



План работы с одаренными учащимися на 2026-2027 учебный год

2026 г.

План работы с одаренными детьми в
2026 -2027 учебном году

Цель работы: выявление, поддержка и развитие академической (интеллектуальной) одаренности обучающихся школы.

Задачи:

- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- Через проведение постоянного мониторинга участия в предметных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах отележживать эффективность применения форм и методов работы с одаренными (способными) обучающимися.
- Продолжить знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
- Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.
- Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с научным руководителем для обеспечения высокого уровня консультирования по выбранной обучающимся предметной области.
- Создание условий для конкретного воплощения творческих идей с учетом личностных особенностей обучающегося.
- Работа с родителями по дальнейшему развитию одаренности ребенка.

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

Показатели одаренности

Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное). Сфера академических достижений:

чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении; математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легкообразно связывать в себе время, денег; чувствительность к составу числа;

естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

Творчество

Показатели: пылкость, любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

Художественная деятельность

Показатели:

изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т.д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выражительности; уделяет внимание деталям;

музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- Организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах и предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация меж предметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

- Публикация в социальных сетях школы, на сайте школы;
- Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

План работы с одаренными детьми на 2026–2027 учебный год

Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Диагностика, планирование и организация работы с интеллектуально одаренными детьми		
Определение контингента и составление плана работы по организации Интеллектуальной и исследовательской деятельности с учащимися	Заместитель директора по УР Скакова Г.Ж.	Сентябрь
Составление и утверждение индивидуальных планов работы с одаренными(способными) детьми	Заместитель директора по УР Скакова Г.Ж. учителя-предметники	Сентябрь
Индивидуальные беседы с родителями одаренных школьников	Классные руководители, учителя-предметники, Заместитель директора по УР Скакова Г.Ж. педагог-психолог Хопаш Жайнагул	В течение года
Организация качественного участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах		
Определение участников I(школьного) этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Заместитель директора по УР Скакова Г.Ж. учителя-предметники	Сентябрь
Подготовка материала для проведения I (школьного) этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Заместитель директора по УР Скакова Г.Ж. учителя-предметники	Октябрь
Составление заявок на участие во 2 (районном) этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Заместитель директора по УР Скакова Г.Ж.	Ноябрь-декабрь
Участие в областной, Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам	Заместитель директора по УР Скакова Г.Ж. учителя-предметники	В течение года
Организация творческих отчетов, выставок, конкурсов, смотров	Руководители МО Учителя-предметники	В течение года
Разработка и утверждение плана НОУ	Кудасова А.М.	Август
Заседания НОУ	Кудасова А.М.	В течение годам по плану
Знакомство учащихся и педагогов с Правилами оформления научных работ	Кудасова А.М.	Октябрь
Участие в районных научно-практических конференциях, конкурсах	Заместитель директора по УР Скакова Г.Ж. Учителя-предметники	В течение года
Организация участия школьников в областных, республиканских Международных интеллектуальных игра и конкурсах	Заместитель директора по УР Скакова Г.Ж.	В течение года
Реализация интеллектуального потенциала школьников во внеурочной деятельности		

Работа классных руководителей по развитию интеллектуальных способностей обучающихся (по плану ВР)	Классные руководители	В течение года
Интерактивные предметные площадки	Учителя-предметники	В течение года