұл комиссияның қызметінде азық-түлікті барлық санитарлық-гигиеналық талаптар, сондай-ақ санитарлық-гигиеналық талаптар орындалатындай етіп ұйымдастырылады.

Асхананың санитарлық жағдайы және дайындалған ыдыс-аяқтардың сапасы, жабдықтардың техникалық жағдайы ата-аналар қауымдастығы және оқушылардың тамақтануының ұйымдастырылуы мен сапасын бақылау үшін мектеп комиссиясымен санпиннің стандарттарына сәйкес жүйелі түрде тексеріледі.

Мектеп оқушыларының тамақтану кестесі құрылды. Барлығы сынып жетекшілері оқушыларды асханаға дейін ертіп жүреді және тамақ кезінде оқушылардың тәртібін бақылайды. Асханада кезекшілік мұғалімдердің графигі құрылған.

Асханадағы орын саны – 34 орын. Қоғамдық тамақтандыру пунктінің санитарлық-гигиеналық жағдайы санитарлық талаптарға сай. Күнделікті асханатазаланатын, жұма күндері санитарлық күн ұйымдастырылады. Өнімдер санитарлық нормаларға сәйкес сақталады. Қауіпсіздік ережелері сақталып, қызметкерлерге қауіпсіздік техникасы бойынша үнемі оқыту жүргізіледі. Оқу жылы бойы мәзірде жаңа піскен көкөністер пайдаланылады. Біздің асханамызда тамақты дұрыс сақтауға көп көңіл бөлінеді. Мектепте тағамның әр түрін бөлек сақтауға арналған тоңазытқыш камералары бар. Олардың болуы өнімнің сапасын тікелей дайындалғанға дейін сақтауға көмектеседі. Қоғамдық тамақтандыру жұмысшылары үшін арнайы киім кию міндетті болып табылады. Бұл қажетті санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауға мүмкіндік береді. Мектеп асханасы қажетті ыдыс-аяқпен толық жабдықталған. Оның тазалығына үлкен көңіл бөлінеді. Жуу және дезинфекциялау барлық санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтай отырып жүргізіледі; Жұмыс барысында мектепте асхананың кінәсінен ішек инфекциясының бірде-бір жағдайы болған жоқ. Асханаға кірер алдында қол

жууға арналған орын және электр кептіргіш бар. Дайындалған тағамдардың эстетикалықкөрінісіүлкенмаңызғаие,сондықтанбіздіңаспаздарбұғанүлкен мән береді. Біздің асханадағы жылулық пен жайлылық атмосферасы өте жағымды. Мұның бәрі тамақтану кезінде жағымдықөңіл сыйлайды.Мәзір мен тағамдардың суреттері мектеп сайтында күнделікті жарияланады.

Мектептің қоғамдық тамақтану жүйесі алдына мынадай міндеттер қояды: - оқушыларды құнарлы ыстық тамақпен қамтамасыз ету; - тұтынылатын калорияны және тамақтану құнарын бақылау; - оқушыларға салауатты өмір салтын қалыптастыру - тамақтану мәдениетін және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.

Азқамтылғанотбасылардағыоқушылардытегінқамтамасызету

	2023-2024жж	2024-2025жж	2025-2026жж
Жалпыоқушысаны	85	71	60
Аз қамтылған отбасындағы оқушыларсаны	18	13	14

2023-2024,2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы

1-4сыныптыңоқушыларынтегінтамақпенқамтамасызету

	2023-2024 жж	2024-2025жж	2025-2026 жж
Жалпыоқушысаны	85	71	60
1 сынып оқушыларыныңсаны	9	13	3
1-4 сыныптың оқушыларыныңсаны	40	36	29

7 Ақпараттықресурстаржәнекітапханалыққор

Кітапхана 3қабаттаорналасқан,жалпыауданы –87,5ш.м.,

Үй-жайлар саны: абонемент-1, оқу залы-1,

Ашық:12сөре,4үстел,8орындық,шкаф-1бар.

Аты-Жөні	Білім (атауыоқу мекеме, мамандығы диплом бойынша, жылы	Біліктілік	Жалпы еңбек өтілі	Мамандық бойынша еңбекөтілі	Курстар арттыру біліктілік 3 жыл ішінде (толық атауы

	аяқталуы оқыту, ғалым дәрежесі				курстар, жыл, орын өту
Бекпулат Әсел Марксызы	“Еуразиялық институты” Мемлекеттік мекемесі	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	7 ай	7 ай	жоқ

Кітапхана жұмысы Мектеп директорының м.а. бекіткен жоспар бойынша жүзеге

асырылады. Кітапхананың негізгі қоры 9129 құрайды, кітаптардың аналарын, оның ішінде мемлекеттік тілде - 887, орыс тілінде - 7736 дана, ағылшын тілінде - 364 дана электрондық құжаттар қоры - 142 данадан тұрады.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 7917 дананы құрады, оның ішінде мемлекеттік тілде 656 дана, орыс тілінде 7261 дана, ағылшын тілінде тілінде 307 дана

Жаңа бауыноқулықтары Министрліктің бекітілген тізбесіне сәйкес келеді.

1 сынып оқулықтары - 2020 жылғы басылымдар, 4, 9, 10 сыныбы - 2019 жылы, 3, 6, 8 жылы - 2018 жылы, 5, 7 жылы - 2017 жылы, 1 сыныбы - 2021 жылғы басылым, 2 сыныбы - 2022 жылғы басылым оқулықтары ҚР ағарту министрлігінің 21.06.2022 жылғы №291 бұйрығының тізіміне сәйкес келеді. Берілген оқулықтар есепке алу журналында және оқулықтарды беру ведомостарында есепке алынған.

1-ден 9-сыныпқа дейінгі білім алушылардың мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі, оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі 100%.

Жетпеген немесе артық оқулықтарды аудан ішіндегі мектептер мен ақпарат қылы рәсім деп алынады.

Есепке алудықамтамасыз ету үшін құжаттама:

- жиынтық кітапхана қоры есепке алу;
- түгендеу кітаптары;
- оқырман формулярлар;
- оқулықтарды беруді есепке алу журналы;
- кітапхана жұмысының жоспары;

Қор ББЖ кестелері бойынша орналастырылған (Кітапханалық-библиографиялық жіктеу). Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі және мыналар ескеріледі: Топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы;

Берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық жіктеу бөлімдері бойынша бөлу;

Келушілерді есепке алу және кітап беру.

Пайдаланушылар контингенті:

1. Оқырмандар саны - 60, оның ішінде педагогтар және басқа қызметкерлер - 40
2. Келушілер саны - 120
3. Кітап беру саны - 1500

Кітапқорымен жұмыс көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітапқоры	Оқырмандар саны	Саны сапарлар	Кітап беру саны
2025-2026	9129	407	7318	8141

Біздің кітапханада "Оқуға құштар" өңірлік жобасы аясында барлығы іс-шаралар оқу сауаттылығын арттыруды ескере отырып өткізіледі. Жобаға сәйкес барлық мұғалімдер, оқушылар мен кітапханашы қатысады.

Жобаның мақсатымен міндеттері:

- Шығармашылық және танымдық қасиеттер арқылы балалардың балалар кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру қызметі.
- Кітаптардың шығу тегі, түрлері мен формаларының әртүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.
- Кітап-білікөзіндігін балаларға қалыптастыру
- Көрермендік, есте зейінін, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

- Кітапоқығанда жағымды эмоциялармен қызығушылықты ояту.
- Құрдастарымен қарым-қатынаста мейірімділікке тәрбиелеу.
- Әдебиетке деген сүйіспеншілікті ояту.
- Кітапқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
- Кітаппен үнемі қарым-қатынас жасауға және ұқыпты болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.

«Оқуға құштар» республикалық жобасы жоспар бойынша жүргізілуде. Мектеп кітапханасының жұмысы жылдық жоспарға сәйкес және мектеп жоспарының бөлімдерін ескере отырып жүргізіледі. Оқырмандың сауаттылығын арттыруға ерекше назар аударылады. Бұған "Оқуға құштар" өңірлік жобасы ықпал етеді. Бұл жоба кітапқа деген қызығушылық, кітаптың бәріне қажетті білім көзі екенін түсіну бойынша іс-шаралар өткізіледі. Жоба бойынша өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желілерде жарияланады. Мектеп кітапхана ұйымдастырған буккроссинг алаңында іс-шаралар өткізеді. Балалар оқыған сүйікті кітаптарын талқылайды, сыныптастарымен алмасады. Мұндай іс-шаралар балалар үшін кітапқа ұқыпты қарау, ізгі ниетпен қарым-қатынас қалыптастырады.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар оқушыларды патриоттық тәрбие беру үшін көркем әдебиет оқу, адамгершілік, эстетикалық дүниетанымға бағытталған.

Кітапхана келесі жұмыстарын қолданады:

2025-2026 оқу жылы

Тілмұғалімдерімен жұмыс істеу	Сынып сағаттары тақырыптық сабақтар
Кітап және тақырыптық көрмелерді, сөрелерді безендіру	көрнекік
Кітапхана ментаныстыру	саяхат
Кітапхана белсенділерімен жұмыс	Практикалық сабақ
Қарызы бар оқырмандармен жұмыс	рейд, әңгіме
Оқырмандарды мерзімді басылымдарға жазу	үгіт-насихат
Жеткіліксіз оқулықтардың тізімін анықтау.	оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету
Мектептің әлеуметтік желідегі парақшасына материалдар дайындау	Іс-шараларды желігесалу
Негізгі жұмыс бағыттары	іс-шараның тақырыбы
30 тамыз – Конституция күні	«Ата Заң — Азат елдің, Арнамысы» көрме
Спорт күні	«Спорт - көркі өмірдің, спорт - досың, серігің» Фотоконкурс
«Бірел-бір кітап» акциясы	Көрме

1 қыркүйек–білім күні	1 қыркүйек Білім күніне «Білімді ұрпақ-ел болашағы» кітап көрмесі
5 қыркүйек–тілдер күні	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мемлекеттік тіл – менің тілім» сынып сағаты
Отбасы күні	Отбасы туралы сурет және көрме
«Оқуға құштар мектеп» кітап көрмесі, стенд	«Оқуға құштар мектеп» кітап көрмесі, стенд
«Bookcrossing» Өзің оқысаң басқаларда оқысын кітап көрмесін жасау	«Bookcrossing» Өзің оқысаң басқаларда оқысын кітап көрмесін жасау
Дүние жүзілік бейбітшілік күні	Көрме «Ассамблея»
1-қазан халықаралық қарттар күні	Қарттар мен кездесу әңгіме жүргізу
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 25 қазан Республика күніне орай	«Менің Отаным-Қазақстан» көркем сөз жарысы
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында	«Бір сынып – бір кітап» Андерсен ертегілерін бірге оқимыз
130 жыл Сәкен Сейфуллин 130 жыл Бердібек Соқбақбаев 130 жыл Тұрар Рысқұлбеков	«Үш бәйтерек» көрме. Сынып сағаты
Ұстаздар күні	«Ұстаз-мектептің жүрегі» көрме
15 қараша – Ұлттық валюта күні	«Ұлттық теңге-кемел болашақтың кепілі» тарихи сабақ
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында	Әжемнің ертегілері желісімен «Төлдер айтысы»
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушыларды кітап оқуға баулу, әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап мазмұнымен таныстыру және оқырмандар санын арттыру мақсатында «Кітапханағасаяхат»	«Кітапханағасаяхат»
«Жаңа кітаптар әлемі»	Библиофреш
Кітаптарды тексеру	1-9 сынып аралығында кітаптарды тексеру.
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5 минут дауыстап оқимыз	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5 минут дауыстап оқимыз
16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні	«Тәуелсіздік ұлттық өрлеудің ұлы күші» кітап көрмесі

Төрлетқұтты–Жаңажыл	«Шырша мейрамыныңшығу тарихы» Танымдылық сабақ 5 сыныптар
85 жыл Әбіш Кекілбаев	Көрме. Ақын туралы таныстырылу.
95 жыл Бибигуль Тулегенова	Көрме. Әндері мен таныстыру. Музыка жетекшісіне
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Біз бірге оқимыз»	«Біз бірге оқимыз» Кітапқасаяхаттау
Жүмекен Нәжмеденов 90 жыл	«Жүмекен–шалқандарын» көрме «Менің Қазақстаным!» тәрбие сағаты
Кітапханасабағы: «Білімді бала» 1 сынып оқушыларына кітапханамен танысу. .	«Ертегілерелінде» кітап көрмесі
Бауыржан Момышұлы 115 жыл	«Ерлік–ұрпаққа ұран»
«Абайды біз білеміз бе»	«Абайды біз білеміз бе» танымдық сабақ
21 ақпан–Анатілікүні	«Жасай беранатілім» сайыс
Бейімбет Майлин 130 ж	Ұлытұлға кітап сөресі
«Ауғанасуында от кешкендер» тақырыптық сөре	Ауғанасуында от кешкендер» тақырыптық сөре
Мұхтар Мағауиннің туғанына 85 жыл	«Ақынесімі–елесінде» Қазақтілімұғалімдеріне
«Кітап–біздің досымыз»-викторина	«Кітап–біздің досымыз»-викторина
Шоқан Уалихановтың туғанына 190 жыл	Қазақтың ұлығалымы
«Мыңалғыс, сізге оқырман» 1-наурыз Алғысайту күні	Мыңалғыс, сізге оқырман» 1-наурыз Алғысайту күні
8-наурыз халықаралық әйелдер күні	Мейірімін төгетінана
Ануар Әлімжановтың 95 жыл С.Бегалиннің 130 жыл	«Ғибраттығұмыр» көрме. «Қырдың жастүлегі» көрме
Ұлыстың ұлықүні-Наурыз	«Салт дәстүрі масылқазынам» Тарихи сабақ 5 сыныптар
Абай Құнанбаевтың туғанына 180 жыл	«Ұлыхалықтың- ұлыақыны» көрме, тәрбие сағаты
«Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында	«Бірге оқимыз» сынып болып бір шығарманы оқу, мазмұнына айту.
2 сәуір -Халықаралық балалар кітабы күні бастауыш сынып оқушыларына «Балалар өмірі – сиқырлы әлем»	«Балалар өмірі–сиқырлы әлем»

7сәуір–Дүниежүзілікденсаулық күні	««Ғарышәлемінесаяхат»атты кітап көрмесінжасау.
12 сәуір –дүние жүзілік космановтар күні	Космановтарелінесаяхат Көрме тақпақ айту
23сәуір–Дүниежүзіліккітапжәне авторлыққұқықкүні	« <u>Кітап-тарих,шежіре!</u> »көрме,сайыссабақ
« <i>Кітапоқуғашақыру</i> »	«Барлығынтаста,оқудыбаста»
1 мамыр – Қазақстан халықтарыныңбірлігікүні	««Халықтардостығымәңгіжасасын!» Кітапсөресі1-9сыныптар
7-мамырОтанқорғаушыларкүні	«Бүгінгі ұландар-ертеңгі ел қорғаушылар»
9-мамыр–Жеңіскүні	«ҰрпаққаұланболғанҰлыЖеңіс!»
25мамыр–Соңғықоңырау	« <u>Сәтсапарсаған,жастүлек!</u> »көрме
31мамыр–Саясиқуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын ескеалукүні	«Тарихтантағылым,өткенгетағзым» көрме
«Меніңсүйіктіертегім»	«Отбасыменбіргеоқиық»
1 маусым - Халықаралық балалардықорғаукүні	«Балалар–біздіңболашағымыз»көрме, суретсалу
4 маусым – ҚР мемлекеттік рәміздерініңкүні	«Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы»көрме,ақпараттықсағат
«Жазкітаппенбірге»	«Жазкітаппенбірге»фотоконкурс
<i>Мейірімділікпенқайырымдылық сабағы</i>	«Жақсыданүйрен,жамананжирен» сыныпсағатылагер

Өткізілгеніс-шаралар:Кітапкөрмелері-18;экскурсия-5;бейнероликтер-10; акциялар-4; викториналар - 4; Әңгіме өткізу-5; Кітапханада балаларды қолдау мақсатымен ақпараттық ресурстарға қолжетімділікжәнеоқуға құштарлықты дамытуүшін жағдайлар жасалған.

8 Білімалушылардыңбілімінбағалау

1.Білімалушылардыңдайындықдеңгейінеөлшемшарттар.

- 1) ЖПүлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарыныңталаптарынасәйкестіістібілімберудіңәрбір білімберусаласы(жәнеоқупәндері)бойыншабілімалушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады.

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы негізінде:

2025-2026 оқу жылында:

- 3) 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбады.
- 4) "3", "4", "5" бағаларын алған 2-4 сынып білім алушылары келесі сыныпқа көшірілді.
- 5) "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1 тарауының 35 тармағы негізінде: Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жылаяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша және қазақ тілінен басқатілде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда 2025-2026 оқу жылында аралық емтихан өткізілді.
- 6) Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізілді:
 - 1) 9 сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;
 - Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырды, оның біреуі таңдау бойынша. 2025-2026 оқу жылында 9 сыныпта 5 оқушы білім алды.аттестаттау тапсырды, олардың біреуі таңдау бойынша. 11 сыныпта 14 түлек аяқтады.

2) Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Білім алушылардың білімін бағалау сыртқы бақылау арқылы жүзеге асырылады. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығынегізінде жүзеге асырылады. Мектебіміз 2025-2026 оқу жылдарында Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу сынығына қатысқан жоқ. Жыл сайын оқу жылының басында ББЖМ сынағына дайындық жұмыстарының жоспары бекітіледі және бекітілген жоспар бойынша іс шаралар өткізіледі.

Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың білімін бағалау "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығынегізінде жүзеге асырылады.

- Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады.
- 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.
- 2-9 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар электронды журналға қойылады.
- БЖБ және ТЖБ өткізу кестелері құрылып бекітіледі. БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді.
- Оқу пәндерінің күрделілік деңгейіне сәйкес кезекпен, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізілмейді. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді.
- ТЖБ өткізер алдында педагогтердің әдістемелік бірлестігінің отырысында тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігін, тапсырмалар көлемін, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулықтарды, орындау уақытын талқылайды. Сабақта БЖБ орындау үшін (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен уақытын педагог өзі шешеді.
- БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан, 5-9 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан аспайды.
- Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жарты жылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша қойылады.
- Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау", "Алғашқы әскери және

технологиялық дайындық", "Зайырлылық және дінтану негіздері" және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деп жазылады.

- Тоқсандық баға формативті бағалау және жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылады.

3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды

бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындау.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды сапалы біліммен қамтамасыз ету мақсатында жағдай жасалуда. Ғимаратқа кіре берістегі стандарт талаптарына сәйкес келетін шақыру түймелері, кіру пандусы орнатылған. Бірінші қабатта мемоникалық диаграмма және сары тактильді жолақтар және есіктерде сары шеңберлер түріндегі сәйкестендіру белгілері бар.

Ерекше білім беруді қажет ететін тұлғаларға арналған арнайы 1 санитарлық бөлме бар: унитаз, қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар - 1 ғана оқушы бар.

Бсыныпоқушысы жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылады.

- Мектептің психологиялық-педагогикалық қызметінің тізіміне және бақылауына алынған.
- Педагог-психологпен жеке жұмыстар жүргізіледі.
- Сыныпта бірінші партада отырады.
- Сынып жетекші, пән мұғалімдері, әкімшелік, ата-анатарапынан қолдау көрсетіледі.
- 2024 жылдың қазан айында ПМПК тексерісінен қайта өтті.
- Мектепшілік және аудандық сайыстармен байқауларға қатысады.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылау және тарату жүйеленсін.
2. Оқу-тәрбиә процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді заманауи талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Мәселелерді шешу жолдары:

- Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысуын ұйымдастыру.
- Сабақ және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша бақылауды күшейту.
- Әріптестердің арасында мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу бақылауын күшейту.

- Педагогтердің аудандық, облыстық және республикалық семинарлар мен конференцияларға қатысуын ұйымдастыру.

- Материалдық – техникалық базаны толықтыру үшін аудандық білім бөліміне өтінімдер жіберу.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін – өзі бағалау бойынша қорытынды талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметінің барлық бөлімдерін қамтиды.

- Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Оқу жұмыс жоспары бойынша инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;
- білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;
- сыныптарды топтарға бөлуді талаптары ескеріледі;
- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. Дарынды балалармен жұмыс нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық нәтижелілік байқалады;
- қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады;
- педагогикалық ұжым қозғалысы тұрақты. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша әдістемелік жұмыс жүргізілуде;
- тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың

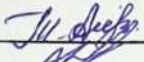




субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани- адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері);

- білім алушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктеріне сәйкес отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бекітілген бейіндік оқыту іске асырылады.

11. Қорытындылар мен ұсыныстар

Білім беру қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігін жан-жақты талдау негізінде комиссия:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Ақсуат ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің оқу қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы		Туребаева А.П.
Комиссия мүшелері:		Скакова Г.Ж
		Кейм В.С.
		Кенесова С.Ж.
		Молдабаев Е.Қ.



М.П. 2026 жылғы 09 сәуір.